



2025

FEN FAKÜLTESİ

ÖZDEĞERLENDİRME

RAPORU

Hazırlayan:

Fen Fakültesi

Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	4
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	12
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler	12
A.2.3 Performans Yönetimi	12
A.3. Yönetim Sistemleri	13
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi	13
A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.3 Finansal Yönetim	14
A.3.4. Süreç Yönetimi	14
A.4. Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri	16
A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma	17
A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları	17
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	19
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	19
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	21
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	21
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	21

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	22
B.2. Programların Yürütülmesi	23
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	23
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	24
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	25
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	25
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve altyapılar	27
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	29
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu	30
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	30
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	31
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	31
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	32
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	33
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	34
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	34
C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	35
C.3. Araştırma Performansı	38
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	38
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	39
D. TOPLUMSAL KATKI	40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40
D.1.2 Toplumsal Katkı Kaynakları	40
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	40
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	40
E. 2023 yılı KIDR gelişmeye açık alanlarda iyileşmeler	44

A. Liderlik ve Kalite.....	44
B. Eğitim Öğretim	45
C. Araştırma ve Geliştirme.....	45
F. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Gelişmeye Açık Alanlarda İyileşmeler	45
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite	45
B. Eğitim ve Öğretim	46
C. Araştırma ve Geliştirme.....	46
D. Toplumsal Katkı	47

GİRİŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi 2025 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen ölçütler ve alt ölçütler çerçevesinde, fakültemizde 2025 yılı içerisinde yürütülen kalite güvencesi, iyileştirme ve izleme faaliyetlerini sistematik bir bütünlük içinde ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Raporda, fakültemizin liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirdiği iyileştirmeler, ilgili kanıtlar ile ilişkilendirilerek sunulmuştur.

2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporunda yer alan ve süreklilik arz eden uygulamalar, 2025 yılı boyunca aynı şekilde sürdürüldüğünden bu raporda tekrar edilmemiştir. Bunun yerine, söz konusu uygulamaların kurumsallaşarak devam ettiğine vurgu yapılmış; raporun odak noktası 2025 yılına özgü yeni iyileştirmelere, önceki yıllarda gelişmeye açık alan olarak belirlenen başlıklarda kaydedilen ilerlemelere ve halen gelişmeye açık olduğu değerlendirilen alanlara yöneltilmiştir.

Raporda ayrıca, bir önceki yıl tespit edilen gelişmeye açık alanlara yönelik yürütülen iyileştirme çalışmaları değerlendirilmiş; bu alanlarda sağlanan ilerlemeler ile birlikte, sürdürülebilir kalite anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi gereken hususlar açık ve şeffaf biçimde ortaya konulmuştur. Bu kapsamda, 2026 yılı için planlanan faaliyetler ve hedeflenen iyileştirme adımları PUKÖ döngüsü çerçevesinde rapora dâhil edilmiştir.

Bu rapor, Fakülte Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu tarafından, Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesinin kalite güvencesi kültürünü kurumsal düzeyde güçlendirme, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkelerini temel alan yaklaşımının bir yansıması olarak hazırlanmış olup; fakültemizin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülen çalışmaların izlenebilir, kanıta dayalı ve bütüncül bir değerlendirmesini sunmayı amaçlamaktadır.

Prof. Dr. Aylin ALIN

Dekan

Fakülte Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu Başkanı

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Fen Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu Başkanı:

Dekan Prof. Dr. Aylin ALIN

E-Posta: aylin.alin@deu.edu.tr

Fen Fakültesi Dekanlık:

Adatepe Mahallesi, Doğuş Cad., No:207/M Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi 35390,
Buca, İZMİR, TÜRKİYE

Telefon: +90 232 453 41 93

E-Posta: fen@deu.edu.tr

<https://fen.deu.edu.tr/tr/>

1. Tarihsel Gelişimi

20.07.1982 tarihinde 41 SKHK ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurulan Fakülte, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Fen Fakültesi olarak 30.06.2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak değiştirilmiştir. İlgili tarihten itibaren Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik lisans programlarının yanı sıra 2023 yılında öğrenci almaya başlayan Azerbeycan Gence Devlet Üniversitesi ile yapılan Biyoloji Ortak Lisans Programımız ile birlikte 7 program olarak eğitime devam etmektedir. Tüm bilim dalları için çok önemli olan temel bilimleri içeren Fen Fakültesinin tüm bölümleri her yıl %100 kapasite ile öğrenci kabul etmektedir. Bölümlerde yalnızca lisans eğitimi verilmek ile kalınmayıp, Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Veri Bilimi Lisans Üstü programlarında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimleri verilmektedir. Temel bilimdeki gelişmeleri sürekli takip eden aktif öğretim elemanı kadrosuna sahip Fen Fakültesinde veri mühendisliği, akıllı sistemler, karar destek sistemleri, botanik, genel biyoloji, moleküler biyoloji, zooloji, atom ve moleküler fizik, yoğun madde fiziği, kristalografi, istatistiksel fizik, uygulamalı istatistik, veri madenciliği, teorik istatistik, risk analizi, yöneylem araştırması, organik kimya, fizikokimya, analitik kimya, matematiksel mantık, cebir ve sayılar teorisi, geometri ve uygulamalı matematik gibi alanlarda ulusal ve uluslararası araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bölümlerin öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için ERASMUS programı kapsamında Almanya, Belçika, İspanya, Portekiz, Romanya ve Yunanistan'da çeşitli Üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel etik değerleri önde tutan, özgür düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, araştırma üniversitesi bünyesinde öncü araştırmalar, yenilikçi ve girişimci projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmaktır.

Değerler

Adalet, Akılcılık, Bilimsellik, Cesaret, Girişimcilik, İş birliği, Maneviyat, Millilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik

Hedefler

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi olarak vizyonumuz fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, yüksek kaliteli araştırmalar ve projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmak ve bu bilim düzeyini öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmaktır. Bu vizyon ile hareket ederken amacımız aramıza katılan öğrencilerimize alanlarında akademik yetkinlik kazandırmanın yanı sıra vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel ve ahlaki değerleri önde tutan, özgür düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirme vizyonu ile hareket eden bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

İyileşme:

- Fakültemizde yapılan Kalite Çalışmalarının şeffaflığı ve paylaşılabirliği kapsamında Aralık 2025 itibarıyla “Fakülte Kalite Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu Toplantıları Raporları” fakülte web sayfasında yayınlanmaya başlamıştır ([Komisyon Toplantı Kararları](#)).
- 2024 yılına ait Fen Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu fakültemiz web sayfasında Kalite Güvence Sistemi sekmesi altına konularak herkesin erişimine Şubat 2025’te açılmıştır ([FF.A.1.1-1](#); [Fen Fakültesi KIDR Raporu](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- 2025 yılına ait fen fakültesi Fen Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu ve Fen Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Sorumlu Bilgileri güncellenerek fakültemiz web sayfasında Kalite Güvence Sistemi sekmesi altına konularak herkesin erişimine açılacaktır.

Kanıtlar:

- FF.A.1.1-1.Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı: Fen Fakültesi’nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı / 1 numaralı kanıt / Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı

A.1.2. Liderlik

İyileşme:

- Fakültemizdeki Anket ve Odak grup Çalışmalarının belirli bir sitemde yürütülmesini sağlamak ve sorumluları tanımlamak amacı ile Fakültemiz Kalite Komisyonunca hazırlanarak 2022 yılında web sayfasında da yer alarak uygulamaya konulan Anket Taslakları ve “Anket ve Odak Grup Çalışma takvimimiz” uygulanmakta, Dekanlıkça bölüm başkanlıklarına bu takvime göre paydaş görüşlerini almaları hatırlatılmakta ve süreç bu takvim göre işlemektedir. Edebiyat Fakültesi Sosyoloji bölümünce de örnek alındığını bildiğimiz bu uygulamamız 3 yıldır devam etmektedir ([FF.A.1.2-1](#); [Anketler](#)).
- Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, akademik ve idari personelin üst yönetimle iletişim, kalite güvence süreçleri ve yönetimin tutumuna ilişkin görüşlerini ölçmeye yönelik yıllık anket soruları güncellenmiştir. ([Toplantı Karar Tutanağı](#))

Planlanan Çalışmalar:

- Güncellenen akademik personel anketinin 5 Ocak 2026'da Google Form üzerinden tüm akademik personele gönderilerek 23 Ocak 2026'ya kadar tamamlanması planlanmıştır. İdari personel sayısının azlığı nedeniyle, anket yerine Dekanlık yönetimi ile idari personel arasında odak grup toplantısı yapılması planlanmıştır ([24 Aralık 2025 Komisyon Toplantı Tutanağı](#)).

Kanıtlar:

- FF.A.1.2-1.Anket ve Odak Grup Çalışmaları Hakkında Üst yazı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.2. Liderlik / 1 numaralı kanıt / Anket ve Odak Grup Çalışmaları Hakkında Üst yazı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**İyileşme:**

- 2024 yılında Fakültemizde ilk defa gerçekleştirilmiş olan Akademik Yıl Açılış Töreni 2.si 2025 yılında gerçekleştirilmiştir ([FF.A.1.3-1](#)).
- Kimya Bölümü A351 numaralı yeni araştırma laboratuvarı için 2025 Kimyasal Hijyen Planı hazırlanmış, 2025-2028 yılları için laboratuvar sorumluları belirlenmiştir ([FF.A.1.3-2](#); [FF.A.1.3-3](#)).

Gelişmeye Açık Alanlar:

- 2024 yılında Gelişmeye açık alan olarak tanımlanan Fakültemiz Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerinin araştırma laboratuvarlarının Akredite edilmesi için 2025 yılında süreç başlatılmış, bölümlerdeki uygun laboratuvarların akredite olabilmesi için gerekli planlamaların yapılması ve dekanlığımıza bildirilmesi hususunda gereğinin yapılması için bölümlere yazı gönderilmiştir ([FF.A.1.3-4](#)). Ancak bu husus halen gelişmeye açık alandır.

Kanıtlar:

- FF.A.1.3-1.2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni Afiş: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 1 numaralı kanıt / 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni Afiş
- F.F.A.1.3-2.DEÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü Kimyasal Hijyen Planı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 2 numaralı kanıt / DEÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü Kimyasal Hijyen Planı

- F.F.A.1.3-3.DEÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü Laboratuvar Sorumluları: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 3 numaralı kanıt / DEÜ Fen Fakültesi Kimya Bölümü Laboratuvar Sorumluları
- F.F.A.1.3-4.Laboratuvar Akreditasyonları Belgenet Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 4 numaralı kanıt / Laboratuvar Akreditasyonları Belgenet Yazısı

A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları

İyileşme:

- 2024 yılında Fen Fakültesindeki 4 lisans programı TYÇ logosuna sahipken, 2025 yılı itibariyle Fen Fakültesindeki 6 lisans programının tamamı TYÇ logosuna sahip olmuştur ([TYÇ logosu kullanım hakkına sahip programlar](#)).
- Araştırma Üniversitesi hedeflerimiz doğrultusunda fakültemizin dönüşümü için önemli olan Program Akreditasyonları kapsamında 2024 yılında Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümlerimiz FEDEK program akreditasyonu almışlardır. 2025 yılında Fizik ve Matematik Programlarımızın da FEDEK program akreditasyonu almasıyla Fen Fakültesine ait tüm lisans programları FEDEK program akreditasyonuna sahip olmuştur ([Fedek Akreditasyon Belgeleri](#)).
- Fakültemiz için 2024 yılında Kalite, Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan PUKÖ form taslağının Kalite Güvence sayfasında yayımlanmasına yönelik plan, 2025 yılında hayata geçirilmiştir ([Belge ve Formlar Web Sayfası](#)).
- Fakültemizdeki süreçlerde ihtiyaç duyulan “Derslik ve Salon Atama İş Akışı”, diğer iş akışlarının yer aldığı web sayfamızda 2025 yılında ilgili bölümde yayımlanmıştır. ([İş Akışları Web Sayfası](#)).
- Üniversitemiz İç Kontrol Sistemi Eylem Planı kapsamında “Görev Devir Teslim Formu”, 2025 yılında fakültemiz web sayfasında Form ve Yönetmelikler bölümüne eklenmiştir ([Belge ve Formlar](#)).
- Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlık sürecinde her bir ölçüt için sorumlu komisyon, bölüm ve idari bürolar belirlenmiş ve sorumlu bilgileri fakülte 2025 yılında web sayfasında yayımlanmıştır ([KİDR Sorumlu Bilgileri](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- 2025 yılı KİDR hazırlığı kapsamında Fakülte'deki KİDR Sorumlu Bilgilerinin güncellenmesi ihtiyacı belirlenmiştir. Bu doğrultuda güncellemeler yapılarak fakülte web sayfasında Kalite Güvence Sistemi sekmesi altına konularak herkesin erişimine açılacaktır.
- Fakülte Kalite Öğrenci Komisyonu ile planlamalar yapılarak komisyonda yer alan öğrencilerin sürece katılımı arttırılacaktır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik

