



Dokuz Eylül Üniversitesi

Fen Fakültesi

Birim Faaliyet Raporu

2025

<https://fen.deu.edu.tr>

SUNUŞ

Fen Fakóltesi, 2025 mali yılında faaliyetlerini; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Yükseköğretim Kanunu, YÖK kalite güvencesi düzenlemeleri ve Dokuz Eylül Üniversitesi 2021-2025 dönemi Stratejik Planı çerçevesinde yürütmüştür.

Fakóltenin temel faaliyet alanları olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçleri; planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme (PUKÖ) yaklaşımı doğrultusunda yönetilmiştir. Bu kapsamda program çıktıları, performans göstergeleri ve kalite güvence mekanizmaları esas alınarak akademik ve idari süreçler izlenmiş, gerekli iyileştirme çalışmaları yürütölmüştür.

Tüm programları akredite olan fakóltemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinde, FEDEK ve YÖKAK standartlarına uygun olarak ders planları, ölçme-değerlendirme süreçleri ve öğrenci destek hizmetleri uygulanmış; laboratuvar, bilgisayar ve uygulama altyapısı etkin biçimde kullanılmıştır. Öğrencilerin akademik gelişimi, danışmanlık sistemi, pedagojik formasyon programları ve öğrenci odaklı uygulamalar yoluyla desteklenmiştir.

Araştırma faaliyetleri kapsamında öğretim elemanları tarafından ulusal ve uluslararası düzeyde projeler yürütölmüş, bilimsel yayınlar ve patent çıktıları üretilmiştir. 2025 yılı itibarıyla SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı artış göstermiş; dış kaynaklı ve özgelir destekli projelerle fakóltenin araştırma bütçesi ve bilimsel etki kapasitesi güçlenmiştir.

Toplumsal katkı faaliyetleri; bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri, öğrenci sempozyumları, deney atölyeleri, bilim söyleşileri ve aile temelli bilim etkinlikleri yoluyla yürütölmüş; fakóltenin bilgi birikiminin toplumla paylaşılması sağlanmıştır.

Mali yönetim alanında, 2025 yılı bütçesi %97,83 gerçekleşme oranı ile etkin ve ihtiyatlı biçimde kullanılmış; harcamalar ağırlıklı olarak personel giderleri ile eğitim ve araştırma altyapısının sürekliliğini sağlayacak mal ve hizmet alımlarına yönlendirilmiştir. Tüm mali işlemler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu çerçevesinde yürütölmüştür.

Sonuç olarak, Fen Fakóltesi 2025 yılında kurumsal kaynaklarını mevzuata uygun, hesap verebilir ve performans odaklı bir yönetim anlayışıyla kullanarak eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir bir gelişim sağlamıştır.

Prof.Dr.Aylin ALIN
Dekan

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Teşkilat Yapısı
 - 3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

- A- Temel Politika ve Öncelikler
- B- İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Malî Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Malî Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - i. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler
 - ii. Performans denetim sonuçları
 - 3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER EKLER

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz;

Vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel etik değerleri önde tutan, özgür düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz;

Fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, araştırma üniversitesi bünyesinde öncü araştırmalar, yenilikçi ve girişimci projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmaktır.

Amaç;

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi olarak vizyonumuz fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, yüksek kaliteli araştırmalar ve projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmak ve bu bilim düzeyini öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmaktır. Bu vizyon ile hareket ederken amacımız aramıza katılan öğrencilerimize alanlarında akademik yetkinlik kazandırmanın yanı sıra vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel ve ahlaki değerleri önde tutan, özgür düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirme vizyonu ile hareket eden bireyler olarak hayata hazırlamaktır

B. Yetki Görev ve Sorumluluklar

Tarihçe

20.07.1982 tarihinde 41 SKHK ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurulan Fakülte, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Fen Fakültesi olarak 30.06.2010 tarih ve 27627 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak değiştirilmiştir. İlgili tarihten itibaren Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik lisans programlarının yanı sıra 2023 yılında öğrenci almaya başlayan Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi ile yapılan Biyoloji Ortak Lisans Programımız ile 7 program olarak eğitime devam etmektedir. Tüm bilim dalları için çok önemli olan temel bilimleri içeren Fen Fakültesinin tüm bölümleri her yıl %100 kapasite ile öğrenci kabul etmektedir. Bölümlerde yalnızca lisans eğitimi verilmek ile kalmayıp, Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Veri Bilimi Lisans Üstü programlarında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimleri de verilmektedir. Temel bilimdeki gelişmeleri sürekli takip eden aktif öğretim elemanı kadrosuna sahip Fen Fakültesi'nde veri mühendisliği, akıllı sistemler, karar destek sistemleri, botanik, genel biyoloji, moleküler biyoloji, zooloji, atom ve moleküler fizik, yoğun madde fiziği, kristalografi, istatistiksel fizik, uygulamalı istatistik, veri madenciliği, teorik istatistik, risk analizi, yöneylem araştırması, organik kimya, fizikokimya, analitik kimya, biyokimya, anorganik kimya, matematiksel mantık, cebir ve sayılar teorisi, geometri ve uygulamalı matematik gibi alanlarda ulusal ve uluslararası araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bölümlerin öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği için ERASMUS programı kapsamında Almanya, Belçika, İspanya, Portekiz, Romanya ve Yunanistan'da çeşitli Üniversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

Akademik Teşkilat Bakımından Gelişim

BÖLÜM ADI

YÖK ONAY TARİHİ/SAYISI

1-MATEMATİK BÖLÜMÜ (%100 İng)

14.02.1991/458-2555

- Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
- Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
- Geometri Anabilim Dalı
- Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
- Topoloji Anabilim Dalı
- Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı

15.07.1991/2587-11731

15.07.1991/2587-11731

15.07.1991/2587-11731

27.11.1992/4838-20207

27.11.1992/4838-20207

- Matematik (İng) (İÖ) (öğrenci alınmıyor)

28.04.2008/1464-10896

2-İSTATİSTİK BÖLÜMÜ *(%30 İng.)

13.12.1991/4388-21820

- İstatistik Teorisi Anabilim Dalı
- Uygulamalı İstatistik Anabilim Dalı
- Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı
- Olasılık Teorisi ve Süreçleri Anabilim Dalı
- Risk Analizi Anabilim Dalı
- İstatistiksel Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı

01.04.1993/1227-5343

01.04.1993/1227-5343

01.04.1993/1227-5343

13.02.1997/229-2532

13.02.1997/229-2532

13.02.1997/229-2532

- İstatistik (İÖ) (öğrenci alınmıyor)

28.04.2008/1464-10896

* İstatistik Bölümünde 1996-1997 öğretim yılından itibaren zorunlu hazırlık sınıfı açılması ve tamamen İngilizce eğitim yapılması YÖK Bşk'lığının 16.05.1996/890-8181 sayılı yazısı ile kabul edildi. 2001-2002 öğretim yılından itibaren YÖK Bşk'lığının 25.04.2001/8942 sayılı yazısı ile zorunlu hazırlık sınıfı açıldı ve eğitim dili Türkçe oldu. 2010-2011 öğretim yılından itibaren YÖK Bşk'lığının 13.04.2010/ 12947 sayılı yazısı ile %30 İngilizce eğitim yapılması uygun görüldü.

3-FİZİK BÖLÜMÜ *(%30 İng.)

27.06.1994/1474-15096

- Genel Fizik Anabilim Dalı
- Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
- Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
- Nükleer Fizik Anabilim Dalı
- Katıhal Fizik Anabilim Dalı
- Matematiksel Fizik Anabilim Dalı

24.02.1995/408-3558

24.02.1995/408-3558

24.02.1995/408-3558

24.02.1995/408-3558

24.02.1995/408-3558

24.02.1995/408-3558

- Fizik (İÖ) (öğrenci alınmıyor)

28.04.2008/1464-10896

* 2012 (ÖSYS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda %30 İngilizce eğitim verilmesi YÖK Bşk'lığından uygun görüldü yazısı gelmeden yayınlanmıştır.

4-KİMYA BÖLÜMÜ*(%30 İng.)

31.12.1997/2731/26424

- Analitik Kimya Anabilim Dalı
- Biyokimya Anabilim Dalı
- Anorganik Kimya Anabilim Dalı
- Organik Kimya Anabilim Dalı
- Fizikokimya Anabilim Dalı

31.12.1997/2731/26424

31.12.1997/2731/26424

31.12.1997/2731/26424

31.12.1997/2731/26424

31.12.1997/2731/26424

- Kimya (İÖ) (öğrenci alınmıyor)

12.03.2010/1313-8969

* 2012-2013 öğretim yılından itibaren YÖK Bşk'lığının 21.05.2012/3245/22251 sayılı yazısı ile %30 İngilizce eğitim verilmesi ve zorunlu İngilizce hazırlık sınıfı açılması uygun görülmüştür.