İyileşme:

- Fakültemize ait 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlanarak 2025 yılında web sayfamızda yayımlanmış olup, bu uygulama fakültemizde ilk kez gerçekleştirilmiştir ([Fen Fakültesi KİDR Raporu](#))
- Fakültemize ait 2023 ve 2024 yıllarına ilişkin Faaliyet Raporları hazırlanarak 2025 yılında web sayfamızda yayımlanmış olup, bu uygulama fakültemizde ilk kez gerçekleştirilmiştir ([2024 yılı Fakülte Birim Faaliyet Raporu](#), [2023 yılı Fakülte Birim Faaliyet Raporu](#)).
- Fakültemiz Danışma Kuruluna, Bilgisayar Bilimleri alanında akademik temsili güçlendirmek amacıyla araştırma üniversiteleri arasında yer alan Sabancı Üniversitesinden alanında başarılı bir akademisyen dâhil edilmiştir. ([FF.A.1.5-1](#)).
- İngilizce web sayfamız güncel olmakla birlikte bu güncelliğin sürdürülmesi ve Türkçe web sayfamızla bilgilerin uyumlu olması konusunda aksaklıklar yaşanabilmektedir. 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda Gelişmeye açık alan olarak belirlenen bu durumun çözülmesi için Fakültemizden öğretim elemanları görevlendirilerek sayfanın güncelliğinin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. ([FF.A.1.5-2](#)).
- Fen Fakültesi alt programlarının kamuoyunu bilgilendirme kapsamında bölüm web sayfalarına ve YouTube sayfalarına koyduğu bilgiler ve videoların güncelliği ve sürekliliği sağlanmaktadır. Örneğin Matematik bölümünde 06/01/2025 tarihinde bölüm yönetimi, bölüm web sitesi sorumlusu ve ikinci sınıf öğrencileriyle bir odak grup toplantısı gerçekleştirilmiştir. Bölüm öğretim elemanlarından ve öğrencilerinden oluşan bir “Web Sitesi Ekibi” kurulmuş, gerekli düzenlemelerin yapılması planlanmış ve planlar gerçekleştirilmiştir ([FF.A.1.5-3](#); [Matematik Bölümü Youtube Sayfası](#)). Fizik Bölümü Youtube kanalında Fen ve Mühendislik Fakültelerinde verilen laboratuvar derslerindeki

deneylerin video anlatımları deney öncesi hazırlık olarak öğrencilere sunulmaktadır ([Fizik Bölümü Youtube Sayfası](#)).

- Fakültemizde 2024 yılında "Symrna Journal of Natural and Data Sciences" isimli dergi kurulmuştur ([Dergi Web Sayfası](#)). Dergi 2025 yılı Haziran ayında ilk sayısını yayınlamıştır ([Dergi Cilt1 Sayı1](#)). Derginin ikinci sayısı 20 Aralık 2025 tarihinde yayınlanmıştır.

Örnek Uygulama:

- Fakültemizde ilk defa 2024 yılında yapılan 2025 yılında 2.si gerçekleştirilen, Lise ve Üniversite Öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını sözlü ve poster çalışmaları olarak sunduğu "Ulusal temel bilimler gençlik sempozyumu ve bilim sanat şenliği" gerçekleştirilmiştir ([2025 Yılı Temel Bilimler ve Sanat Senliği](#)). Etkinliğin 3.sünün 12-13 Mayıs 2026 tarihinde yapılması planlanmaktadır ([2026 Yılı Temel Bilimler ve Sanat Senliği](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Fakültemiz Akademik personeline 2023 yılında hazırlanan ve Üniversitemizde ilk olan "Herkes için Bilim: Ortaokul Öğrencileri İçin" Kitabı TürkNet ile iş birliği içinde bastırılmış ve TürkNet web sitesinde ve fakültemiz web sayfasında tüm herkesin erişimine açılmıştır ([Herkes için Bilim Kitabı](#)). Bu kitabın devamı niteliğindeki "Herkes için Bilim: İlkokul Öğrencileri İçin" Kitabı hazırlıkları 2025 yılında başlamış ([FF.A.1.5-4](#)) ve 2026 yılının ilk 6 ayında tamamlanması planlanmıştır.

Kanıtlar:

- FF.A.1.5-1.Güncel Danışma Kurulu Belgenet Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik / 1 numaralı kanıt / Güncel Danışma Kurulu Belgenet Yazısı
- FF.A.1.5-2.İngilizce Web Sayfası Sorumlusu Görevlendirme Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik / 2 numaralı kanıt / İngilizce Web Sayfası Sorumlusu Görevlendirme Yazısı
- FF.A.1.5-3.Matematik Bölümü Odak Grup Toplantı Raporu: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik / 3 numaralı kanıt / Matematik Bölümü Odak Grup Toplantı Raporu
- FF.A.1.5-4.Herkes için Bilim Kitabı Çalışmaları Belgenet Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik / 4 numaralı kanıt / Herkes için Bilim Kitabı Çalışmaları Belgenet Yazısı

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler

İyileşme:

- Fakültemizde bulunan Stratejik Plan Komisyonu yıl sonunda ilgili senenin gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmekte ve hedef sağlanamayan göstergeler için PUKÖ döngüleri başlatılmaktadır. 2025 yılı içerisinde Bölüm Başkanlıkları, Dekanlık ve ilgili komisyonlar tarafından toplam 40 PUKÖ çevrimi tamamlanmış olup, 11 PUKÖ'nün süreci devam etmektedir. PUKÖ'ların kontrolü üniversitemiz sisteminden sağlanabilmektedir.

A.2.3 Performans Yönetimi

İyileşme:

- Araştırma ekosistemimizin geliştirilmesi ve fakültemizin bu anlamda dönüşümü teşvik etmek için 2024 yılında ilk defa COST hakkında TÜBİTAK'tan bilgilendirme semineri talep edilmiş ve bu seminer gerçekleşmiştir. 2025 yılı itibarıyla, fakültemiz bünyesindeki araştırmacılar tarafından 3 yeni COST projesine Working Group ve Management Group düzeyinde ve ayrıca 1 yeni Ufuk Avrupa projesine katılım sağlanmıştır. ([FF.A.2.3-1](#); [FF.A.2.3-2](#); [FF.A.2.3-3](#))

Kanıtlar:

- FF.A.2.3-1.Avesis Proje Kayıtları: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 1 numaralı kanıt / AVESİS Proje Kayıtları
- FF.A.2.3-2.Cost Projesi Working Group 2 Kabul Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 2 numaralı kanıt / COST Projesi Working Group 2 Kabul Yazısı
- FF.A.2.3-3.Cost Projesi Working Group 3 Kabul Yazısı: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda / A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 3 numaralı kanıt / COST Projesi Working Group 3 Kabul Yazısı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Örnek Uygulama:

- Birim içi süreç yönetimi, yönetim, paydaşlar arası iş birliği ve birimler arası koordinasyon ve kalite güvencesi kapsamında Fen Fakültesi içinde kullandığımız Ders ve Sınav Hazırlama Programımız olan Fen Bilişim, Edebiyat Bilişim olarak Edebiyat Fakültesi için de hazırlanarak Fakültemiz öğretim elemanlarımızca Edebiyat Fakültesinin kullanımına açılmıştır ([FF.A.3.1-1](#)).

Kanıtlar:

- FF.A.3.1-1. Belgenet Resmi Yazışmalar: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri / A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi / 1 numaralı kanıt / Belgenet Resmi Yazışmalar

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

İyileşme:

- İnsan kaynakları süreçleri, Üniversitemiz akademik kadro planlamaları, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde dekanlık ve bölüm başkanlıkları ile koordineli biçimde yürütülmektedir. Bölümlerdeki kadro ihtiyaçları her yıl Norm kadro planlama esaslarına göre yapılan bölüm kurulları neticesinde belirlenmekte ve Fakülte Yönetim kurulu kararı ile Rektörlüğe iletilmektedir. 2025 yılı Fakültemiz Norm Kadro Talepleri sonucunda fakültemizdeki 7 adet öğretim üyemizin kadrosunda yükselme olmuş ve 5 adet yeni öğretim üyesi fakültemize katılmıştır ([FF.A.3.2-1](#); [FF.A.3.2-2](#); [FF.A.3.2-3](#)).

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Fakültemizde idari personel sayısının yetersizliği yapılan anket çalışmaları ve FEDEK Akreditasyon raporu ile tespit edilmiştir. Bu durum rektörlüğümüz personel işleri daire başkanlığına iletilmiştir ve dekanlığımızca takip edilmektedir ([FF.A.3.2-4](#)).

Kanıtlar:

- FF.A.3.2-1.2025 yılı norm kadro yazısı: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri / A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 1 numaralı kanıt / 2025 yılı norm kadro yazısı
- FF.A.3.2-2.2026 yılı norm kadro yazısı: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri / A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 2 numaralı kanıt / 2026 yılı norm kadro yazısı

- FF.A.3.2-3. Personel Sınıfı 2025 Sayıları ve Son 15 Yıllık Dağılım: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri / A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 3 numaralı kanıt / Personel Sınıfı 2025 Sayıları ve Son 15 Yıllık Dağılım
- FF.A.3.2-4. Personel ihtiyacı yazısı: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri / A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 4 numaralı kanıt / Personel ihtiyacı yazısı

A.3.3 Finansal Yönetim

İyileşme:

- 2024 yılında laboratuvarlı bölümlerimizin sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması için bölümlere yazı yazılarak ihtiyaçlarını Dekanlığımıza bildirmeleri istenmiş, 2025 yılında sarf malzeme ihtiyaçları karşılanmıştır ([FF.B.3.1-5](#)).

A.3.4. Süreç Yönetimi

Örnek Uygulama:

- A.3.1'de belirtilen Örnek Uygulama bu kapsamda değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İyileşme:

- Dekanlığımız tarafından yapılan analizlerde bölüm tanıtım materyallerinin güncelliğini yitirdiği ve öğrenci bakış açısını yeterince yansıtmadığı tespit edilmiştir. Bu eksikliğin giderilmesi için: Bölüm tanıtım materyallerinin güncellenmesi ve öğrenci bakış açısını yansıtmaya amacıyla, Fakülte Tanıtım Komisyonu öğrencilerin katılımıyla genişletilmiştir. Öğrenci-öğretim üyesi iş birliğiyle, dinamik ve öğrenci odaklı tanıtım videoları hazırlanmıştır. İlgili materyaller bölümlere iletilmiş olup, paylaşımlar oluşturulan ortak sosyal medya takvimi çerçevesinde yapılacaktır ([FF.A.4.1-1](#); [FF.A.4.1-2](#); [FF.A.4.1-3](#); [FF.A.4.1-4](#); [FF.A.4.1-5](#)).
- Farklı sektörlerden üyelerle oluşturulan Matematik Bölümü Danışma Kurulu, Zoom üzerinden iki toplantı gerçekleştirmiştir. Toplantılarda; işveren beklentileri, TÜBİTAK 2209 projeleri, staj imkânları ve iş birliği fırsatları değerlendirilmiştir. Kurulun etkinliğini artırmak amacıyla üye çeşitliliğinin genişletilmesi planlanmaktadır ([FF.A.4.1-6](#)).
- Öğrencilerin dahil olduğu Matematik Bölümü web sitesi ekibi kurularak arayüz yenileme ve sosyal medya standardizasyon çalışmaları yapılmıştır ([FF.A.4.1-7](#); [FF.A.4.1-8](#); [FF.A.4.1-9](#);

[FF.A.4.1-10](#)). Tanıtım stratejisi kapsamında; ÇAP, Yandal ve TÜBİTAK 2209 süreçleri ([Matematik Bölümü TÜBİTAK 2209 Videosu](#)), Erasmus deneyimleri ([Matematik Bölümü İngilizce Bölüm Röportaj Videosu](#)) ve kampüs yaşamına dair akran tavsiyelerini içeren uzun ve kısa formatlı (Reels) videolar hazırlanmıştır ([Matematik Bölümü Öğrenci Röportaj Videosu](#)) ([Matematik Bölümü Öğrenci Röportaj Videosu 2](#)) ([Matematik Bölümü Instagram Reels](#)).

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Program bazlı danışma kurullarına kurulun kapsayıcılığını arttırmak adına farklı sektörlerden yeni üyelerin eklenmesi ve katılımın artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilebilir.

Kanıtlar:

- FF.A.4.1-1. Fakülte Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 1 numaralı kanıt/ Toplantı Tutanak
- FF.A.4.1-2. Fakülte Tanıtım Komisyonu İmza Çizelgesi / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 2 numaralı kanıt / İmza Çizelgesi
- FF.A.1.4-3: Fakülte Tanıtım Komisyonu İmza Çizelgesi 2 / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 3 numaralı kanıt / İmza Çizelgesi
- FF.A.1.4-4: Fakülte Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı 2 / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 4 numaralı kanıt/ Toplantı Tutanak
- FF.A.1.4-5: Fakülte Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı 3 / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 5 numaralı kanıt/ Toplantı Tutanak
- FF.A.1.4-6: DEU Matematik Bölümü Danışma Kurulu Toplantı Raporu / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 6 numaralı kanıt/ Toplantı Rapor
- FF.A.1.4-7: DEU Matematik Bölümü Öğrenci Odak Grup Toplantı Raporu / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 7 numaralı kanıt/ Toplantı Rapor
- FF.A.1.4-8: Bölüm Tanıtım ve Görünürlük Çalışmaları- Video İçerik Planlaması / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 8 numaralı kanıt/ Toplantı Rapor
- FF.A.1.4-9: Bölüm Web Sitesi ve Sosyal Medya Çalışmaları / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 9 numaralı kanıt/ Toplantı Rapor

- FF.A.1.4-10: Sosyal Medya İçerik Şablonlarının Standartlaştırılması / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı / 10 numaralı kanıt/ Toplantı Rapor

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

İyileşme:

- Bilgisayar Bilimleri bölümümüz tarafından Kalite yönetimi kapsamında tüm sınıf düzeyleriyle ilk kez düzenlenen toplantılarda; sınavlar, TÜBİTAK-2209, ÇAP, staj/Teknopark olanakları ve akademik danışmanlık hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca bitirme projeleri ve mezuniyet prosedürlerine ilişkin sorular yanıtlanarak öğrenci geri bildirimleri alınmıştır ([FF.A.4.2-1](#); [FF.A.4.2-2](#); [FF.A.4.2-3](#); [FF.A.4.2-4](#)).

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Anket sonuçlarının katılımını artırmak ve daha geniş bir tabana yaymak amacıyla, öğrencileri teşvik edici yeni mekanizmaların geliştirilmesine dair PUKÖ hazırlanarak anket uygulama zamanlamalarının belirlenmesi gerçekleştirilebilir.

Kanıtlar:

- FF.A.4.2-1: 1.Sınıf Öğrencileri İle Toplantı Tutanağı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri / 1 numaralı kanıt / Toplantı Tutanak
- FF.A.4.2-2: 2.Sınıf Öğrencileri İle Toplantı Tutanağı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri / 2 numaralı kanıt / Toplantı Tutanak
- FF.A.4.2-3: 3.Sınıf Öğrencileri İle Toplantı Tutanağı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri / 3 numaralı kanıt / Toplantı Tutanak
- FF.A.4.2-4: 4.Sınıf Öğrencileri İle Toplantı Tutanağı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri / 4 numaralı kanıt / Toplantı Tutanak

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

- Fakültemizde Üniversitemiz Kariyer Planlama Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde görev yapan Mezunlarla İletişim Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon yıl içinde mezunlarımızla iletişime geçerek mezun seminerleri düzenlemektedir. Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

İyileşme:

- Matematik Bölümümüz tarafından ilk defa 22 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen "Mini Workshop on Graphs, Rings and Modules" etkinliği, uluslararası katılımcılarla gerçekleştirilmiştir. Etkinliğin tanıtımı görsel materyallerle desteklenmiştir.
- Kimya Bölümü'nde Romanya'dan gelen konuk öğretim üyeleri (Dr. Narcis Duteanu, Prof. Dr. Eleonora Marian) tarafından hidrojen kullanımı ve Erasmus süreçleri üzerine seminerler verilmiştir ([Erasmus Seminer](#)).
- Düzenlenen bu çalıştaylar ve kurulan iş birlikleri neticesinde fakülte adresli uluslararası iş birlikli yayınlar ([FF.A.5.3-1](#)) üretilmiştir.
- 2025 yılında Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden fakültemizden üç öğrenci yararlanmıştır ([FF.A.5.3-2](#); [FF.A.5.3-3](#); [FF.A.5.3-4](#)).
- Kimya Bölümü'ne Romanya'dan Erasmus+ staj hareketliliği kapsamında gelen öğrencilerin yanı sıra ([Kimya Bölümü Erasmus+ Hareketliliği](#)), 2025 yılında fakültemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrencilerin listeleri, İstatistik ve Fizik bölümü özelindeki sayısal veriler raporlanmıştır ([FF.A.5.3-5](#); [FF.A.5.3-6](#)).
- Fakültemiz öğretim üyeleri, TÜBİTAK ve COST ([FF.A.5.3-7](#)) gibi prestijli projeler kapsamında uluslararası hareketlilik açısından görevlendirilmiştir ([FF.A.5.3-8](#); [FF.A.5.3-9](#)).
- TÜBİTAK 2221 Programı kapsamında Pavol Jozef Šafárik University'den Dr. Jozef Strecka Fizik Bölümü'nü ziyaret etmiştir ve 2025 Bahar döneminde (Nisan-Mayıs) "Quantum Entanglement" ve "Ising Models" üzerine bir seminer ve yüksek lisans dersleri vermiştir ([FF.A.5.3-10](#)).

- İspanya'daki CIC-Nanogune Araştırma Merkezi Müdürü Andreas Berger, 2–6 Kasım 2025 tarihleri arasında Fizik Bölümü öğretim üyeleri Zeynep Demir Vatansever ve Erol Vatansever ile bilimsel görüşmelerde bulunmak üzere bölümü ziyaret etmiştir ([FF.A.5.3-11](#)).
- Fakültemizde 2025 yılında, uluslararası 5 seminer (yurt dışından gelen öğretim üyeleri tarafından verilen), 3 konferans/kongre katılımı (sözlü bildiri), 2 lisansüstü dersi (misafir öğretim üyesi tarafından verilen), 1 çalıştay (Matematik bölümünde), 1 COST Projesi toplantısı (Kimya Bölümü'nden) ve 3 farklı organizasyon katılımı olmak üzere toplam 15 etkinlik gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılında toplam 229 uluslararası yayın yapılmış ve 4 uluslararası projenin başlangıcı yapılmıştır. 2025 yılında ise toplam uluslararası yayın sayısı 260 ve uluslararası proje sayısı 5'e çıkarak artış göstermiştir ([FF.A.5.3-12](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Bölümümüz, Avrupa üniversiteleri ile mevcut anlaşmalarını sürdürmekte ve yeni iş birliği protokolleri için görüşmeler yapmaktadır. İstatistik Bölümü Yunanistan'daki University of Piraeus ile ikili anlaşma görüşmeleri ve yazışmaları devam etmektedir ([FF.A.5.3-13](#)). Kimya ve Matematik bölümlerimizin Romanya, Almanya, Portekiz, Belçika ve İspanya'daki üniversitelerle (Oradea, Dortmund, Lizbon vb.) aktif anlaşmaları bulunmaktadır ([Erasmus+ Anlaşmalar](#)).

Kanıtlar:

- FF.A.5.3-1: Uluslararası İşbirlikli Yayınlar / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 1 numaralı kanıt / Yayın
- FF.A.5.3-2: Erasmus_Belge / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 2 numaralı kanıt / Belge
- FF.A.5.3-3: Erasmus ile giden öğrencilerin anlaşmaları / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 3 numaralı kanıt / Anlaşma
- FF.A.5.3-4: Erasmus ile giden öğrencilerin anlaşmaları / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 4 numaralı kanıt / Anlaşma
- FF.A.5.3-5: 2025 yılında bölümümüze kaydı bulunan yabancı uyruklu öğrenci listesi / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 5 numaralı kanıt / Liste

- FF.A.5.3-6: Fizik Bölümü kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayıları / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 6 numaralı kanıt / Liste
- FF.A.5.3-7: COST Action Proje Bilgileri / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 7 numaralı kanıt / Belge
- FF.A.5.3-8: Görevlendirme yazısı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 8 numaralı kanıt / Görevlendirme
- FF.A.5.3-9: Görevlendirme yazısı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 9 numaralı kanıt / Görevlendirme
- FF.A.5.3-10: TÜBİTAK 2221 destek programı kapsamında bölümümüzü ziyaret eden öğretim üyesinin davet mektubu / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 10 numaralı kanıt / Davet mektubu
- FF.A.5.3-11: İspanya CIC-Nanogune Araştırma Merkezi Müdürünün Fizik bölümünü ziyareti için gelen bilgilendirme yazısı / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 11 numaralı kanıt / Mail Duyuru
- FF.A.5.3-12: AVESİS 2024-2025 Uluslararası Faaliyet Karşılaştırma / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 12 numaralı kanıt / Veri
- FF.A.5.3-13: Pire Üniversitesi ile Yazışmalar / Fen Fakültesi'nin A.4 Paydaş Katılımı boyutunda / A.5.3 Uluslararasılaşma performansı / 13 numaralı kanıt / Yazışma

Gelişmeye Açık Alanlar:

- İngilizce eğitim veren programların sürdürülebilirliği ve kalitesinin artırılması bakımından, yabancı dil puanı (YDS/YÖKDİL vb.) 85 ve üzeri olan öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik hatırlatmaların yapılması
- Araştırma Üniversitesi kapsamında uluslararası projelerde yürütücü sayısının artırılması

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

İyileşme:

- Fakültemizde tüm bölümlerin öğretim programları, iç ve dış paydaşlardan düzenli olarak alınan görüşlerle güncellenmektedir ve programların takibi yapılmaktadır. Örnek olarak

Bilgisayar Bilimleri Bölümünde yürütülen FEDEK akreditasyonuna ilişkin belgelerin toplanması, izlenmesi ve yıllık güncellemelerinin takibinin yapılması sürdürülebilir bir kalite güvence mekanizması ile uygulanmaktadır ([FF.B.1.1-1](#)).

- Gelişen yapay zekâ teknolojileri ve değişen bilimsel ihtiyaçlar doğrultusunda fakültemizdeki tüm bölümler öğretim programlarını düzenli olarak gözden geçirerek yenilemektedir. Örnek olarak İstatistik Bölümü, Bölüm Akademik Kurulu kararıyla öğretim planının güncellenmesi, yeni ve güncel derslerin programa eklenmesi ve benzer programların incelenmesi amacıyla ilgili komisyonları oluşturarak kapsamlı bir çalışma süreci başlatmıştır. Bu süreçte üniversiteler arası iş birliği kapsamında eğitim çalıştaylarına katılım sağlanmış; yapay zekâ teknolojisinin bilinçli ve etik kullanımının öğretilmesine yönelik ders ve modüler uygulama önerileri geliştirilmiştir. Bu yaklaşım, Fakültemizdeki tüm programların geleceğe daha donanımlı ve sürdürülebilir şekilde ilerlemesine katkı sağlamaktadır ([FF.B.1.1-2](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Fakültemiz Bilgisayar Bilimleri Bölümünde, “Bütünleşik Yüksek Lisans Programı”na ilişkin Akademik Kurul kararı düzenlenerek eklenmiştir ([FF.B.1.1-3](#)). 2026 yılında açılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- FF.B.1.1-1. Bilgisayar Bilimleri Bölümü FEDEK Dosyalarının Toplanması ve Kontrolü Belgeleri: B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.1 Programların tasarımı ve onayı / 1 Numaralı Kanıt / Bilgisayar Bilimleri Bölümü FEDEK Dosyalarının Toplanması ve Kontrolü Belgeleri.
- FF.B.1.1-2. İstatistik Bölümü Ders Değerlendirme Raporu: B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.1 Programların tasarımı ve onayı / 2 Numaralı Kanıt / İstatistik Bölümü Ders Değerlendirme Raporu.
- FF.B.1.1-3. Bilgisayar Bilimleri Bütünleşik Yüksek Lisans Bölüm akademik kurulu kararı: B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.1 Programların tasarımı ve onayı / 3 Numaralı Kanıt / Bilgisayar Bilimleri Bütünleşik Yüksek Lisans Bölüm akademik kurulu kararı.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır.