5- BİYOLOJİ BÖLÜMÜ (%100 Türkçe)

08.06.1998/1149-11578

- Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı
- Botanik Anabilim Dalı
- Zooloji Anabilim Dalı

08.06.1998/1149-11578

08.06.1998/1149-11578

08.06.1998/1149-11578

- Genel Biyoloji Anabilim Dalı 08.06.1998/1149-11578
- Gence Devlet Üniversitesi Biyoloji Ortak Diploma Programı 08.05.2023/E-75850160-030.03-32221
- Biyoloji Bölümüne öğrenci alınması 09.05.2016/27604
- * Biyoloji Bölümüne YÖK Bşk'lığının 09.05.2016 tarihli ve 27604 sayılı yazısı ile 2016-2017 öğretim yılından itibaren 25 öğrenci alınması uygun görülmüştür.
- 6-BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜMÜ 14.09.2009/4423-29405
- Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı* 22.12.2009/6221-41476
- Bilgisayar Bilimleri bölümüne öğrenci alınması 30.04.2012/2808-18762
- * Bilgisayar Bilimleri Bölümüne YÖK Bşk'lığının 30.04.2012 tarih ve 2808/18762 sayılı yazısı ile 2012-2013 öğretim yılından itibaren 40 öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Mevzuat

Fakültemizin kuruluş ve faaliyetine ilişkin mevzuat aşağıda belirtilmiştir.

- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile bu kanuna ilişkin ikincil mevzuat
- 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
- 6245 sayılı Harcırah Kanunu
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu uyarınca çıkartılmış bulunan tüm Yönetmelikler
- 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58. maddesi uyarınca çıkartılan Döner Sermaye İşletme Yönetmeliği

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1. Fiziksel Yapı

Tablo 1 : Kapalı Alanların Fiziki Alan Büyüklüğü, Sayısı ve Kullanım Amacına Ait Bilgiler

Kullanım Amacı	Sayısı	Toplam Kapalı Alanı (m ²)	Açıklama
Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel)	152	3800	Ana Bina A ve B Blok, PDÖ Binası
Toplantı Odası	2	170	Dekanlık Katı, Prof. Dr. Ömer Köse Toplantı Salonu
Amfi			
Derslik (Sınıf)	17	1530	Ana Bina A ve B Blok,
Kütüphane			
Konferans Salonu	1	650	C Blok
Arşiv	1	30	C Blok
Atölye	1	20	Ana Bina A Blok,
Spor Tesisi			

Laboratuvarlar	Eğitim	11	837	Ana Bina A ve B Blok, PDÖ Binası
	Sağlık			
	Araştırma	18	1260	Ana Bina A Blok
Diğer Alanlar ¹		14	2230	Kazan dairesi (65 m ²), sistem odası (16 m ²), trafo (12m ²), fotokopi odası (40 m ²), ayniyat deposu (80 m ²) reji (20m ²), öğrenci toplulukları odası (97m ²), ana bina A ve B Blok ve C Blok sirkülasyon alanı (1900m ²)
TOPLAM		208	10527	

Tablo 2: Fiziki Alanların Sayısına ve Kapasitesine Ait Veriler

Kullanım Amacı	KAPASİTESİ										Toplam
	0 -1	2 -4	5 -10	11 - 50 ²	51 - 75	76 - 100	101 - 150	151- 200	201 - 250	250 +	
Çalışma Odası (Akademik & İdari Personel)	138	14									152
Toplantı Odası				7	1						200
Amfi											
Derslik (Sınıf)				17							850
Kütüphane											
Konferans Salonu										1	550
Arşiv	1										1
Atölye	1										1
Spor Tesisi											
Laboratuvarlar	Eğitim			11							330
	Sağlık										
	Araştırma			18							72
Diğer Alanlar ³		14									30
TOPLAM		140	28	3	53	1				1	2186

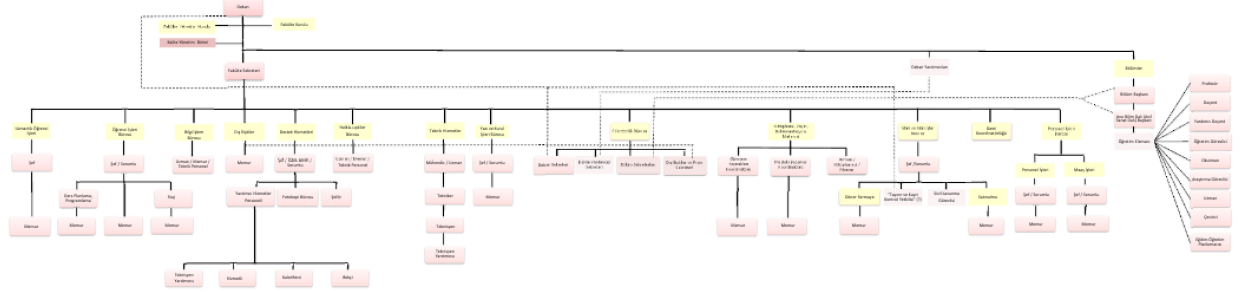
¹ 1 Kazan dairesi, 1 sistem odası, 1 fotokopi odası, 1 trafo, 1 ayniyat deposu, 5 öğrenci toplulukları odası, 1 reji, 3 - ana bina A ve B Blok ve C Blok sirkülasyon alanı hesaplamaya dahil edilmiştir.

² 0-50 kişilik amfiler bu alana yazılmalıdır.

³ 1 Kazan dairesi, 1 sistem odası, 1 fotokopi odası, 1 trafo, 1 ayniyat deposu, 5 öğrenci toplulukları odası, 1 reji, 3 - ana bina A ve B Blok ve C Blok sirkülasyon alanında sadece öğrenci toplulukları odası dikkate alınmıştır. Diğer alanlara kapasite değerlendirilmesi sıfır (0) boş olarak hesaplamaya dahil edilmiştir.

2. Teşkilat Yapısı

FAKÜLTE ORGANİZASYON ŞEMASI



Şekil 1 : Teşkilat Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Tablo 3: Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı	Sağlık Amaçlı	İdari Amaçlı	Toplam
Yazılım Sayısı					
Masaüstü Bilgisayar	100			15	115
Dizüstü Bilgisayar	34			1	35
Diğer Bilgisayarlar ve Sunucular	11				11

Tablo 4: Kullanılan Yazılım ve Programlar

Kullanılan Yazılım /Program	Kullanıcı Birimler	Teknik Bilgileri ve Özellikleri	Kullanım Alanları

4. İnsan Kaynakları

Tablo 5: Toplam Personel Sayısı

Personel Sınıfı			Kadın	Erkek	Engelli Kadın	Engelli Erkek	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör	27	26			53
		Doçent	18	9			27
		Dr. Öğr. Üyesi	8	8			16
	Araştırma Görevlisi		11	9			20
		Öğretim Görevlisi	3	7			10
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		13	2			15

	Yardımcı Hizmetler Sınıfı		1			1
	Teknik Hizmetler Sınıfı	1	1			2
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
	4/D İşçi	2	3			5

Tablo 6: Toplam Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

Personel Sınıfı			0 – 5 Yıl	6 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21- 25 Yıl	26 – 30 Yıl	30 + Yıl	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör	0	1	4	6	17	12	13	53
		Doçent	4	3	5	6	6	3		27
		Dr. Öğr. Üyesi	2	1	4	2	4	2	1	16
	Araştırma Görevlisi			8	2	5	4	1		20
	Öğretim Görevlisi					5		4	1	10
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		1	3		2	4		1	15
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı			1						1
	Teknik Hizmetler Sınıfı			1					1	2
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı									
	4/D İşçi			0	2		3	0	0	5

Tablo 7: Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Personel Sınıfı			25 ve Altı	26 - 30	31- 35	36- 40	41- 45	46- 50	51 - 55	56 ve Üstü	Toplam
Akademik Personel	Öğretim Üyesi	Profesör					8	19	15	11	53
		Doçent				8	9	7	2	1	27
		Dr. Öğr. Üyesi			1	4	3	4	2	2	16
	Araştırma Görevlisi				8	2	6	1	3	0	20
	Öğretim Görevlisi						1	6	2	1	10
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı			1	2	2	1	2	4	3	15
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı				1						
	Teknik Hizmetler Sınıfı					1					1
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı										
	4/D İşçi					2		1			2

Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı

Eğitim Durumu		İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	Toplam
İdari Personel	Genel İdari Hizmetler Sınıfı		1	2	8	4		15
	Yardımcı Hizmetler Sınıfı				1			1
	Teknik Hizmetler Sınıfı			1	1			2
	Sağlık Hizmetleri Sınıfı							
	4/D İşçi		5					5

Tablo 9: Engelli Personelin Engel Grubu ve Engel Oranına Göre Dağılımı

Kriterler		Kadın			Erkek			Toplam
		40-60	61-80	81-100	40-60	61-80	81-100	
Engel Grubu	Görme							
	Konuşma - İşitme							
	Ortopedik							
	Zihinsel							
	İşitme							
	Diğer							

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemiz; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet temel fonksiyonlarını yerine getirmektedir. Bu kapsamda;

- Fakültemiz bünyesinde yürütülen lisans ve pedagojik formasyon programları aracılığıyla nitelikli insan kaynağı yetiştirilmekte, öğrencilerimize akademik danışmanlık, ölçme-değerlendirme ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır.
- Araştırma faaliyetleri kapsamında öğretim üyelerimiz tarafından ulusal ve uluslararası projeler yürütülmekte, bilimsel yayınlar, raporlar ve araştırma çıktıları üretilmekte; Fakültemiz laboratuvar ve altyapı olanakları bilimsel araştırmalara ve iş birliklerine açılmaktadır.
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından kamu kurumlarına, özel sektöre ve sivil toplum kuruluşlarına bilimsel danışmanlık, uzman görüşü ve teknik destek hizmetleri verilmektedir.
- Bunun yanı sıra öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından sosyal sorumluluk projeleri yürütülmekte; Fakültemiz ve bölümlerimiz tarafından topluma yönelik bilimsel ve eğitsel etkinlikler (öğrenci sempozyumları, Temel Bilimler Sempozyumu, Aile Yılı kapsamında gerçekleştirilen “Aile ile Başlar, Bilimle Büyür Gelecek” etkinliği vb.) düzenlenmektedir.

- Ayrıca fakültemizde akademik ve idari süreçlerin sağlıklı işlemlerini teminen; kadro, atama-yükseltme, sınav, ölçme-değerlendirme, kalite güvencesi, akreditasyon, öğrenci işleri ve kurumsal yönetim süreçlerine ilişkin hizmetler yürütülmektedir.

5.1 Öğrenciye Sunulan Hizmetler

5.1.1 Eğitim Hizmeti

Fakültemizde öğrencilerimize lisans düzeyinde çağdaş, bilim temelli ve uygulamaya dayalı eğitim sunulmaktadır. Eğitim hizmetleri kapsamında;

- Program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları FEDEK ve YÖKAK kalite standartlarına uygun olarak izlenmekte,
- Öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmekte,
- Ders, sınav, ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve izlenebilir biçimde yürütülmekte,
- Pedagojik formasyon programı kapsamında öğretmen adaylarının mesleki gelişimleri desteklenmektedir,
- Laboratuvar, bilgisayar ve uygulama altyapısı eğitim süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır.

5.1.2 Sağlık Hizmeti

Fakültemiz doğrudan sağlık hizmeti sunmamakla birlikte, öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal sağlık ihtiyaçlarına erişimini kolaylaştırıcı hizmetleri koordine etmektedir. Bu kapsamda;

- Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi ve Üniversite Hastanesi ile iş birliği içinde yönlendirme yapılmakta,
- Engelli öğrenciler, özel gereksinimli öğrenciler ve kronik rahatsızlığı bulunan öğrenciler için destek mekanizmaları oluşturulmakta,
- Fakülte yönetimi ve danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin sağlık temelli akademik düzenleme talepleri (sınav, ders, devam vb.) değerlendirilerek gerekli uyarlamalar yapılmaktadır.

5.1.3 Kültürel ve Sanatsal Hizmetler

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sanatsal gelişimlerini desteklemek amacıyla Fakültemiz tarafından;

- Öğrenci kulüpleri ve topluluklarının faaliyetleri desteklenmekte,
- Bilim, sanat ve kültürü bir araya getiren etkinlikler (öğrenci sempozyumları, söyleşiler, müzik etkinlikleri, sergiler vb.) düzenlenmekte,
- Aile Yılı kapsamında gerçekleştirilen “Aile ile Başlar, Bilimle Büyür Gelecek” gibi tematik etkinliklerle öğrencilerin aileleriyle akademik yaşam arasındaki bağ güçlendirilmektedir,
- Fakülte fuaye alanı ve ortak alanlar öğrenci etkinliklerine açılmaktadır.

5.1.4 Öğrenciye Sunulan Diğer Hizmetler

Fakültemiz öğrencilerinin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri,
- Dekanlık Öğrenci Buluşmaları ve açık kapı uygulamaları,
- Uluslararası değişim (Erasmus, Mevlana vb.) ve yatay/dikey geçiş süreçlerinde bilgilendirme ve yönlendirme,
- Engelli öğrenciler için erişilebilirlik ve akademik uyarlama hizmetleri,
- Kariyer, staj ve lisansüstü yönlendirme desteği,
- Sosyal sorumluluk projelerine katılım ve gönüllülük faaliyetleri,
- Fakülte yönetimi ile öğrenciler arasında etkin, sağlıklı ve yapıcı bir iletişim köprüsü kurulmasına katkı sağlamak; öğrenci deneyimini geliştirmeye yönelik görüş, öneri ve geri bildirimlerin fakülte yönetimine iletilmesine destek olmak amacıyla fakültemizde ilk defa uygulanan Dekan Öğrenci Danışmanı Görevlendirilmesi.

5.2 Araştırma Hizmeti

5.2.1 Yayın Sayıları

ISI Citation Index (SCI, SCI-E, SSCI ve A&HCI) veri tabanında taranan dergilerdeki makale (article) ve derleme (review) türündeki yıllara göre bilimsel yayın sayısı

	2021	2022	2023	2024	2025
Bilgisayar Bilimleri	11	4	3	8	14
Biyoloji	13	18	14	17	18
Fizik	38	37	27	28	26
İstatistik	6	14	11	9	14
Kimya	29	15	20	29	30
Matematik	5	11	3	6	4
Toplam	102	99	78	97	106

5.2.2 Yayınlara Yapılan Atıf Sayıları

Son 5 yıldaki yayınlanan tüm makalelere son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı

	2021	2022	2023	2024	2025
Bilgisayar Bilimleri	325	280	531	307	454
Biyoloji	208	379	533	545	541
Fizik	2051	2317	1551	2051	1586
İstatistik	255	280	278	369	399
Kimya	1355	1108	1129	1290	115
Matematik	134	124	97	62	50
Toplam	4328	4488	4119	4624	4145

5.2.3 Editörlük ve/veya Hakemlik Yapan Öğretim Elemanı Sayısı

Bilimsel Makalelerde Hakemlik

	SCI-E Kapsamındaki Dergi	ESCI Kapsamındaki Dergi	SCI Kapsamındaki Dergi	Hakemli Bilimsel Dergi	Diğer İndekslerce Taranan Dergi
Bilgisayar Bilimleri	2	1	7		
Biyoloji	3		1	2	1
Fizik	9		1		
İstatistik	15	4	4	3	8
Kimya	9		4	2	
Matematik				1	
Toplam	38	5	17	8	9

Bilimsel Projelerde Hakemlik

	TÜBİTAK Projesi	Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje	TÜSEB B Grubu AR-GE Projesi	UFUK 2020 Projesi
Bilgisayar Bilimleri	10			
Biyoloji	5	4	5	
Fizik		2		
İstatistik	5	1		
Kimya	7	1		1
Matematik				
Toplam	27	8	5	1

5.2.4 Proje Sayıları

Özgelir ve ADEP Projeleri

	Bölüm	Sayı	Toplam Bütçe
2025 yılında devam eden	Biyoloji	5	₺3,170,558.90
	Kimya	4	₺3,422,890.17
Toplam		9	₺6,593,449.07
2025 yılında tamamlanan	Biyoloji	4	₺246,690.21
	Kimya	3	₺169,716.30
Toplam		7	₺416,406.51

Dış Kaynaklı Projeler

	Bölüm	Sayı	Toplam Bütçe
2025 yılında devam eden	Biyoloji	8	₺10,977,000
	Fizik	1	₺2,018,000
	Kimya	3	₺3,639,000
	Matematik	1	₺99,599
Toplam		13	₺16,733,599

2025 yılında tamamlanan	İstatistik	1	₺75,000
	Kimya	2	₺582,711
	Matematik	1	₺91,020
Toplam		4	₺748,731

5.2.5 Patent/Faydalı Model/Marka Sayıları

Bölüm	Tescilli Patent
Biyoloji Bölümü	1
Kimya Bölümü	3
Toplam	4

5.3 Topluma Sunulan Hizmetler

5.3.1 Sağlık Hizmeti

Fakültemiz doğrudan sağlık hizmeti sunmamaktadır. Ancak akademik personelimiz sağlık, çevre, gıda güvenliği, biyoteknoloji, veri analizi ve benzeri alanlarda yürütülen araştırmalar ve danışmanlık faaliyetleri yoluyla dolaylı biçimde toplum sağlığına katkı sağlamaktadır.