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Fakültemizde tüm bölümlerde, dönem sonu ders değerlendirme anketleri sonucunda kazanım ortalaması üçün altında kalan dersler için PUKÖ Kayıt Formu oluşturulmuş ve öğrenci katılım oranlarının düşüklüğüne bağlı olarak sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Örnek olarak İstatistik Bölümünü ders değerlendirme anketi yapmıştır ve anket sonuçlarına dair rapor hazırlamıştır ([FF.B.1.3-1](#); [FF.B.1.3-2](#)).

Kanıtlar:

- FF.B.1.3-1. İstatistik Bölümü PUKÖ Ders Değerlendirme Anketi: B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu / 1 Numaralı Kanıt / İstatistik Bölümü PUKÖ Ders Değerlendirme Anketi.
- FF.B.1.3-2.İstatistik Bölümü PUKÖ 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporları Yazısı: B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu / 2 Numaralı Kanıt / İstatistik Bölümü PUKÖ 2024-2025 Bahar Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Raporları Yazısı.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İyileşme:

- Fakültemiz ortak seçmeli ders havuzunu daha güncel hale getirmek için paydaşlardan gelen talepler üzerine 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminde Fakültemizde Seçmeli Ders Havuzuna yeni 2 adet FSH ve 1 adet ERA kodlu ders eklenmiştir ([FF.B.1.5.-1](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Biyoloji Bölümü ile Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi arasındaki Uluslararası Ortak Lisans Programı (UOLP) protokolü güncellenmeye başlamıştır; ders içerikleri, öğrenci hareketliliği, akademik yükümlülükler ve kalite güvencesi süreçlerinde iyileştirmelerle programın sürdürülebilirliği güçlendirilmektedir. 2026 yılında protokol güncellemesi devam etmektedir ([FF.B.1.5-2](#); [FF.B.1.5-3](#)).

Kanıtlar:

- FF.B.1.5-1. FAKÜLTE KURULU 357: B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi / 1 Numaralı Kanıt / FAKÜLTE KURULU 357.
- FF.B.1.5-2. Protokol güncellemesi: Biyoloji Bölümü B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.5. Programların İzlenmesi ve güncellenmesi/ 2 Numaralı kanıt/ 11.08.2025 tarihli Dekanlıktan gelen yazı.
- FF.B.1.5-3. UOLP Protokol güncellemesi: Biyoloji Bölümü B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi/ 3 Numaralı kanıt/ 01.12.2025 tarihli Biyoloji Bölümünden Dekanlığa giden yazı.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**İyileşme:**

- Fakültemizde staj süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir; örnek olarak İstatistik Bölümünde Staj Notlandırma Formu yenilenmiş ve dönemlik staj mülakatları standardize edilmiştir ([FF.B.1.6-1](#); [FF.B.1.6-2](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- İstatistik Bölümünde yenilenen staj formunun tüm fakülteye entegre edilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- FF.B.1.6-1. İstatistik Bölümü Staj Notlandırma Formu: B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi / 1 Numaralı Kanıt / İstatistik Bölümü Staj Notlandırma Formu.
- FF.B.1.6-2. İstatistik Bölümü Staj mülakat çizelgeleri: B.1 Programların Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi / B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi / 2 Numaralı Kanıt / İstatistik Bölümü Staj mülakat çizelgeleri.

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İyileşme:

- Fakültemizde proje tabanlı öğretim yöntemleri yürütülmektedir. Öğrenciyi merkez alan, süreç ve performans odaklı öğrenmeyi önceleyen bitirme projesi dersi kapsamında gerçekleştirilen çalışmaların bazıları Tübitak 2209-A projeleri çerçevesinde yürütülerek yenilikçi bitirme tezleri yapılması ve hazırlanan bitirme tezlerinin fakültemiz tarafından düzenlenen “Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği”nde ve farklı ulusal bilimsel toplantılarda sunularak akranlarıyla ve öğretim üyeleriyle paylaşılması planlanmıştır ([FF.B.2.1-1](#)). Bu kapsamda 2024 yılı 2. Dönem TÜBİTAK 2209 projeleri için 54 adet 2209-A projesi ve 2 adet 2209-B projesi başvurusu yapılmış ve 29 adet 2209-A projesi ve 2 adet 2209-B projesi kabul edilmiştir ([FF.B.2.1-2](#)). Kabul edilen projeler bir kitapçığa dönüştürülmüş ve web sayfamızda 2025 yılında yayınlanmıştır ([Tübitak 2209-A 2024-Kitapçık](#)). Bu projelerden hazırlanan bitirme tezleri Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen “Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği”nde ve farklı ulusal bilimsel toplantılarda sunularak akranlarıyla ve öğretim üyeleriyle paylaşılmıştır ([2. Ulusal Temel Bilimler, Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği-2025, İzmir YMF-2025](#)). Bu uygulama öğrenciler açısından teşvik edici bulunmuştur ve katılımın artması için öğrenciler bilgilendirilmiştir.
- Bilgisayar Bilimleri bölümü öğrencilerinin mesleki uygulamayı yerinde görmesini sağlayan ve doğrudan eğitim-öğretim faaliyeti kapsamında yürütülen şirketlere düzenlenen teknik geziler bir uygulamalı öğrenme yöntemi olarak öğrencilerin sektörel farkındalık geliştirmesine katkı sağlaması amacıyla gerçekleştirilmiştir. 5 Depark Şirketine (Pia-Qa, Furtle Game, ShipsGo, Ericsson, Siskon) teknik gezi düzenlenmiştir([Bilgisayar Bilimleri Teknik Gezi-1](#), [Teknik Gezi-2](#), [Teknik Gezi_3](#)). Bu konu ile ilgili bir PUKÖ açılmıştır ([FF.B.2.1-3](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- 2025 yılı için yapılan TÜBİTAK 2209 projeleri başvuru döneminden fakültemiz bölümlerinden 70 Adet TÜBİTAK 2209-A ve 6 adet 2209-B projesi başvurusu yapılmıştır

(FF.B.2.1-4). Onaylanan projelerin 12-13 Mayıs 2026’ da gerçekleşecek “[3. Ulusal Temel Bilimler, Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği 2026](#)” da sunulması konusunda dekanlığın bölüm başkanlıklarına iletmesi istenecektir. Bu konu ile ilgili bir PUKÖ açılmıştır (FF.B.2.1-5).

- Sempozyuma katılımı artırmak ve kapsamı genişletmek amacıyla TÜBİTAK 2223-B Yurt İçi Bilimsel Etkinlik Düzenleme Desteğine başvuru yapılmıştır. Kabul edilmesi halinde etkinliğe daha geniş katılım sağlanması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- FF.B.2.1-1. Fakülteden bölümlere gönderilen II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği yazısı: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri /1 Numaralı Kanıt/ Fakülteden bölümlere gönderilen II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği yazısı.
- FF.B.2.1-2. Fakültemiz bölümlerinden yapılan 2024 yılı 2. dönem TÜBİTAK 2209-A ve B projesi başvurularından onaylanan projeler: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri İyileşme /2 Numaralı Kanıt/ Fakültemiz bölümlerinden yapılan 2024 yılı 2. dönem TÜBİTAK 2209-A ve B projesi başvurularından onaylanan projeler.
- FF.B.2.1-3. 2025 Yılı için açılan PUKÖ: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri /3 Numaralı Kanıt/ 2025 Yılı için açılan PUKÖ- Bilgisayar Bilimleri Bölümünün düzenlediği teknik geziler.
- FF.B.2.1-4. Fakültemiz bölümlerinden yapılan 2025 yılı için başvuru TUBİTAK 2209-A ve B projeleri: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri /4 Numaralı Kanıt/ TUBİTAK 2209-A-B_Destek Program Bitirme Proje Basvuruları (Tum Bolumler).
- FF.B.2.1-5. 2025 Yılı için açılan PUKÖ: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri /5 Numaralı Kanıt/ 2025 Yılı için açılan PUKÖ -“[Bilim Şenliği ve Öğrenci Proje Sergileri Komisyonu](#)”.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

İyileşme:

- Fakültemizde uygulanmakta olan [öğretim ve sınav uygulama esaslarına](#) ilaveten Fakülte Dekanlığı tarafından iletilen, gözetmenler ve öğrenciler tarafından sınavlarda uyulması gereken kurallara ilişkin resmi yazı ile sınav güvenliği mekanizmalarının işletilmesi

sağlanmaktadır. Buna ek olarak Fakültemizde Eğitim Komisyonu tarafından hazırlanarak Fakülte Kurulunda onaylanan “[Sınav İhlali Tutanağı](#)”, tüm bölümlerde sınavlarda uygulanmaya başlanmıştır ([FF.B.2.2-1](#)).

Kanıtlar:

- FF.B.2.2-1. Akademik kurul kararı yazısı: B.2 Programların Yürütülmesi / B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme /1 Numaralı Kanıt/ Eğitim komisyonunun Sınav İhlal Tutanağının sınavlarda kullanılmasına dair kurul kararı.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İyileşme:

- Biyoloji Bölümü artan akademik personel ve öğrenci sayısı ile akademik faaliyetlerin çeşitlenmesi doğrultusunda gelişim göstermektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi, öğrencilerin uygulamalı derslerden azami düzeyde fayda sağlayabilmesi ve akademik araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için bölümün ofis alanı ile öğrenci ve araştırma laboratuvarı ihtiyacı bulunmaktadır. Bu doğrultuda belirtilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır ([FF. B.3.1-1](#); [FF. B.3.1-2](#); [FF. B.3.1-3](#); [FF.B.3.3-4](#)).
- Öğrenci uygulama laboratuvarlarının etkin ve kesintisiz bir şekilde yürütülebilmesi amacıyla, sarf malzeme ihtiyacı bulunan bölümlere, öğrenci deneylerinde kullanılmak üzere gerekli sarf malzemelerinin temini sağlanmaktadır ([FF.B.3.1-5](#)).
- Kimya Bölümü Öğrenci Laboratuvarlarında arızalı durumda bulunan üç adet çeker ocaktan birinin onarımı 2024 yılı içerisinde tamamlanmış, kalan iki çeker ocağın tamir işlemleri ise

2025 yılı içerisinde tamamlanarak laboratuvarlar tam kapasiteyle kullanıma hazır hale getirilmiştir ([FF.B.3.1-6](#); [FF.B.3.1-7](#); [FF.B.3.1-8](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Dersliklerde öğretim faaliyetlerinin daha etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için 2025 yılı içerisinde 5 yeni projeksiyon cihazının alınması için talep oluşturulmuş ve rektörlüğüne iletilmiştir ([FF. B.3.1-9](#)).

Kanıtlar:

- F FF.B.3.1-1. Yatırım Programı Hazırlık Çalışmalarına dair yazıları: B3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri/ B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları/ 1 nolu kanıt/ Yatırım Programı Hazırlık Çalışmalarına dair yazıları
- FF.B.3.1-2. Fakülte Binası Zemin Kat Oda Tadilatına dair Dekanlık yazısı: B3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri/ B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları/ 2 nolu kanıt/ Fakülte Binası Zemin Kat Oda Tadilatına dair Dekanlık yazısı
- FF.B.3.1-3. Fakülte Binası Zemin Kat Oda Tadilatlarına dair Biyoloji Bölümü yazısı: B3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri/ B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları/ 3 nolu kanıt/ Fakülte Binası Zemin Kat Oda Tadilatlarına dair Biyoloji Bölümü yazısı
- FF.B.3.3-4. PUKÖ: B3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri/ B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları/ 4 nolu kanıt /PUKÖ
- FF.B.3.1-5. Fen Fakültesi laboratuvar sarf malzeme ihtiyacı: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları / 5 nolu kanıt/ Fen Fakültesi laboratuvar sarf malzeme ihtiyacı
- FF.B.3.1-6. Kimya Bölümü laboratuvar çeker ocaklarına dair bölüm yazısı: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları / 6 nolu kanıt/ Kimya Bölümü laboratuvar çeker ocaklarına dair bölüm yazısı
- FF.B.3.1-7. Alfenser firmasının laboratuvar raporu: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları / 7 nolu kanıt/ Alfenser firmasının laboratuvar raporu
- FF.B.3.1-8. BRK Kimyanın laboratuvarlara dair fiyat teklifleri: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları / 8 nolu kanıt/ BRK Kimyanın laboratuvarlara dair fiyat teklifleri

- FF.B.3.1-9. Projeksiyon alımına dair rektörlüğe iletilen talep yazısı: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları / 9 nolu kanıt/ Projeksiyon alımına dair rektörlüğe iletilen talep yazısı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

İyileşme:

- Matematik Bölümü olarak, program memnuniyet anketlerinde bazı öğrenciler tarafından dile getirilen ve Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından önceki dönemde uygulanmaya başlanan “Açık Kapı” uygulamasına ([FF.B.3.2-1](#); [Fen Fakültesi Dekanlık ‘Açık Kapı’ uygulaması](#)) benzer bir beklentinin karşılanması amacıyla, öğrencilerle her akademik yılda düzenli olarak toplantılar yapılması planlanmaktadır. Bu toplantılar aracılığıyla öğrencilerin görüş, öneri ve geri bildirimlerinin doğrudan alınması hedeflenmekte olup, uygulama sürecine ilişkin planlamalar yapılmıştır ([FF.B.3.2-2](#); [FF.B.3.2-3](#); [FF.B.3.2-4](#))

Kanıtlar:

- FF.B.3.2-1. Fen Fakültesi Dekanlık ‘Açık Kapı’ uygulaması: B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.2. Akademik destek hizmetleri/ 1 nolu kanıt/ Fen Fakültesi Dekanlık ‘Açık Kapı’ uygulaması
- FF.B.3.2-2. Matematik Bölümü eğitim komisyonu toplantı tutanağı: B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.2. Akademik destek hizmetleri/ 2 nolu kanıt/ Matematik Bölümü eğitim komisyonu toplantı tutanağı
- FF.B.3.2-3. Matematik Bölümü akademik danışmanlık raporu (Kasım 2025 üst yazısı): B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.2. Akademik destek hizmetleri/ 3 nolu kanıt/ Matematik Bölümü akademik danışmanlık raporu (Kasım 2025 üst yazısı)
- FF.B.3.2-4. PUKÖ: B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.2. Akademik destek hizmetleri/ 4 nolu kanıt / PUKÖ

B.3.3. Tesis ve altyapılar

İyileşme:

- Fakültemiz ve aynı mekanları paylaştığımız Edebiyat fakültesinin sınıflarının ve ofislerin bulunduğu Ana Bina A ve B bloklarının ısınmasını karşılayan kalorifer kazanının tamiri ve bakım işlemleri Dekanlığımızca takip edilmektedir. Bu kapsamda bozulan kazanın tamiri için ve aynı zamanda brülörün yenilenmesi için gerekli işlemler yapılmıştır ([FF.B.3.3-1](#)).

- Fakültemiz ile Edebiyat Fakültesi tarafından ortak kullanılan Ana Bina A ve B blokları ile Öğretim Üyeleri Binasında yer alan acil çıkış kapılarında tespit edilen kırık ve işlevini yitirmiş kapıların bakım ve onarımları gerçekleştirilmiş, buna ek olarak güvenliğin artırılması amacıyla kamera ve alarm sistemleri kurulması için talep yapılmıştır ([FF.B.3.3-3](#)).
- Fen Fakültesi için Acil Durum Eylem Planı ilk defa hazırlanmıştır ([FF.B.3.3-2](#); [FF.B.3.3-4](#); [FF.B.3.3-5](#)).
- Fakültemizde sürekli olarak dersliklerindeki projeksiyon arızaları kontrol edilmektedir. Matematik Bölümünün kullandığı B255 ve B256 numaralı dersliklerdeki projeksiyon arızaları dekanlığımıza iletilmiş olup sorun giderilmiştir ([FF.B.3.3-6](#); [FF.B.3.3-7](#)).

Kanıtlar:

- FF.B.3.3-1. Fen Fakültesi kalorifer kazanı tamiri: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 1 nolu kanıt/ Fen Fakültesi kalorifer kazanı tamiri
- FF.B.3.3-2. PUKÖ: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 2 nolu kanıt /PUKÖ
- FF.B.3.3-3. Fen Fakültesi acil çıkış kapıları yazıları tamir alarm kamera talebi: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 3 nolu kanıt/ Fen Fakültesi acil çıkış kapıları yazıları tamir alarm kamera talebi
- FF.B.3.3-4. Fen Fakültesi acil durum eylem planı: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 4 nolu kanıt/ Fen Fakültesi acil durum eylem planı
- FF.B.3.3-5. Fen Fakültesi sivil savunma eğitim talebi: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 5 nolu kanıt/ Fen Fakültesi sivil savunma eğitim talebi
- FF.B.3.3-6. Matematik Bölümünün projeksiyon arızası hakkındaki üst yazısı: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 6 nolu kanıt/ Matematik Bölümünün projeksiyon arızası hakkındaki üst yazısı
- FF.B.3.3-7. PUKÖ: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.3. Tesis ve Altyapılar / 7 nolu kanıt/PUKÖ

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

İyileşme:

- Fakültemiz, 2025 yılı içerisinde erişilebilirlik çalışmaları kapsamında İstatistik Programı için ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’ ile ‘Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)’ belgesine başvuruda bulunmuş ([FF.B.3.4-1](#); [FF.B.3.4-2](#)) ve her iki belgeyi de almaya hak kazanmıştır ([FF.B.3.4-3](#); [FF.B.3.4-4](#)).

Kanıtlar:

- F FF.B.3.4-1. İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’ başvuru formu: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.4. Dezavantajlı gruplar/ 1 nolu kanıt / İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’ başvuru formu
- FF.B.3.4-2. İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’ başvuru formu: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.4. Dezavantajlı gruplar/ 2 nolu kanıt / İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’ başvuru formu
- FF.B.3.4-3. İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.4. Dezavantajlı gruplar/ 3 nolu kanıt / İstatistik Programı ‘Bedensel Engelli Program Nişanı’
- FF.B.3.4-4. İstatistik Programı ‘Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)’ : B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.4. Dezavantajlı gruplar/ 4 nolu kanıt / İstatistik Programı ‘Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak)’

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İyileşme:

- Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerimizin öğrenci toplulukları tarafından her akademik yıl düzenli olarak çok sayıda sosyal, kültürel ve mesleki etkinlik gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, önceki yıllarda gerçekleştirilen ‘Önlük Giyme Töreni’ etkinliği bu yıl farklı olarak mesleki aidiyet ve motivasyonlarını artırmak amacıyla Kimya Teknolojileri Öğrenci Topluluğu (KimTek) öğrencileri tarafından organize edilmiş ve 16.10.2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir ([FF.B.3.5-1](#); [Kimya Bölümü Önlük Giydirme Etkinliği](#)).
- 2024-2025 Eğitim – öğretim yılı bahar döneminde Rektörlük kupası organizasyonuna futbol ve voleybol erkek branşlarında katılım sağlanmıştır. 2025-2026 Eğitim – öğretim yılında düzenlenecek olan Rektörlük kupasına hazırlık ve takımların oluşturulması için duyurular

yapılmıştır. Bu hazırlıklar kapsamında, halihazırdaki fakülte takımlarına ek olarak basketbol erkek ve voleybol kadın takımlarının yeniden oluşturulması sağlanmıştır. Tüm fakülte takımlarımız için, iletişim kanalları, antrenman programları ve salon, saha ayarlamaları tamamlanmıştır ([FF.B.3.5-2](#); [FF.B.3.5-3](#); [FF.B.3.5-4](#); [FF.B.3.5-5](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Sportif Etkinliklerin Teşviki: Fakülte içindeki diğer bölümlerle dostluk maçları (futbol, voleybol, satranç turnuvası) düzenlenmesi veya üniversite spor takımlarına katılım için öğrencilerin teşvik edilmesi.
- Mezun Ağının Faaliyetlere Entegrasyonu: Sosyal etkinliklerde mezun konuşmacıların davet edilmesi.

Kanıtlar:

- FF.B.3.5.-1. Kimya Bölümü Önlük Giyme Etkinliği: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.5 Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler / 1 nolu kanıt/ Kimya Bölümü Önlük Giyme Etkinliği
- FF.B.3.5.-2. DEÜ Rektörlük Kupası Futbol turnuvasına katılan takımlar listesi: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.5 Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler / 2 nolu kanıt/ DEÜ Rektörlük Kupası Futbol turnuvasına katılan takımlar listesi
- FF.B.3.5-3. Fen Fakültesi takım seçme duyurusu: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.5 Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler / 3 nolu kanıt/ Fen Fakültesi takım seçme duyurusu
- FF.B.3.5-4. DEÜ Fen Fakültesi Spor Takımları 2025-2026 Kadroları: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.5 Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler / 4 nolu kanıt/ DEÜ Fen Fakültesi Spor Takımları 2025-2026 Kadroları
- FF.B.3.5-5. PUKÖ: B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutu/ B.3.5 Sosyal, Kültürel, sportif faaliyetler / 5 nolu kanıt/PUKÖ

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İyileşme:

- A.3.2 alt boyutunda kanıtlarıyla birlikte verilmiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İyileşme:

- Üniversitemiz tarafından AKADEMİ-DE aracılığıyla düzenlenen “Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı”nı Matematik Bölümünden 1 Dr. Araş. Gör. başarıyla tamamlamıştır ([FF.B.4.2-1](#)).

Kanıtlar:

- FF.B.4.2-1. Matematik Bölümünün ‘Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı’ katılım sertifikası: B.4. Öğretim Kadrosu boyutu/ B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi/ 1 nolu kanıt/ Matematik Bölümünün ‘Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı’ katılım sertifikası

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- Bu ölçütte işleyiş bir önceki yıl ile aynı şekilde devam etmektedir. 2025 yılı içinde bir iyileşme bulunmamaktadır ve gelişmeye açık alan tespit edilmemiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İyileşme:

- Fakültemiz Akademik Performans Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından, araştırma süreçlerinin yönetiminin sağlanması ve geliştirilmesine yönelik olarak fakültemiz bölümlerinin diğer araştırma üniversitelerindeki ilgili bölümler arasındaki konumunu görmek amacıyla Web of Science (WoS) araçları kullanılarak, ilk defa 2025 yılında 2021-2025 yılı yayın ve atıf verileri değerlendirilmiştir ([FF.C.1.1-1](#), [FF.C.1.1-2](#)).
- Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etki alanının genişletilmesi amacıyla, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma teşvik edilmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. COST, TÜBİTAK, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC), Maria Skłodowska-Curie Alanı (MSCA) gibi programlara yönelik başvuruların artırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedefine yönelik olarak ilk defa 2025 yılında eğitimler düzenlenmiştir ([FF.C.1.1-3](#)).

Kanıtlar:

- F FF.C.1.1-1.Dekanlık Yazı_ArastirmaUnivSiralaması: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi / 1 numaralı kanıt/Dekanlık Yazısı Araştırma Üniversitesi Sıralaması
- FF.C.1.1-2.AkademikPerformansKomisyonu_Toplantı_Rapor: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi / 2 numaralı kanıt/Akademik Performans Komisyonu Toplantı Raporu
- FF.C.1.1-3.Afis: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi / 3 numaralı kanıt/ Ufuk Avrupa Programı Mükemmeliyet Bileşeni Bilgi Günü Afışı

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**İyileşme:**

- Birimimiz öğretim elemanları tarafından BAP kapsamında yürütülen projelerden 2024 ve 2025 yıllarında 7'şer proje tamamlanmıştır ([FF.C.1.2-1](#)).
- 2025 yılı içerisinde 2 adet Genel Araştırma, 1 adet Çok Disiplinli Araştırma, 1 adet Kariyer Başlangıç, 1 adet Katılımlı Araştırma Projesi olmak üzere toplamda 5 adet proje BAP tarafından destek almaya başlamıştır ([FF.C.1.2-1](#)).
- Birimimiz Öğretim Elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı 3 adet TÜBİTAK-1002, 1 adet TÜBİTAK-1007, 1 adet TÜBİTAK-2218 olmak üzere toplam 5 adet proje 2025 yılı içinde tamamlanmıştır. 2024 yılında tamamlanan TÜBİTAK proje sayısı 2 iken, bu sene 5'e yükselmiştir ([FF.C.1.2-2](#)).
- 2025 yılı içerisinde yürütücü/araştırmacı olarak birimimiz Öğretim Elemanlarının bulunduğu 2 adet TÜBİTAK-1001, 3 adet TÜBİTAK-1002, 1 adet TÜBİTAK-2218, 1 adet TÜBİTAK-1005 olmak üzere toplamda 7 adet proje dış kaynaklar tarafından desteklenmeye başlamıştır ([FF.C.1.2-2](#)).
- 2024 yılında TÜBİTAK 2209-A Lisans projesine 54 başvurudan 29 proje kabul alırken TÜBİTAK 2209-B Lisans projesine 2 başvuru olmuş ve 1 tanesi desteklenmeye hak kazanmıştır. 2025 yılında TÜBİTAK 2209-A proje başvuru sayısı 70'e TÜBİTAK 2209-B proje başvuru sayısı ise 6'ya yükselmiştir. Bu sayıdaki artış proje bilincinin ve

farkındalığının arttığının ve iyileşmenin göstergesidir. Bu projelerden desteklenmeye hak kazananların sayısı 2026 yılı içinde belirlenecektir ([FF.C.1.2-3](#)).