5.3.2 Eğitim Hizmeti

Fakültemiz, toplumun farklı kesimlerine yönelik bilimsel ve eğitsel faaliyetler yoluyla yaygın eğitim hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda;

- **“Aile ile Başlar, Bilimle Büyür Gelecek”** etkinliği ile aileler ve öğrenciler bilimle buluşturulmuştur,
- **Ulusal Öğrenci Sempozyumu** ile lise ve lisans öğrencilerinin bilimsel sunum yapmaları teşvik edilmiştir,
- **İlköğretim öğrencileri için Deney Atölyeleri** düzenlenerek bilimsel merak ve farkındalık artırılmıştır,
- Akademik personelimiz tarafından **liselerde seminerler ve bilim söyleşileri** gerçekleştirilmiştir,
- Bilimsel günler, çalıştaylar ve tematik etkinlikler yoluyla toplumun bilimle etkileşimi güçlendirilmiştir.

Bu faaliyetler aracılığıyla fakültemiz, bilimin toplumla buluşmasını ve bilim okuryazarlığının artmasını hedeflemektedir.

5.3.3 Danışmanlık / Bilirkişilik

Fakültemiz akademik personeli tarafından kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarına yönelik bilimsel danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri sunulmaktadır.

Bu hizmetler; istatistiksel analiz, laboratuvar ölçümleri, çevresel değerlendirmeler, biyoteknolojik analizler, kimyasal ve fiziksel testler ile bilimsel raporlama gibi alanları kapsamaktadır.

Fakültemiz akademik personeli tarafından 2025 yılında sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerine dair bilgiler aşağıda verilmektedir.

Yaman Otelcilik Tarafından Fuana Flora Yapısı hakkında bilirkişilik. İsteği.	Yaman Otelcilik	₺21,000.00	15/12/2024 -15/02/2025	Biyoloji Bölümünde görevli 3 öğretim üyesi tarafından verilen hizmet.
Limit Otomobil Motosiklet ve Petrol Ür. Tic. Ltd.Şti	Limit Otomobil Motosiklet ve Petrol Ür. Tic. Ltd.Şti	₺51,400.00	15.11.2024- 15/06/2025	Bilgisayar Bilimleri Bölümünde görevli bir öğretim üyesi tarafından verilen hizmet.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1 Yönetim

Fakültemizin yönetimi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Dokuz Eylül Üniversitesi ilgili yönetmelikleri çerçevesinde Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından yürütülmektedir.

Karar alma süreçleri; bölümlerden gelen görüşler, komisyon çalışmaları ve kurul kararları esas alınarak katılımcı ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari süreçlerde;

- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- Akademik personel işlemleri,
- Öğrenci işleri,
- Bütçe, yatırım ve fiziki altyapı planlamaları

kurullar ve komisyonlar aracılığıyla izlenmekte ve yönetilmektedir.

Fakültemizde kalite güvencesi, stratejik planlama, akreditasyon (FEDEK) ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında oluşturulan komisyonlar aracılığıyla akademik ve idari süreçlerin etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

6.2 İç Kontrol

Fakültemizde iç kontrol sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Üniversitemiz İç Kontrol Standartları çerçevesinde uygulanmaktadır.

Bu kapsamda;

- Mali ve idari işlemler yetki, görev ve sorumluluk esasına göre yürütülmekte,
- Harcama, satın alma, taşınır, personel ve öğrenci işlemleri belirlenmiş iş akışlarına ve mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir,

- Riskler, hata ve usulsüzlükleri önleyici kontrol mekanizmaları (çoklu onay, belge, kayıt ve izleme süreçleri) ile yönetilmektedir,
- Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve iç denetim birimleri tarafından yapılan denetim ve değerlendirmeler dikkate alınarak süreçlerde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz iç kontrol sistemi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını, faaliyetlerin mevzuata uygunluğunu ve hesap verebilirliği sağlamayı amaçlamaktadır.

D. Diğer Hususlar

Fakültemiz, sadece mevzuatla tanımlanan görevleri yerine getiren bir akademik birim olmanın ötesinde; kalite odaklı, öğrenci merkezli ve sürekli gelişimi esas alan bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu kapsamda, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet süreçleri; geri bildirim mekanizmaları, kalite güvencesi uygulamaları ve akreditasyon çalışmaları aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenci, mezun ve paydaş görüşleri karar alma süreçlerine yansıtılmakta; akademik ve idari süreçlerde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gözetilmektedir.

Fakültemiz ayrıca ulusal ve uluslararası iş birlikleri, bilimsel ağlar ve proje temelli çalışmalar yoluyla akademik görünürlüğünü ve araştırma kapasitesini artırmayı stratejik bir öncelik olarak görmektedir. Öğrencilerin bilimsel üretime, araştırmaya ve uluslararası hareketliliğe katılımı teşvik edilmektedir.

Kurumsal kültürün güçlendirilmesi, akademik etik, liyakat ve kapsayıcılık ilkeleri fakülte yönetiminin temel yaklaşımını oluşturmaktadır. Bu anlayış çerçevesinde, fakültemiz sürdürülebilir, yenilikçi ve topluma değer üreten bir bilim ortamı oluşturmayı hedeflemektedir.

2. AMAÇLAR VE HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

Fakültemizin amaç ve hedefleri; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen yükseköğretim politikaları, On İkinci Kalkınma Planı, YÖK Kalite Güvencesi ve Akreditasyon ilkeleri ile Dokuz Eylül Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Bu çerçevede Fakültemizin temel politika ve öncelikleri;

- Eğitim-öğretimde kalite güvencesi ve program çıktılarının izlenmesi,
- Araştırma kapasitesinin ve uluslararası yayın niteliğinin artırılması,
- Üniversitemizin “Araştırma Üniversitesi” vizyonuna katkı sağlanması,
- Öğrenci merkezli, erişilebilir ve kapsayıcı bir akademik ortam oluşturulması,
- Toplumsal katkı ve bilimsel yaygınlaştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi,
- Akreditasyon (FEDEK) ve sürekli iyileştirme süreçlerinin etkin şekilde yürütülmesi

olarak belirlenmiştir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Üniversitemizin 2021-2025 dönemi Stratejik Planında yer alan Amaç ve Hedefler Fakültemizin Stratejik Amaç ve Hedefleri olarak belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler doğrultusunda 2025 yılında gerçekleştirilen faaliyetlere ait değerlendirmelerimiz Tablo 18 ile verilmektedir.

C. Diğer Hususlar

Fakültemizin amaç ve hedefleri, yalnızca nicel performans göstergelerine değil; eğitim kalitesi, akademik etki, öğrenci memnuniyeti ve kurumsal sürdürülebilirlik gibi nitel unsurlara da dayalı olarak izlenmektedir.

Bu kapsamda, fakülte düzeyinde oluşturulan komisyonlar, bölüm kurulları ve kalite güvencesi mekanizmaları aracılığıyla hedeflere yönelik ilerleme düzenli olarak değerlendirilmekte; gerektiğinde düzeltici ve iyileştirici önlemler alınmaktadır. Stratejik hedefler, akademik ve idari birimler arasında koordinasyon içinde uygulanmakta ve üniversite genel stratejileriyle uyumlu şekilde güncellenmektedir.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları ve Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Tablo 10: 2025 Yılı Ödenek ve Harcama Durumu

Yıl	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Harcama Oranı (%)
2023	65.588.696,80	65.572.038,21	%99,97
2024	130.600.063,52	130.212.637,02	%99,70
2025	172.965.950,00	169.216.768,17	% 97,83

Tablo 11: 2025 Yılı Harcamalarının Ekonomik Sınıflara Göre Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek (TL)	Harcanan (TL)	Dağılımı (%)
Personel Giderleri	149.682.000,00	147.917.255,79	% 99
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	18.708.000,00	18.383.953,30	% 98
Mal ve Hizmet Alımları Giderleri	4.575.950,00	2.915.559,08	% 63,71
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam	172.965.950,00	169.216.768,17	% 97,83

2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

2.1 Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

Tablo 12: Personel ve Sosyal Güvenlik Giderlerinin Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek		Harcanan		Dağılımı (%)	
	Personel	Sosyal Güvenlik	Personel Gideri	Sosyal Güvenlik Gideri	Personel	Sosyal Güvenlik
Memurlar	148.479.000	18.348.000	147.917.255,79	18.228.050,41	% 99	%99
Sözleşmeli Personel	1.203.000	360.000	751.425,94	155.902,89	% 62	% 43
İşçiler						
Geçici Süreli Çalışanlar						
Toplam	149.682.000	18.708.000	148.668.681,73	18.383.953,30	%80,50	%71

2.2 Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

Tablo 13: Mal ve Hizmet Alım Giderleri, Cari Transferler ile Sermaye Giderleri Dağılımı

Ekonomik Sınıf	Toplam Ödenek	Harcanan	Dağılımı (%)
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	4.575.950,00	2.915.559,08	% 63,71
Cari Transferler			
Sermaye Giderleri			
Toplam	4.575.950,00	2.915.559,08	% 63,71

2.3 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri

Tablo 14: Mal ve Hizmet Alım Giderleri ile Sermaye Giderlerinin Gerçekleştirme Usulleri

Ekonomik Sınıf	İşin Adı	Gerçekleştirme Usulü ⁴		İhale Kayıt No (İKN) & EKAP Kayıt No
		İhale	Doğrudan Temin	
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Fakültemiz Konferans Salonunda kullanılmak üzere gerekli olan Türk		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT652098

⁴ Gerçekleştirme usulü 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu uyarınca gerçekleştirilen satın alma yöntemidir. İhaleler için; Madde 19, Madde 20, Madde 21 ile belirlenen ihale yöntemlerinden biri "örneğin Md-21/A" şeklinde; doğrudan temin alımlar için ise 22 nci maddesinin (a, b, c, d, e, f, h ve i) maddelerinden biri "örneğin 22-D" şeklinde yazılmalıdır.