Kanıtlar:

- FF.C.1.2-1. Fen Fakültesine Ait Oz Gelir ve ADEP Destekli Projeler Listesi_(19.12.2025 itibariyle): Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 1 numaralı kanıt/Fen Fakültesine ait Özgeliir ve ADEP destekli projeler listesi (19.12.2025 itibariyle)/2025 yılında tamamlanan ve yürütölen projeler iki ayrı çalışma sayfası olarak verilmiştir.
- FF.C.1.2-2. Fen Fakültesine Ait Dis Kaynakli Projeler Listesi (18.12.2025_itibariyle):Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 2 numaralı kanıt/Fen Fakültesine ait dış kaynaklı projeler listesi
- FF.C.1.2-3. Tubitak2209: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 3 numaralı kanıt/Fen Fakültesi 2209-A ve 2209-B Lisans projeleri için 2024 ve 2025 yılı karşılaştırması

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İyileşme:

- 2024 yılında 48 doktora öğrencimizden 3'ü mezun olmuştur. 2025 yılında aktif olarak bölömlerimizde sırasıyla Bilgisayar Bilimleri 11, Biyoloji 7, İstatistik 11, Fizik 7, Kimya 6 ve Matematik 3 olmak üzere toplamda 45 doktora öğrencisi bulunmaktadır ([FF.C.1.3-1](#)).
- Faköltemize 2025 yılında yükselen ve atanan 15 öğretim üyesinden 6'sı Dokuz Eylül Fen Bilimleri Enstitüsünde, 6'sı yurt içinde farklı üniversitelerde, 3'ü de yurtdışı üniversitelerde Doktorasını tamamlamıştır ([FF.C.1.3-2](#)).

Kanıtlar:

- FF.C.1.3-1.FBE_OgrenciSayilari_Fen_Fakultesi: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora sonrası İmkanlar/ 1 numaralı kanıt/Fen Bilimleri Enstitüsü mevcut öğrenci sayıları
- FF.C.1.3-2.2025_yili_yukselen_ogretim_uyeleri: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora sonrası İmkanlar/ 2 numaralı kanıt/2025 yılında Fen Faköltesinde Dr.Öğr.Üye. kadrosuna atanan araştırmacıların doktora derecesini aldıkları kurumlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

İyileşme:

- Fakültemizin tüm bölümleri, TÜBİTAK 2209-A/B başvurularını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir ([FF.C.2.1-1](#)).
- C.1.1.'de verilmiş olan COST, TÜBİTAK, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC), Maria Sklodowska-Curie Alanı (MSCA) gibi programlara yönelik başvuruların arttırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedefine yönelik olarak eğitimler verilmiştir ([FF.C.1.1-3](#)).
- Fakültemiz, stratejik hedefler kapsamında Öğretim Elemanlarının uluslararası iş birliklerine katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK 2221 destek programlarıyla 2025 yılında 1 Öğretim Üyesi Fakültemize davet edilerek akademik etkileşim ve iş birliği imkanları sağlanmıştır ([FF.C.2.1-2](#)).
- Kabul edilen ulusal ve uluslararası projeler ve bunların başarıyla tamamlanma oranları AVESİS üzerinden takip edilmektedir. 2025 yılında 7'si BAP, 5'i TUBİTAK olmak üzere 12 proje tamamlanmıştır. 2024 yılında ise 7 BAP, 2 TUBİTAK olmak üzere toplam 9 proje tamamlanmış olup proje tamamlanma sayısında artış gözlenmiştir ([FF.C.1.2-1](#), [FF.C.1.2-2](#)).
- Öğretim Elemanlarının uluslararası dergilerde yayımladığı makaleler, yayın yapılan dergilerin çeyreklik bilgileri Avesis platformu üzerinden ve Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri formu ile takip edilmektedir. ISI Citation Index veri tabanında taranan dergilerdeki makale ve derleme türündeki yayın sayısı 2024 yılında 78 iken, 2025 yılında 106 sayısına ulaşmıştır. Bu da WOS indeksli yayın sayısında %36 oranında bir artışa karşılık gelmektedir. ISI Citation Index veri tabanında taranan dergilerde ilgili yıldan önceki son 5 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı 2024 yılında 4119 iken 2025 yılında bu sayının 4145 olarak arttığı gözlenmiştir ([FF.C.2.1-3](#)).

Gelişmeye Açık Alanlar:

- Birimiz bünyesindeki bölümlerin üretmiş oldukları yayınların üniversite-üniversite, uluslararası iş birliği ve üniversite-sanayi ortaklığı ile üretilip üretilmedikleri Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri formları ile düzenli bir şekilde takip edilmektedir. 2024 yılında üniversite-üniversite iş birlikli yayın oranı %82,1 iken 2025 yılında %67 olarak

gerçekleşmiştir. Ayrıca 2025 yılında üniversite-iş dünyası iş birlikli yayın oranı 2024 yılına göre değişmemiş ve %4 olarak gerçekleşmiştir. Incites dergi etki değerinde %50'lik dilime giren bilimsel yayın oranı 2024 yılında %71,7'den 2025 yılında %60,4'e gerilemiştir. İş birlikli yayın oranlarının ve Q1+Q2 çeyreklik dilimde yer alan yayın sayısının artırılması gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir ([FF.C.2.1-3](#)).

Kanıtlar:

- FF.C.2.1-1.TUBITAK_2209_Bilgilendirme_Toplantisi: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi/ 2 numaralı kanıt/ Bilgisayar Bilimleri Bölümü Tübitak 2209 Bilgilendirme Toplantısı
- FF.C.2.1-2.Tübitak_2221_etkinlik: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi/ 3 numaralı kanıt/ Tübitak 2221
- FF.C.2.1-3.Fen_Fakultesi_Aras_Unv_Performans_Gostergeleri: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi/ 4 numaralı kanıt/ Fen Fakültesi Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri (17.12.2025 itibariyle)

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

İyileşme:

- Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Levent ÇAVAŞ, Yurt dışı - COST aksiyonunda Grant Awarding Koordinatörü olarak çalışmaya başlamıştır ([FF.C.2.2-1](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Catalina YILMAZ Romanian Academy Petru Poni Institute of macromolecular Chemistry'de danışman olarak 2025 yılı itibari ile görevine başlamıştır ([FF.C.2.2-2](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Catalina Natalia Yılmaz'ın üniversitemiz proje koordinatörü olarak ve Prof. Dr. Derya Topkaya TAŞKIRAN'ın araştırmacı olarak yer aldığı SEA-EU JFS 2024; Güneydoğu Asya – Avrupa Ortak Fonlama Şeması (JFS) 2024 Bilim, Teknoloji ve Yenilik 9. Çağrısı” kapsamında sunulan “Advanced Composites for Detection and Removal of Pollutants from Contaminated Water” (APOLLO) başlıklı ve JFS24STI-059 kodlu projesi başvuruları olumlu sonuçlanmıştır ([FF.C.2.2-12](#)).
- 2025 yılında, uluslararası iş birliklerini kapsamında Matematik Bölümünden 1, İstatistik Bölümünden 2 öğrenci Erasmus+ programından yararlanmıştır ([FF.C.2.2-3](#), [FF.C.2.2-7](#), [FF.C.2.2-8](#)).

- Federal University of Cear  in Fortaleza’nın Matematik Bölümünde doktora sonrası araştırmacı olarak  alışan Dr. Kambiz Moghaddamfar 16.05.2025 tarihinde “On Pujals’ Conjecture and the Classification of PHDs in 3-Manifolds” başlıklı  evrimi i bir seminer vermiştir ([FF.C.2.2-4](#)).
- Matematik Bölümü  ğretim  yesi Doç. Dr. Sedef Karakılıç’ın “secondary proposal” olarak yer aldığı “Multiscale Stochastics, Patterns, and Analysis of Combinatorial Environments (mSPACE)” başlıklı COST projesi kabul almıştır. Doç. Dr. Sedef Karakılıç, projede Türkiye’yi “Management Committee (MC)”  yesi olarak temsil edecektir ([FF.C.2.2-5](#)).
- Matematik Bölümü  ğretim elemanlarından Dr. Volkan   ER, “NATO - Science for Peace and Security” programına başvurusu yapılan “Advancing Crisis Translation and Interpreting: The Design of The Multilingual Smartphone Application CTermPort for Crisis Settings” başlıklı projede araştırmacı olarak yer almaktadır ([FF.C.2.2-6](#)).
- Matematik Bölümü  ğretim elemanlarından Sedef Taşkın “HORIZON-MSCA-2025-PF” kapsamında (MSCA Postdoctoral Fellowships 2025” programına “Magnetic Derivatives in Mathematical Physics and Analysis” başlıklı çalışmasıyla başvuruda bulunmuştur ([FF.C.2.2-9](#)).
- Fizik Bölümü  ğretim  yesi Doç.Dr. Duygu Barut Celepçi Amsterdam Vrije Üniversitesi Biyoinformatik araştırma grubu ile bilimsel çalışmalarda bulunmak üzere görevlendirilmiştir ([FF.C.2.2-10](#)).
- Kimya  ğretim  yesi Prof.Dr. Kadriye ERTEK N’in Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde 2017/11917 başvuru numaralı “UV Işığı Kırmızı Işığa Dönüştüren Fosfor Bazlı Güneş Koruyucu” başlıklı patent başvurusu lisanslanmıştır ([FF.C.2.2-11](#)).
- Kimya Bölümü  ğretim  yesi Münire Nalan Demir’in içinde yer aldığı ekibin Dokuz Eylül  niversitesi hak sahipliğinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) koordinasyonunda başvurusu yapılan “Elektrokimyasal  re tayininde kullanılmak üzere tekrar kullanılabilir özellikte elektrokimyasal bir sensör ve bunun hazırlanma yöntemi” başlıklı buluş, ulusal patent 2023/015872 nolu tescil numarası ile tescil edilmiştir ([patent tescil duyurusu](#)).

Kanıtlar:

- FF.C.2.2-1.Kimya_Levent_Cavas: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 1 numaralı kanıt/ Kimya Bölümü öğretim üyesi yurt dışı koordinatörlük bilgisi
- FF.C.2.2-2.Catalina_Yilmaz: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 2 numaralı kanıt/ Kimya Bölümü öğretim üyesi yurt dışı enstitü danışmanlık bilgisi
- FF.C.2.2-3.Matematik_Erasmus: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 3 numaralı kanıt/ Matematik Bölümü Erasmus öğrencisi intibak belgesi
- FF.C.2.2-4_Kambiz_Moghaddamfar_Seminer_Duyurusu: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 4 numaralı kanıt/ Matematik Bölümü uluslararası seminer duyurusu
- FF.C.2.2-5_COST_Projesi_Araştırmacı_Rolü_Belgesi: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 5 numaralı kanıt/ Matematik Bölümü öğretim üyesi COST projesi komite üyeliği
- FF.C.2.2-6_Volkan_Oger_NATO_SPS_Başvuru_Formu: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 6 numaralı kanıt/ Matematik Bölümü öğretim elemanı yurt dışı projede araştırmacı olduğuna dair belge
- FF.C.2.2-7.Istatistik_Erasmus_BC_2025: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 7 numaralı kanıt/ İstatistik Bölümü Erasmus lisans öğrenci belgesi
- FF.C.2.2-8.Istatistik_Erasmus_TTT_2025: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 8 numaralı kanıt/ İstatistik Bölümü Erasmus lisansüstü öğrenci belgesi
- FF.C.2.2-9.Sedef_Taskın_Horizon_basvuru: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 9 numaralı kanıt/Sedef Taşkın'ın Horizon MSCA burs başvurusu

- FF.C.2.2-10.Duygu_Barut_Celepçi: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 10 numaralı kanıt/[Doç.Dr.](#) Duygu Barut Celepçi'nin uluslararası çalışma grubuna destek verdiğini gösteren belge
- FF.C.2.2-11.Patent_Kadriye_Ertekin: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ 11 numaralı kanıt/[Prof.Dr.](#) Kadriye Ertekin'in aldığı patente ilişkin bilgi
- FF.C.2.2_12.Kimya_Bolumu_Proje_APOLLO: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri/ Prof. Dr. Derya Topkaya TAŞKIRAN'n araştırmacı olarak yer aldığı uluslararası proje

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İyileşme:

- 2024 KIDR raporunda gelişmeye açık alan olarak belirtilen, araştırma performansını teşvik etmek, akademik üretkenliği artırmak ve uluslararası bilimsel görünürlüğü güçlendirmek amacıyla Fakültemiz bünyesinde Ödüllendirme sisteminin getirilmesi amacıyla PUKÖ başlatılmıştır. PUKÖ'nün uygulama aşaması kapsamında ödüllendirme usul ve esasları, başvuru ve değerlendirme formları hazırlanmıştır. 2026 yılı içinde ödüllerin verilmesine başlanacaktır ([FF.C.3.1-1](#), [Fen Fakültesi Ödüllendirme](#)).
- Araştırma üniversiteleri arasındaki rekabetçi ortamda, fakültemiz bölümlerinin ulusal düzeydeki konumunu görmek ve güçlü yönlerini daha pekiştirmek amacıyla Fakültemiz Akademik Performans Komisyonu tarafından, 2025 yılı itibariyle C.1.1 maddesinde belirtilen sistematik bir akademik performans değerlendirme süreci tanımlanmıştır. Bu iyileştirme süreci 2025 yılı için 01.08.2025'te başlatılan ve 01.10.2025'te tamamlanan PUKÖ çevrimi ile desteklenmiştir ([FF.C.3.1-2](#)).
- Birimimizdeki akademik performanslar AVESİS ve WOS'tan alınan raporlar ile izlenmekte ve eksiklikler tespit edilerek gerekli önlemler alınmaktadır ([FF.C.3.1-3](#)).

- Yıl bazında planlaması yapılmış olan stratejik hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı birimimiz Stratejik Plan Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eksik yönler tespit edilerek gerekli önlemler alınmaktadır ([FF.C.3.1-4](#)).

Kanıtlar:

- FF.C.3.1-1.PUKO_Odullendirme: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı / C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi/ 1 numaralı kanıt/ Akademik performansı arttırmak amacıyla açılan PUKÖ formu
- FF.C.3.1-2.PUKO_Akademik_Performans_Izleme: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı / C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi/ 2 numaralı kanıt/ Akademik Performans Komisyonunun akademik yayın performansının değerlendirilmesi amacıyla açtığı ve tamamlanmış olan PUKÖ formu
- FF.C.3.1-3.Akademik_Performans_Komisyon_Raporu_2025: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı / C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi/ 3 numaralı kanıt/ 2025 yılı Akademik performans komisyon raporu
- FF.C.3.1-4.Stratejik_Plan_Degerlendirme_Tablolari: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı / C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi/ 4 numaralı kanıt/ Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

İyileşme:

- 2024 KIDR raporunda, COST ve Avrupa-Ufuk projelerine yönelik farkındalıkların artması ve mevcut katılımcı sayısının yükselmesi gerektiği gelişmeye açık alan olarak belirtilmiştir. C.1.1 maddesinde belirtilen eğitimler düzenlenmesi sonucunda bu konudaki bilincin ve farkındalığın artması sağlanmış olup C.2.2.'de verilen, Matematik bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sedef Karakılıç'ın COST projesinin yönetim grubuna kabul almış olması bu kapsamda değerlendirilebilir ([FF.C.1.1-3](#), [FF.C.2.2-5](#)).
- Birimimizde akademik araştırmaların sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla, yıl bazında araştırma faaliyetlerinin planlanması ve takibi gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, araştırma hedeflerinin belirlenmesi, yürütülen projelerin izlenmesi ve akademik çıktılarla ilgili düzenli geri bildirim mekanizmalarının oluşturulmasını içermektedir ([FF.C.2.1-3](#)).

- Fakültemiz bünyesinde 2024 yılında Akademik Teşvik almaya hak kazanan araştırmacı sayısı 56 iken 2025 yılında başvuru yapan araştırmacı sayısı 66 olmuş, geçen yıla göre %18’lik bir artış gözlenmiştir ([FF.C.3.2-1](#)).
- Fakültemiz Akademik Performans Değerlendirme Komisyonu tarafından yıl sonunda ilgili senenin araştırma faaliyeti sonuçları değerlendirilmektedir ([FF.C.3.1-3](#)).

Kanıtlar

- FF.C.3.2-1.Akademik_Tesvik_basvuru_listesi_2026: Fen Fakültesi’nin C.3: Araştırma Performansı / C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi/ 1 numaralı kanıt/ 2025 yılı Akademik Teşvik Ödeneğine başvuru listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

İyileşme:

- Üniversitemizde 2025 yılında oluşturulan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ile çalışmak üzere fakültemizden Fakülte Sosyal Sorumluluk Komisyonunda görevli olan iki öğretim üyesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sorumlusu olarak görevlendirilmiştir ([FF.D.1.1-1](#)).

Kanıt:

- FF.D.1.1-1.Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri_Sorumlusu: Fen Fakültesi’nin D.1: Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları boyutunda / D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi / 1 numaralı kanıt / Toplumsal Katkı Faaliyetleri Sorumlusu

D.1.2 Toplumsal Katkı Kaynakları

- “Cumhuriyetimizin 102. Yılında Temel Bilimler Sempozyumu” APS Lojistik’in katkılarıyla düzenlenmiştir. ([Temel Bilimler Sempozyumu](#))

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İyileşme:

- Fakültemizde 2023 yılından itibaren devam eden, “Umut Işığı Projesi” kapsamında maddi imkanları olmayan ilköğretim öğrencilerine, gönüllü lisans öğrencilerinin katkılarıyla

matematik dersi verilmektedir. Bu proje 2025-2026 bahar döneminde Fen bilgisi dersi verecek gönüllü öğrencilerin katılımı ile kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir ([FF.D.2.1-1](#), [FF.D.2.1-2](#), [FF.D.2.1-3](#), [FF.D.2.1-4](#)).

- 2025 Aile Yılı kapsamında, toplumun temel yapı taşı olan aileyi bilimsel çalışmalar ve toplumsal farkındalık etkinlikleriyle desteklemeyi amaçlayan “Aileyle Başlar Merak, Bilimle Büyür Gelecek” etkinliği yapılmıştır ([Aile Yılı Etkinliği](#); [Aile Yılı Etkinlik Programı](#)).
- Tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerimize ilk yardımın günlük hayatımızda ne kadar önemli olduğunun ve bazen basit bir müdahale ile can kayıplarına engel olunabileceğinin farkındalığını kazandırmak amacıyla AFAD (Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı) eğitmenleri tarafından “İlk Yardım Farkındalık Eğitimi” verilmiştir ([FF.D.2.1-5](#); [FF.D.2.1-6](#); [FF.D.2.1-7](#); [AFAD İlk Yardım Farkındalık Eğitimi](#)).
- TEMA Vakfı ile yıllardır süren iş birliğimizde 2025 yılı içinde Orman Ekosistemi ve Orman Yangınları” isimli seminer düzenlenmiştir. Sonrasında TEMA yetkilileri ve GENÇ TEMA öğrenci topluluğu ile tohum tüpeme etkinliği yapılmıştır ([FF.D.2.1-8](#)).
- “KIZILAY Bilgilendirme Semineri” etkinliği Kızılay’ın KAN MERKEZİ ve AFET MÜDAHALE Birimlerinin katılımı ile gerçekleşmiştir. 2024’ten beri Kızılay ile bağışı konusunda ortak çalışmalar yürütülmektedir. Bu sene ek olarak Afet ve müdahale birimleri de katılım sağlamıştır ([Kızılay Bilgilendirme Semineri](#); [FF.D.2.1-9](#); [FF.D.2.1-10](#); [FF.D.2.1-11](#)).
- LÖSEV’in lösemi ve kanser hastalarına yönelik yürüttüğü yaşamsal faaliyetler ile birlikte, kolaylıkla dahil olunabilecek gönüllülük ve destek imkânları hakkında detaylı bilgi paylaşılmıştır. Bir çocuğun hayatına umut olmanın yollarını öğrenmek ve sosyal sorumluluk bilincimizi artırmak adına düzenlenmiştir ([FF.D.2.1-12](#); [LÖSEV’de Gönüllülük Semineri](#)).
- Her yıl en az bir dönem açılan ‘GÇD 1000 Gönüllülük Çalışmaları’ adlı FSH dersi ile öğrencilerin toplumsal sorunlara yönelik farkındalığını artırmak amacıyla Fakülte etkinliklerine katılmaları sağlanmaktadır ([Bilgi Paketi Ders Kataloğu](#)).
- II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği kapsamında lisans ve lise öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını sunabilecekleri ortam planlanmış; ayrıca bilim ve sanat atölyelerinin lisans öğrencilerinin liderliğinde yürütülmesi tasarlanmıştır. ([FF.D.2.1-13](#)).

- Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Kadriye ERTEKİN, 2025 yılında Türk Patent ve Marka Kurumu nezdinde “UV Işığı Kırmızı Işığa Dönüştüren Fosfor Bazlı Güneş Koruyucu” başlıklı patent başvurusu lisanslanmıştır ([FF.C.2.2-11](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyesi Münire Nalan DEMİR’in içinde yer aldığı ekibin Dokuz Eylül Üniversitesi hak sahipliğinde, Dokuz Eylül Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (DETTO) koordinasyonunda başvurusu yapılan “Elektrokimyasal üre tayininde kullanılmak üzere tekrar kullanılabilir özellikte elektrokimyasal bir sensör ve bunun hazırlanma yöntemi” başlıklı buluş, 2023/015872 nolu tescil numarası ile tescil edilmiştir ([Patent Tescil Duyurusu](#)). Bu yenilikçi çalışma, çevre ve sağlık teknolojilerine katkı sunma potansiyeliyle dikkat çekmekte ve toplumsal katkısı bulunmaktadır.
- Prof. Dr. Kadriye ERTEKİN 2025 yılında Sağlık Bakanlığı, Türkiye ilaç ve tıbbi cihaz kurumu, Bilimsel danışma kurulu üyesi olarak seçilmiştir. Bu görev ilaç, tıbbî cihaz ve ürünlerin piyasa gözetimi ve denetimini yapmak, gerektiğinde toplatmak, imha etmek veya ettirmek, piyasadaki ürünler için güvenlik bildirim yöntemlerini belirlemek, gerekli bildirimleri yapmak, laboratuvar analizlerini yapmak veya yaptırmak gibi önemli toplumsal katkısı olan bir görevdir ([FF.D.2.1-14](#)).
- Prof. Dr. Serap ALP ve Prof. Dr. Derya Topkaya TAŞKIRAN Kanserojen veya Mutajen Maddelerle Çalışmalarda Sağlık ve Güvenlik Önlemleri Hakkında Yönetmelik” hükümleri uyarınca; İzmir Bölge Adliye Mahkemesi bünyesinde görev yapan temizlik personeline yönelik olarak, çamaşır suyu, kireç çözücü, amonyaklı temizlik ürünleri, hava temizleyiciler, makine deterjanları gibi kimyasal temizlik maddelerinin doğru, güvenli ve bilinçli kullanımı konusunda 30.10.2025 tarihinde seminer vermiştir ([FF.D.2.1-15](#)).

Planlanan Çalışmalar:

- Fakültemiz sosyal sorumluluk projesi olan “Herkes İçin Bilim-Ortaokul Öğrencileri İçin” kitabının başarısının ardından, ilkokul düzeyine yönelik ikinci serinin hazırlanması planlanmaktadır ([FF.A.1.5-4](#)).