	Bayrağı 300cmx450cm (Bez) ve Atatürk Posterinin 300cmx450cm (Bez) satın alınması.			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Fakültemiz Bahçesinde B Blok önünde bulunan çıkış ve giriş bariyer sisteminin arıza yapması ve tamiri de mümkün olmadığından bariyer sistemi satın alınması		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT874896
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Yazıcı Cihazları Tonerleri Satın Alımı.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT1042879
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Konferans Salonu için elektrik malzemesi alımı		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2268695
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Fizik Lisans Öğrenci Laboratuvarları için sarf malzeme satın alınması.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2404301
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Biyoloji Lisans Öğrenci Laboratuvarlarında öğrencilerin eğitimlerinde kullanılmak üzere gerekli sarf malzemelerin satın alınması.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2404301
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	Kimya Lisans Öğrenci Laboratuvarlarında öğrencilerin eğitimlerinde kullanılmak üzere gerekli sarf malzemelerin satın alınması.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2404301
Hizmet Alımları	Sivil Savunma kapsamında yapılan periyodik kontrollere ilişkin kontrol hizmeti alımı.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2379994
Temsil ve Tanıtma Giderleri				
Menkul Mal, Gayri Maddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	Karscher marka yer temizleme makinasının bakım ve onarımı.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2346026
Gayrimenkul Mal ve Bakım Onarım Giderleri	Kalorifer kazanı bakım ve onarımı.		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2333728
Gayrimenkul Mal ve Bakım Onarım Giderleri	Fakültemiz Öğretim üyeleri binası zemin katta yer alan Rektörlük Bilgi İşlem Daire		4734 sayılı Kanun 22/d Maddesi	25DT2378077

	Başkanlığının kontrolünde ve sorumluluğunda olan sistem odasında su tesisatı arızası onarımı işi.			
Mamul Mal Alımları				
Gayri Maddi Hak Alımları				
Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri				
Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri				

3. Mali Denetim Sonuçları

3.1 İç Denetim

2025 yılı içerisinde Fakültemizde Üniversitemiz İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından yapılan İç Denetim Programı kapsamında denetim programında yer almamıştır.

3.2 Dış Denetim

Dış denetim kapsamında; 2024 mali yılına ilişkin Sayıştay denetçileri tarafından Üniversitemizde yapılan denetimler sonucunda Dekanlığımız ile ilgili bir bulgu olmamakla birlikte idare düzeyinde çıkan bulgulara ilişkin Denetim Sonuçlarının İzlenmesine yönelik talep edilen bilgi ve belgeler resmi yazı ile gönderilmiştir. Ayrıca, Üniversitemiz 2025 mali yılı Sayıştay Denetimi kapsamında denetim ekibinin talep ettiği bilgi ve belgeler Rektörlük Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

4. Diğer Hususlar

2025 mali yılında Fakültemiz bütçesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak, mevcut altyapının korunması ve öğrenci kullanımına yönelik alanların işlevselliğini sürdürmek amacıyla etkin ve ihtiyatlı bir biçimde kullanılmıştır. Harcama oranlarının yüksekliği, tahsis edilen ödeneklerin büyük ölçüde fiili ihtiyaçlara dayalı olarak planlandığını ve uygulandığını göstermektedir.

Gerçekleştirilen harcamalar ağırlıklı olarak öğrenci laboratuvarları, derslikler, ortak kullanım alanları ve bina altyapısının işletilmesine yönelik olup; eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesine hizmet etmiştir. Satın alma ve bakım-onarım işlemleri, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmiş, şeffaflık ve izlenebilirlik esas alınmıştır.

Fakültemiz, mali kaynaklarını öncelikli ihtiyaçlara yönlendirerek kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını sağlamayı temel ilke olarak benimsemektedir.

B. Performans Bilgileri

1. Faaliyet Bilgileri

Tablo 16: Faaliyet Sayıları

Faaliyet Türü	Faaliyetin Sayısı			Faaliyete Katılan Katılımcı Sayısı								
				Ulusal				Uluslararası				Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Toplam	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer Katılımcı	Akademik Personel	İdari Personel	Öğrenci	Diğer Katılımcı	
Sempozyum	2	-	2									
Kongre												
Panel												
Seminer	62	3	65									
Söyleşi	14	-	14									
Konser												
Sergi												
Teknik Gezi	2	-	2									
Çalıştay	-	2	2									
Diğer ⁵	15	-	15									
Toplam	95	5	100									

Tablo 17: Projelere Ait Bilgiler

Proje Adı (Akronimi)	Proje Kodu	Proje Kaynağı		Proje Finansörü	Süresi
		Ulusal	Uluslararası		
Salkım Güvesi ve Akdeniz Meyve sineği İçin Biyoteknik Mücadele Preparatlarının Mamul Ürünlerinin Yerli Üretimi	118G045	X		TÜBİTAK	15.05.2021 - 15.05.2025
Dermatofitoz Etmeni Trichophyton Rubrumu Enfekte Eden Mikovirüslerin Tanımlanması, Genomik Olarak Nitelendirilmesi Ve Konaklarında Meydana Getirdikleri Fenotipik Etkilerin Araştırılması	122Z630	X		TÜBİTAK	01.02.2023 - 01.02.2026

⁵Aile Yılı Kapsamında “Aileyle Başlar Merak, Bilimle Büyür Gelecek” başlıklı etkinlikte Deney Atölyeleri yapılmıştır. Fakültemiz Sosyal sorumluluk Komisyonumuzca TEMA Vakfı ile birlikte Tohum Tüpleme Faaliyeti yapılmıştır. Fakültemiz Sosyal Sorumluluk Komisyonumuzca Öğrencilerimizde ve personelimizde hem çevre hem de bağlılık bilinci oluşturma amacı ile Fakültemiz etrafında izmarit temizleme etkinliği yapılmıştır. Diğer detaylar Ek4 ile verilmektedir.

Bazı Karayosunu Taksonlarının Biyoaktivitelerinin ve Biyokimyasal İçeriklerinin Belirlenmesi	122C197	X		TÜBİTAK	01.04.2023 - 01.04.2025
Anatololacerta (Reptilia: Sauria: Lacertidae) Cinsinin Kompleks Taksonomik Yapısının Genom-Çaplı Belirteçler İle Yeniden Yapılandırılması	123Z780	X		TÜBİTAK	15.11.2023 - 15.11.2026
Uzaktan Algılama Verilerine Dayalı Yapay Öğrenme Yöntemleri İle Kuraklık Alanlarının Tahminlenmesi	123F362	X		TÜBİTAK	01.02.2024 - 01.02.2025
Körfarelerde Kohezın ve Kondensin Genlerine Olan Seleksiyon Baskısının Araştırılması	124Z079	X		TÜBİTAK	01.07.2024 - 01.07.2027
Van der Waals İstifleme Mühendisliği ile İki Tabakalı Yapıların Elektronik ve Manyetik Özelliklerinin Kontrol Edilmesi	124F107	X		TÜBİTAK	25.10.2024 - 25.10.2027
Çevre Dostu Biyoplastiklerin Eldesinde Miksotrofik Kültivasyonla Mikroalgal Polihidroksibütirat (PHB) Üretiminin İncelenmesi	124Z475	X		TÜBİTAK	25.10.2024 - 25.10.2025
CBX8'in Metabolik Plastisitenin Regülasyonundaki Rolü	124C423	X		TÜBİTAK	01.11.2024 - 01.11.2026
Sonlu Devirli Grupların Kuvvet Çizgelerinin Leavitt Yol Cebirleri	124F202	X		TÜBİTAK	20.10.2024 - 20.10.2025
Üç Boyutlu Geometrik Morfometri Kullanarak Nannospalax Sp'De Morfolojik ve Kromozomal Evrim Arasındaki İlişkinin İzlenmesi	123N987	X		TÜBİTAK	15.12.2024 - 15.12.2026
Multifonksiyonel İmidazol-Oksazol-5-On Sentezleri, Deneysel Ve Teorik Yaklaşımla Potansiyel Sensör Özelliklerinin Araştırılması	224Z113	X		TÜBİTAK	01.02.2025 - 01.02.2026
4-Metoksifenil Temelli Yeni Tip 4-Aminokinazolin Türevlerinin Sentezi ve Pentoz Fosfat Yolağı İnhibisyonu Aracılığı İle Rahim Ağzı Kanseri Tedavisi İçin Antikanser İlaç Ve Kemosenesitizör Özelliklerinin Belirlenmesi	124C111	X		TÜBİTAK	01.04.2025 - 01.04.2027
Ulusal Genetik İzleme Programı İçin İlk Adım: Kınalı Kekliğin (Alectoris Chukar, Aves) Genomik İzlenmesi	224O025	X		TÜBİTAK	05.09.2025 - 05.09.2028
Saccharomyces Boulardii Probiyotiginin Pseudomonas Aeruginosa PAO1 Biyofilmine ve Antibakteriyel Duyarlılık Paternine Etkisinin In-Vitro Testlerle Araştırılması	125Z585	X		TÜBİTAK	05.09.2025 - 05.09.2026
Biyoteknolojik Yöntemlerle Biyobazlı İtakonik Asit Üretimi ve Elde Edilen Biyopolimerlerin Tekstil İle Farmasötik Uygulamalardaki Potansiyelinin İncelenmesi	125Z688	X		TÜBİTAK	05.11.2025 - 05.05.2027
Metoksi İndol-Kinazolinon İskeletine Sahip Yeni Bir Sınıf Schiff Bazı Türevlerinin, Pentoz Fosfat Yolağı İnhibisyonu Aracılığı İle Kanseri Hücreleri Üzerinde Kemoterapötik ve Kemosenesitizör Özelliklerinin Nano-	123Z757	X		TÜBİTAK	15.02.2024 - 15.08.2026