Kanıtlar:

- FF.D.2.1-1.Öğrencilere_Gönderilen_Çağrı_Metni: Fen Fakültesi’nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 1 numaralı kanıt / Öğrencilere Gönderilen Çağrı Metni

- FF.D.2.1-2.Buca_MEB_talep_yazısı: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 2 numaralı kanıt / Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile Yapılan Yazışma
- FF.D.2.1-3.Komisyon_Toplantı_Tutanağı: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 3 numaralı kanıt / Fen Fakültesi Sosyal Sorumluluk Komisyonu Toplantı Tutanağı
- FF.D.2.1-4.Buca_Kaymakamlığı_Yazısı: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 4 numaralı kanıt / Buca Kaymakamlığı Yazısı
- FF.D.2.1-5.AFAD_Dilekçe: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 5 numaralı kanıt / İzmir İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü'ne İletilen Dilekçe
- FF.D.2.1-6.AFAD_Etkinlik_Afişi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 6 numaralı kanıt / AFAD_Etkinlik Afişi
- FF.D.2.1-7.AFAD_Teşekkür_Belgeleri: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 7 numaralı kanıt / Dekanlık Tarafından Verilen Teşekkür Belgesi
- FF.D.2.1-8.TEMA_Etkinlik_Afişi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 8 numaralı kanıt / TEMA Etkinlik Afişi
- FF.D.2.1-9.Kan_Merkezi_Etkinlik_Afişi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 9 numaralı kanıt / Kan Bağışı Etkinlik Afişi
- FF.D.2.1-10.Fen_Fakültesi_Etkinlik_Afişi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 10 numaralı kanıt / Kızılay Bilgilendirme Semineri Afişi

- FF.D.2.1-11.Kan_Bağışçısı_Gönüllü_Listesi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 11 numaralı kanıt / Kan Bağışçısı Gönüllü Listesi
- FF.D.2.1-12.LÖSEV_Etkinlik_Afişi: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 12 numaralı kanıt / LÖSEV Etkinlik Afişi
- FF.D.2.1-13.II.Bilim_Sanat_Şenliği: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 13 numaralı kanıt / Bilim Sanat Şenliği Duyurusu
- FF.D.2.1-14.Sağlık_Bakanlığı_Bilimsel_Danışma_Kurulu_Üyesi_web_sayfası.pdf: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 14 numaralı kanıt / Sağlık Bakanlığı Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi web Sayfası
- FF.D.2.1-15.Eğitim_Katılım_Formu.pdf: Fen Fakültesi'nin D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda / D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi / 15 numaralı kanıt / Eğitim Katılım Formu

E. 2024 yılı KIDR gelişmeye açık alanlarda iyileşmeler

A. Liderlik ve Kalite

- İngilizce web sayfamız güncel olmakla birlikte bu güncelliğin sürdürülmesi ve Türkçe web sayfamızla bilgilerin uyumlu olması konusunda aksaklıklar yaşanabilmektedir. 2024 yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporumuzda Gelişmeye açık alan olarak belirlenen bu durumun çözülmesi için Fakültemizden öğretim elemanı görevlendirilerek sayfanın güncelliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanmaktadır ([FF.A.1.5-2](#)).
- 2024 yılı raporumuzda gelişmeye açık alan olarak belirlenen ve Üniversitemizde yürütülen Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) kapsamında Fakültemiz içerisinde yeterliliği arttırmak amacı ile Üniversitemizde komisyonda yer alan Prof. Dr. Neslihan DEMİREL tarafından bölüm başkanlarımıza detaylı bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. ([FF.A.3.2-5](#)).

B. Eğitim Öğretim

- Biyoloji Bölümü artan akademik personel ve öğrenci sayısı ile akademik faaliyetlerin çeşitlenmesi doğrultusunda gelişim göstermektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin şekilde yürütülebilmesi, öğrencilerin uygulamalı derslerden azami düzeyde fayda sağlayabilmesi ve akademik araştırma faaliyetlerini sürdürebilmesi için bölümün ofis alanı ile öğrenci ve araştırma laboratuvarı ihtiyacı bulunmaktadır. Bu durum 2024 yılı raporumuzda gelişmeye açık alan olarak tanımlanmıştır. Bu doğrultuda belirtilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik iyileştirmeler yapılmıştır ([FF.B.3.1-1](#); [FF.B.3.1-2](#); [FF.B.3.1-3](#); [FF.B.3.3-4](#)).

C. Araştırma ve Geliştirme

- 2024 KIDR raporunda gelişmeye açık alan olarak belirtilen, araştırma performansını teşvik etmek, akademik üretkenliği artırmak ve uluslararası bilimsel görünürlüğü güçlendirmek amacıyla Fakültemiz bünyesinde Ödüllendirme sisteminin getirilmesi amacıyla PUKÖ başlatılmıştır. PUKÖ'nün uygulama aşaması kapsamında ödüllendirme usul ve esasları, başvuru ve değerlendirme formları hazırlanmıştır. 2026 yılı içinde ödüllerin verilmesine başlanacaktır ([FF.C.3.1-1](#), [Fen Fakültesi Ödüllendirme](#)).

F. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Gelişmeye Açık Alanlarda İyileşmeler

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Aralık 2025 itibarıyla Fakülte Kalite Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu Toplantıları raporları fakülte web sayfasında yayınlanmaya başlamıştır ([Komisyon Toplantı Kararları](#)).
- 2024 yılına ait Fen Fakültesi KIDR raporu fakülte web sayfasında Kalite Güvence Sistemi sekmesi altına konularak herkesin erişimine Şubat 2025'te açılmıştır ([FF.A.1.1-1](#); [Fen Fakültesi KIDR Raporu](#)).
- Kurum içi değerlendirme raporu (KIDR) hazırlık sürecinde her bir ölçüt için sorumlu komisyon, bölüm ve idari bürolar belirlenmiş ve sorumlu bilgileri fakülte 2025 yılında web sayfasında yayınlanmıştır ([KIDR Sorumlu Bilgileri](#)).

B. Eğitim ve Öğretim

- Fakültemizde staj süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir; örnek olarak İstatistik Bölümünde Staj Notlandırma Formu yenilenmiş ve dönemlik staj mülakatları standardize edilmiştir ([FF.B.1.6-1](#); [FF.B.1.6-2](#)).
- Araştırma Üniversitesi hedeflerimiz doğrultusunda fakültemizin dönüşümü için önemli olan Program Akreditasyonları kapsamında 2024 yılında Bilgisayar Bilimleri 2 yıl geçerli olan, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümlerimiz ise 5 yıl geçerli olan tam FEDEK program akreditasyonu almışlardır ([FEDEK Akreditasyon Belgeleri](#)). Ayrıca 22-24 Kasım 2024 tarihlerinde Fizik ve Matematik Programlarımız da FEDEK program akreditasyon değerlendirmesinden geçerek 25.02.2025-30.09.2030 tarihleri arasında geçerli olmak üzere tam akredite olmuşlardır.
- 2025 yılında Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğinden fakültemizden üç öğrenci yararlanmıştır ([FF.A.5.3-2](#); [FF.A.5.3-3](#); [FF.A.5.3-4](#)).
- Matematik Bölümümüz tarafından ilk defa 22 Ocak 2025 tarihinde düzenlenen "Mini Workshop on Graphs, Rings and Modules" etkinliği, uluslararası katılımcılarla gerçekleştirilmiştir.
- Kimya Bölümü'nde Romanya'dan gelen konuk öğretim üyeleri (Dr. Narcis Duteanu, Prof. Dr. Eleonora Marian) tarafından hidrojen kullanımı ve Erasmus süreçleri üzerine seminerler verilmiştir ([Erasmus Seminer](#)).

C. Araştırma ve Geliştirme

- Fakültemiz Akademik Performans Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından, araştırma süreçlerinin yönetiminin sağlanması ve geliştirilmesine yönelik olarak fakültemiz bölümlerinin diğer araştırma üniversitelerindeki ilgili bölümler arasındaki konumunu görmek amacıyla Web of Science (WoS) araçları kullanılarak, ilk defa 2025 yılında 2021-2025 yılı yayın ve atıf verileri değerlendirilmiştir. ([FF.C.1.1-1](#); [FF.C.1.1-2](#)).
- Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etki alanının genişletilmesi amacıyla, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma teşvik edilmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. COST, TÜBİTAK, Avrupa Araştırma Konseyi (ERC), Maria Skłodowska-Curie Alanı (MSCA) gibi programlara yönelik başvuruların artırılması ve araştırma altyapısının güçlendirilmesi hedefine yönelik olarak ilk defa 2025 yılında eğitimler düzenlenmiştir ([FF.C.1.1-3](#)).

- Fakültemizin tüm bölümleri, TÜBİTAK 2209-A/B başvurularını teşvik etmek amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemiştir ([FF.C.2.1-1](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Levent ÇAVAŞ, Yurt dışı - COST aksiyonunda Grant Awarding Koordinatörü olarak çalışmaya başlamıştır ([FF.C.2.2-1](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Catalina YILMAZ Romanian Academy Petru Poni Institute of macromolecular Chemistry’de danışman olarak 2025 yılı itibari ile görevine başlamıştır ([FF.C.2.2-2](#)).
- Kimya Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Catalina Natalia Yılmaz’ın üniversitemiz proje koordinatörü olarak ve Prof. Dr. Derya Topkaya TAŞKIRAN’ın araştırmacı olarak yer aldığı SEA-EU JFS 2024; Güneydoğu Asya – Avrupa Ortak Fonlama Şeması (JFS) 2024 Bilim, Teknoloji ve Yenilik 9. Çağrısı” kapsamında sunulan “Advanced Composites for Detection and Removal of Pollutants from Contaminated Water” (APOLLO) başlıklı ve JFS24STI-059 kodlu projesi başvuruları olumlu sonuçlanmıştır ([FF.C.2.2-12](#)).
- Matematik Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Sedef Karakılıç’ın “secondary proposal” olarak yer aldığı “Multiscale Stochastics, Patterns, and Analysis of Combinatorial Environments (mSPACE)” başlıklı COST projesi kabul almıştır. Doç. Dr. Sedef Karakılıç, projede Türkiye’yi “Management Committee (MC)” üyesi olarak temsil edecektir ([FF.C.2.2-5](#)).
- Matematik Bölümü öğretim elemanlarından Dr. Volkan ÖĞER, “NATO - Science for Peace and Security” programına başvurusu yapılan “Advancing Crisis Translation and Interpreting: The Design of The Multilingual Smartphone Application CTermPort for Crisis Settings” başlıklı projede araştırmacı olarak yer almaktadır ([FF.C.2.2-6](#)).
- Matematik Bölümü öğretim elemanlarından Sedef Taşkın “HORIZON-MSCA-2025-PF” kapsamında (MSCA Postdoctoral Fellowships 2025” programına “Magnetic Derivatives in Mathematical Physics and Analysis” başlıklı çalışmasıyla başvuruda bulunmuştur ([FF.C.2.2-9](#)).
- Fizik Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr. Duygu Barut Celepçi Amsterdam Vrije Üniversitesi Biyoinformatik araştırma grubu ile bilimsel çalışmalarda bulunmak üzere görevlendirilmiştir ([FF.C.2.2-10](#)).

D. Toplumsal Katkı

- Fakültemizde 2023 yılından itibaren devam eden, “Umut Işığı Projesi” kapsamında maddi imkanları olmayan ilköğretim öğrencilerine, gönüllü lisans öğrencilerinin katkılarıyla

matematik dersi verilmektedir. Bu proje 2025-2026 bahar döneminde Fen bilgisi dersi verecek gönüllü öğrencilerin katılımı ile kapsamının genişletilmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla Buca Kaymakamlığı ile iş birliği içinde ortaokul belirlenmiştir. Bu okula 2026 yılı içinde ihtiyacı olan öğrencilere fen bilgisi kapsamında destek olunacaktır ([FF.D.2.1-1](#), [FF.D.2.1-2](#), [FF.D.2.1-3](#), [FF.D.2.1-4](#)).

- TEMA Vakfı ile yıllardır süren iş birliğimizde 2025 yılı içinde Orman Ekosistemi ve Orman Yangınları” isimli seminer düzenlenmiştir. Sonrasında TEMA yetkilileri ve GENÇ TEMA öğrenci topluluğu ile tohum tüpleme etkinliği yapılmıştır ([FF.D.2.1-8](#)).
- II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği kapsamında lisans ve lise öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını sunabilecekleri ortam planlanmış; ayrıca bilim ve sanat atölyelerinin lisans öğrencilerinin liderliğinde yürütülmesi tasarlanmıştır. İlgili sempozyumda Fakültemiz öğrencilerinin yer aldığı Üniversitemiz öğrenci toplulukları da çeşitli etkinliklerle katılım sağlamışlardır ([FF.D.2.1-13](#)).