Çiçek İlaç Taşıyıcı Sistemleri Kullanılarak Belirlenmesi					
Kalıntı Yönteminin N. Mertebeden Diferansiyel Denklemlere Genelleştirilmesi	125F339	X		TÜBİTAK	15.11.2025 - 15.11.2026
"Hücre Adhezyon Moleküllerine Hedefli Bir İlaç Taşıma Sisteminin Geliştirilmesi"	34282	X		TÜSEB	26.08.2024 - 26.08.2026
Fotodinamik Terapi Uygulamasında İlaç Aday Molekül Ps-5a'nın HPV Pozitif/negatif Servikal Kanseri Türlerinde Etkinliğinin İncelenmesi	35684	X		TÜSEB	26.08.2024 - 26.08.2026
Bazı salkım güvesi (Lobesia Botrana) feromonlarının tasarım sentez ve feromonal özelliklerinin incelenmesi	2021.KB.FEN.039	X		ÖZGELİR	28.07.2021 00:00 - 28.07.2024 00:00
İyoSürdürülebilir Bir Çevre için Yeni Nesil Triazin Temelli Polimerlerin Geliştirilmesi Pestisit ve Ağır Metal Giderim Potansiyellerinin İncelenmesi	FBA-2023-3037	X		ÖZGELİR	30.01.2023 15:45 - 30.01.2026 15:45
Ege Bölgesi Ormanlarında Yayılış Gösteren Bazı Tıbbi Bitkilerin Kolon, Ovaryum ve Meme Kanseri Hücrelerinde Anti-Kanser Etkilerinin ve Kanseri Mortalitesinde Etkili Enfeksiyonlara Karşı Aktivitesinin Araştırılması	FBA-2023-3044	X		ÖZGELİR	30.01.2023 15:27 - 30.01.2026 15:27
İyonik sıvı bazlı dispersif sıvı-sıvı mikroekstraksiyon yöntemi ile penisilinlerin HPLC ile analizi öncesinde zenginleştirilmesi	FKB-2023-3217	X		ÖZGELİR	21.09.2023 14:04 - 24.04.2025 00:00
Epilobium parviflorum Schreb. Bitkisinin Antimikrobiyal Etkisinin Belirlenmesi	FLO-2023-3266	X		ÖZGELİR	21.09.2023 14:07 - 24.04.2025 00:00
Epilobium parviflorum Shreb.'in Antibiyofilm Aktivitesinin ve Kimyasal İçeriklerinin Belirlenmesi	FLO-2023-3267	X		ÖZGELİR	24.11.2023 10:05 - 24.04.2025 00:00
In Vitro ve In Silico Teknikleri Kullanılarak Proteaza Dirençli Rekombinant LAsparaginaz II Enziminin Geliştirilmesi ve Ovaryum Kanseri Antikanser Etkilerinin Belirlenmesi	TSA-2024-3363	X		ÖZGELİR	29.01.2024 11:10 - 29.01.2026 00:00
Rekombinant Dönüştürücü Büyüme Faktörü Beta-3 (TGF-Beta-3) Üretimi	FLO-2024-3446	X		ÖZGELİR	8.02.2024 17:17 - 17.06.2025 00:00
Hepatosellüler karsinoma patogeneğinde rol oynayan YES1 ve FOXM1 proteinlerinin ortak düzenleyici	FBA-2024-3486	X		ÖZGELİR	18.04.2024 10:37 -

mikroRNA kapsamında ifadelerinin araştırılması					20.10.2025 00:00
Yangın sonrası kemirici populasyonlarının ekosistemdeki değişimle bağlantısı	FBA-2025-3561	X		ÖZGELİR	3.07.2025 11:50 - 4.01.2027 00:00
Acinetobacter baumannii izolatlarında tigesiklin direnç genlerinin araştırılması	FBA-2025-3667	X		ÖZGELİR	29.01.2025 09:03 - 29.01.2026 00:00
Bal Kökenli Gümüş Nanopartiküllerden Hidrojen gazı eldesi	FHD-2024-3705	X		ÖZGELİR	26.11.2024 09:06 - 24.04.2025 00:00
İzmir ili sınırlarındaki termal sularda mikrobiyal çeşitliliğin moleküler yöntemler ve metagenom analizi ile aydınlatılması ve arkeaların izlerinin sürülmesi	FCD-2025-3827	X		ÖZGELİR	2.12.2025 15:35 - 2.12.2027 00:00
Farklı su kısıtlılığı altında yetiştirilen cın mısırında Zea mays L everta L bitki gelişimini teşvik eden rizobakterilerin (PGPR) tespit edilmesi	FKA-2025-3917	X		ÖZGELİR	2.12.2025 15:33 - 2.12.2027 00:00
Elektron Verici/Çekici Karbazol Türevleri Taşıyan Yeni BODIPY Ligandlarının Optik Sensör Potansiyellerinin Deneysel Olarak İncelenmesi ve DFT Analizleriyle Desteklenmesi	FKB-2025-4101	X		ÖZGELİR	20.11.2025 11:10 - 20.11.2026 00:00
Kanser hücrelerinde epitel mezenkimal plastisitenin epigenetik kökeni ve plastisiteye karayosunu özütlerinin etkisinin araştırılması	FBA-2023-2952	X		ÖZGELİR	30.01.2023 15:27 - 17.06.2025 00:00
Darevskia valentini (Boettger, 1892) (Sauria: Lacertidae) türünün mikrosatellit lokusları ile genotipik yapılandırması	FYL-2022-2976	X		ÖZGELİR	12.12.2022 08:50 - 18.09.2025 00:00

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1. Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeler

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2025 Hedef	2025 Gerçekleşme
Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0
Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	0	0
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	0	0
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0

BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	10	17
Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	0.12	0.27
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	4	4
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	5	17
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	101	106
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	0	0
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	0	0
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	-	5
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	-	5
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	1.06	0.85
Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	-	0
Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	-	0
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	-	0
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	-	5
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	%100	%100
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	-	%59
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	-	-
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	-	8%
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	-	1.67
Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	-	3.02
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	-	%0.20
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	-	23
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	-	0
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	-	1
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	4	4
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	-	0
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	-	190

Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	-	0
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare		1.01
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	6	6
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	-	16
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran		

2. Performans Denetim Sonuçları

3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Tablo 18: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları⁶

A1	Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H1.1	İnsan Kaynağının Akademik Beceri, Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesinin Geliştirilmesi				
H1.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.1.1		1	4	5	133
1.1.2		4	10	9	83
1.1.3		0,156	1	3,348	378
1.1.4		0,4	1,2	1,649	156
1.1.5		0	1	0	-
1.1.6		0	0,1	0	-
1.1.7		2	4	7	250
1.1.8		1	4	16	500
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

H1.1 hedefi kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, fakültenin araştırma ve proje geliştirme kapasitesine ilişkin göstergelerde genel olarak olumlu bir ilerleme sağlandığı görülmektedir. Özellikle kabul edilen ulusal ve dış destekli proje sayısı, araştırma faaliyetlerinin çıktısına ve niteliğine ilişkin göstergeler ile akademik üretkenliği yansıtan bazı göstergelerde hedeflenen değerlerin üzerine çıkılması, yürütülen çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır. Buna karşılık, süreklilik ve uzun vadeli planlama gerektiren bazı göstergelerde gerçekleşme düzeylerinin hedeflerin

⁶ Üniversitemiz 2021 – 2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerde biriminize ait göstergeler baz alınarak doldurulmalıdır.

altında kaldığı, bazı göstergelerde ise değerlendirme döneminde ölçülebilir bir gerçekleşmenin sağlanamadığı tespit edilmiştir. Bu durumun, ilgili faaliyetlerin yapısal özellikleri, proje döngülerinin zamanlaması ve dönemsel kısıtlar ile ilişkili olduğu değerlendirilmektedir. Genel olarak H1.1 hedefi doğrultusunda önemli bir ilerleme kaydedilmiş olup, hedefin altında kalan göstergelerin istenen düzeye gelmesine yönelik iyileştirici ve destekleyici tedbirlerin planlanmasıyla hedefin daha dengeli ve sürdürülebilir biçimde gerçekleştirilebileceği sonucuna ulaşılmıştır.

H1.2	Araştırma ve Yenilikçilik ile İlgili Fiziksel ve Operasyonel Altyapının Geliştirilmesi				
H1.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.2.1			3	0	-
1.2.2				0	-
1.2.3			0,2	0	-
1.2.4			21	0	-
1.2.5					-
1.2.6					-

İlgili hedefe ait performans göstergelerinin ilgili olduğu Kimya, Biyoloji ve Fizik bölüm başkanlıklarına Dekanlıkça gerekli bilgilendirmeler yapılmış ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyonu için gerekli çalışmaların yapılması istenmiştir.

H1.3	Katma Değer Yaratan Bilimsel ve Yenilikçi (İnovatif) Çıktıların Artırılması				
H1.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.3.1		0	2	0	-
1.3.2		0	2	0	-
1.3.3		1	3	4	150
1.3.4		2	1	-	-
1.3.5		1	2	4	300
1.3.6		2	3	0	-200
1.3.7		0	1	0	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H1.3 hedefi kapsamında yer alan performans göstergeleri değerlendirildiğinde, değerlendirme döneminde katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi çıktılar açısından belirli alanlarda ilerleme sağlandığı, Uluslararası göstergelerde ise hedeflenen düzeylere henüz ulaşamadığı görülmektedir. Özellikle nitelik, yenilik ve tescil süreçleriyle doğrudan ilişkili olan bu tür çıktıların, uzun vadeli planlama, disiplinler arası iş birliği ve

dış paydaşlarla etkileşim gerektirmesi, gerçekleşme düzeylerinin dönemsel olarak farklılık göstermesine neden olabilmektedir.

H1.4	Girişimciliği Destekleyecek Altyapının Geliştirilmesi				
H1.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.4.1		2	3	4	200
1.4.2					
1.4.3					
1.4.4		3		0	
1.4.5		0		0	
1.4.6		0		0	
1.4.7		1		0	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H1.4 hedefi kapsamında sadece eğitim alanındaki göstergede hedefin üstünde bir performans gösterilmiştir. Diğer göstergelerde ise 2026 – 2030 dönemi için bu hedeflere yönelik planlamalar yapılacaktır.

H1.5	Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Yayınların Nitelik ve Niceliğinin Geliştirilmesi				
H1.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
1.5.3		0,77	1,06	1,1	113
1.5.4		0,2	0,36	0,45	156
1.5.5		0		0	-
1.5.6		750	800	1097	700
1.5.7					-
1.5.8				0	-
1.5.9				23	-

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H1.5 hedefi kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, değerlendirme döneminde özellikle nitelikli yayın ve akademik çıktıların nicel gelişimini yansıtan göstergelerde hedeflenen değerlere ulaşıldığı ve bazı göstergelerde hedeflerin önemli miktarda üstünde gerçekleştiği görülmektedir. Özellikle öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı ile atıf ve yayın performansını yansıtan göstergelerde gerçekleşme değerlerinin hedeflenen seviyelerin üzerinde olması, fakültenin bilimsel üretkenliğinin sürdürülebilir biçimde arttığını ortaya koymaktadır.

A2	Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek				
H2.1	Eğitim ve Öğretimde Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi				
H2.1 Performansı					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.1.1		2,2		9	
2.1.2		10		11	
2.1.3					
2.1.4					
2.1.5			1	1	
2.1.6				39	
2.1.7				2	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Fakültemiz öğrenci dağılımına bakıldığında farklı ülkelerden gelen öğrencilerin bulunduğu, çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle ikili anlaşmaların yapıldığı görülmektedir. Ayrıca bu plan dönemi içinde Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi ile yeni bir çift diploma programı hayata geçirilmiştir. Bunun dışında fakültemizi ziyaret eden yabancı araştırmacılar bulunmakta olup, fakültemiz personelinin de yurtdışı işbirliklerinin arttığı ve aktif olarak araştırmaların içinde yer alındığı ve konferans gibi etkinliklere katılım gösterildiği görülmektedir.

H2.2	Eğitim - Öğretim Programlarının Sürekli İyileştirilerek Geliştirilmesi				
H2.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.2.1		0	6	6	100
2.2.2			1	0	
2.2.3		17			
2.2.4					
2.2.5		0	13	23	176
2.2.6		1	4	3	66
2.2.7				0	
2.2.8				3	
2.2.9				0	
2.2.10				0	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Fakültemizde hedeflenen şekilde 2025 yılı sonunda tüm lisans programlarımız FEDEK tarafından akredite olmuştur. Fakültemizde bütün programlarımızda ÇAP bulunmaktadır ve ÇAP sayısının hedefin üzerinde olduğu görülmektedir.

H2.3	Öğretim Üyelerinin Eğitim Öğretim Odaklı Mesleki Gelişimlerinin Desteklenmesi				
H2.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Başlangıç Değeri (A)	Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	
2.3.1					
2.3.2					
2.3.3					
2.3.4					
2.3.5				0	
H2.4	Eğitim ve Öğretim Altyapısının Geliştirilmesi				
H2.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.4.1					
2.4.2					
2.4.3					
2.4.4					
2.4.5			1	1	
Fakültemizde derslerin çoğu yüzyüze verilmekte, ancak derslik yetersizliği nedeni ile YÖK ortak zorunlu dersler çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Fakültemizde kalabalık sınıflar için kullanılabilecek amfi bulunmamaktadır. Çoğu 60 kişi kapasiteli olan dersliklerimiz öğrenci mevcudumuz ve derslerimizin sayısına göre yeterli olmamakta diğer fakültelerden derslik talep edilmektedir. 2025 yılında Fakültemizde yeni derslik ya da laboratuvar yapımı bakımından bir gelişme olmamakla birlikte 2025 yılı sonunda öğrenci laboratuvarı bakımından yetersizliği bulunan Biyoloji bölümümüze bir öğrenci eğitim laboratuvarı yapımı ve ayrıca Fakültemize bir adet derslik yapımı için Rektörlüğümüz ile gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu derslik ve laboratuvarın 2026 yılı içinde tamamlanması eğitim ve öğretim faaliyetlerimize önemli katkı sağlayacaktır.					
H2.5	Öğrencilerin Öğrenme Motivasyonlarının Geliştirilmesi				
H2.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
2.5.1		75	130	199	225
2.5.2				2	
2.5.3					
2.5.4		1		32	
2.5.5		50			
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Fakültemiz programlarında uygulamalı eğitimde anlamlı artış görülmektedir. İstatistik, Bilgisayar Bilimleri ve Kimya bölümlerimizde lisans programlarında bulunan zorunlu eğitimin yanında Biyoloji, Fizik ve Matematik öğrencilerimizin de uygulamalı eğitimden faydalanabilmesi için Fakültemiz Seçmeli Ders havuzuna bu öğrencilerin alabilmesi için ERA 0017 Internship ve FSH 0058 Staj dersleri eklenmiştir.

A3	Kurumsal Kapasiteyi Güçlendirmek, Paydaşlarla Etkileşimi ve Toplumsal Hizmet Kalitesini Geliştirmek				
H3.1	Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İtibarının Geliştirilmesi				
H3.1 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.1.1					
3.1.2					
3.1.3					
3.1.4		58	76		
3.1.5			72		
H3.2	Paydaşların Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi				
H3.2 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.2.1		60	78		
3.2.2		73	78		
3.2.3			95		
3.2.4		109	140		
3.2.5		73	85		
3.2.6					
H3.3	Sosyal Sürdürülebilirlik Faaliyetlerinin ve Toplum Merkezli Hizmetlerin Etkinliklerinin Geliştirilmesi				
H3.3 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.3.1					
3.3.2					
3.3.3			3	6	
3.3.4			95		
3.3.5					
3.3.6		0	1	1	100

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H3.3 hedefi kapsamında Mavi Bayrak uygulaması, fakültenin çevresel sürdürülebilirlik ve çevre bilinci doğrultusunda uluslararası standartlara uyumunu yansıtan önemli bir kalite göstergesi olup, değerlendirme döneminde hedeflenen değere ulaşılmıştır. Ayrıca,

kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla iş birliği içinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin artması, fakültenin toplumsal katkı ve paydaşlarla iş birliği alanında etkin ve sürdürülebilir bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir.

H3.4 Kurumun Tüm Süreçlerinde Kalite Güvence Sisteminin Geliştirilmesi

H3.4 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.4.1				1	
3.4.2			3	30	
3.4.3			6	6	
3.4.4			6	6	
3.4.5			78		

Fakültemizde 2025 yılında Fizik ve Matematik Lisans programlarımız FEDEK tarafından 5 yıl tam akreditasyon almışlardır ve bu şekilde Fakültemizde bulunan 6 ulusal lisans programımız akredite olmuştur. Fakültemizde kalite çalışmalarımız düzenli bir şekilde devam etmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içinde 30 adet PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır. Fakültemizde kalite çalışmalarımız kapsamında yaptığımız uygulamalar Üniversitemizde diğer fakültelerce örnek alınmaktadır. Fakültemizce hazırlanan anketlerimiz, KIDR sorumlu bilgilerimiz, akademik danışmanlık tutanaklarımız gibi belgeler, tutanaklar Web sayfamızda herkesin kullanımına açıktır. Aynı zamanda Kalite komisyonu başkanı Fakültemiz Dekanı Prof. Dr.Aylin ALIN tarafından Kurum İçi Değerlendirme Raporu hazırlama sorumluları ve rapor içeriği hakkında Fakültemiz bölüm başkanlarına, Fakültemizde yer alan komisyon başkanlarına eğitim düzenlenmiştir. Kalite odaklı çalışmalarımız 2026 yılında da daha da geliştirilerek devam edecektir.

H3.5 Hizmet Kalitesini Geliştirmek Üzere; Beşeri, Teknolojik ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi

H3.5 Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
3.5.1				1	
3.5.2				12	
3.5.3				100	
3.5.4				0	
3.5.5				0	
3.5.6			1	1	

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

H3.5 hedefi kapsamında yer alan performans göstergeleri incelendiğinde, değerlendirme döneminde, idari personel yapısına ilişkin göstergeler ile hizmet içi eğitim faaliyetleri, sunulan hizmetlerin etkinliğini ve sürekliliğini destekler nitelikte olup, kurumsal işleyişin güçlendirilmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca, Turuncu Bayrak

uygulamasını, fakültenin erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkelerini hizmet sunumunun ayrılmaz bir parçası olarak benimsediğini ve bu alandaki kurumsal duyarlılığını somut biçimde ortaya koyduğunu göstermektedir.

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

(Bu bölüm boş bırakılmalıdır)

5. Diğer Hususlar

2025 yılında fakültemiz performans göstergeleri ve faaliyet verileri birlikte değerlendirildiğinde; bilimsel yayın sayısı (106) ve dış destekli/BAP proje sayılarında (BAP: 17; ulusal/uluslararası dış destekli: 17) hedeflerin üzerinde gerçekleşme sağlandığı görülmektedir. Bilimsel etkinlikler açısından da toplam 100 faaliyet ile özellikle seminer (65) ve söyleşi (14) türlerinde topluma ve paydaşlara yönelik bilimsel yaygınlaştırma faaliyetleri güçlenmiştir.

Buna karşılık, ticarileşme, Ar-Ge çıktılarının ekonomik değere dönüşmesi ve TTO/Teknokent temelli öğrenci katılımı gibi alanlarda gerçekleştirmelerin sınırlı kaldığı; bazı göstergelerin ise üniversite ölçeğinde veya farklı birimler üzerinden ölçülmesi nedeniyle fakülte düzeyinde doğrudan üretilmediği/izlenemediği değerlendirilmektedir.

Eğitim-öğretim altyapısı açısından derslik ve laboratuvar ihtiyacının devam ettiği, özellikle kalabalık sınıflara uygun amfi/derslik kapasitesinin yetersizliği nedeniyle derslik planlamasının zaman zaman diğer birimlerle koordinasyon gerektirdiği görülmektedir. 2026 yılı için planlanan derslik ve öğrenci laboratuvarı yatırımlarının tamamlanması, eğitim kalitesi ve öğrenci deneyimine doğrudan katkı sağlayacaktır.

Önümüzdeki dönemde, mevcut güçlü alanlar olan proje geliştirme ve yayın performansının sürdürülebilirliğinin sağlanması; bunun yanında patent/ticarileşme, TTO iş birlikleri, öğrenci girişimciliği ve mezun etkileşimi gibi göstergelerde iyileştirmeye yönelik hedefli aksiyonların planlanması öngörülmektedir.

4.BİRİM KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ

Fakültemizin GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Dinamik, çalışkan, konularında yetkin ve yeniliklere açık öğretim kadrosunun olması
- Disiplinler arası çalışmaya yatkınlık.
- Üniversitemizin ortalamasına göre kişi başına düşen yayın sayısının yüksek olması.
- Fakülte sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması.
- Eğitim ve araştırma alt yapısında yeniliklere uyum sağlayabilme becerisinin yüksekliği.
- Lisans ve lisansüstü düzeylerde verdiği nitelikli eğitim
- Uluslararası alanda tanınan ve köklü bir üniversitenin birimi olmak.
- Fakültemizin şehir merkezine yakın bir kampüste yer alması ve ayrıca organize sanayi bölgesine sahip olması.

- Çift anadal ve Yandal programlarının olması.
- Ulusal ve uluslararası alanda değişim programlarının (ERASMUS+, FARABİ, MEVLANA vb.) olması.

Zayıf Yönler

- Uluslararası projelerin ve iş birliklerinin sayıca yetersiz olması.
- Kamu ve özel kuruluşlarla iş birliğinin sayıca yetersiz olması.
- Fakültemiz dışı bölümler ve meslek örgütleri ile yeterli iletişimin olmaması.
- Yeterli sayıda lisansüstü öğrencisinin olmaması.
- Yeterli sayıda nitelikli öğrencilerin bölümlere gelmemesi.
- Akredite laboratuvarın olmaması, dış kaynaklı rutin analizlerin yapılamaması, bu nedenle gelir getirici kaynakların olmaması.
- Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısının yetersiz olması.

Fırsatlar

- Fakültemizin gelişmiş, çağdaş, sosyo-kültürel bir şehirde olması.
- Yerleşke civarındaki sosyal ve konaklama imkânlarının artması.
- Yerleşkemizde DEPARK, EMUM, DESUM ve TEKSİMER gibi merkezlerin yer alması.
- Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'nin araştırmacılara olanak sağlayacak güçlü bir mali yapısının olması.
- Fakültemizin Türkiye ekonomisine en çok katkı sağlayan 3. il olan İzmir'de bulunması.
- Fakültemizin organize sanayi bölgelerine yakın olması

Tehditler

- Yardımcı akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik.
- Öğretim Üyesi kadro dağılımının homojen olmaması.
- Yerleşkede kalabalık dersler için kullanılabilecek altyapıda ve kapasitede amfilerin bulunmaması.
- Üniversitenin not sisteminde birliğin olmaması.
- Yerleşkenin yeme-içme ve alışveriş alanlarının azlığı.
- Yerleşkeye ulaşım zorluğu.
- Yerleşke içinde öğrencilerin konaklama imkânının yetersiz olması ve misafirhanenin olmaması.
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürütmede önemli yeri olan lisansüstü öğrenci başvurusunun yetersiz olması.
- Öğretim elemanlığının maddi cazibesinin olmaması ve özlük haklarında yaşanan problemler nedeniyle, akademik hayata ilginin azalması.
- Bilimsel araştırma projelerinde değerlendirme ve satın alma süreçlerinin uzun sürmesi nedeniyle akademik çalışmaların aksaması.
- Fakültemizin fiziki olanaklarının bölümlerin büyüme ve ilerlemesi karşısında yetersiz kalması.

5.ÖNERİ VE TEDBİRLER

2025 yılı faaliyet sonuçları dikkate alındığında, Fen Fakültesinin kurumsal kapasitesini daha da güçlendirmek ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyini artırmak amacıyla aşağıdaki tedbirlerin alınması uygun görülmektedir:

- Araştırma altyapısının geliştirilmesi kapsamında; laboratuvar, cihaz ve ortak kullanım alanlarına yönelik yatırım ihtiyaçlarının planlı biçimde belirlenmesi ve dış kaynaklı proje destekleriyle bu altyapının güçlendirilmesi gerekmektedir. Özellikle uluslararası ve disiplinlerarası projeleri destekleyecek teknik ve idari kapasitenin artırılması önem arz etmektedir.
- Akademik insan kaynağının sürdürülebilirliği amacıyla; genç araştırmacıların, doktora öğrencilerinin ve proje yürütücülerinin desteklenmesine yönelik teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi, uluslararası hareketlilik ve ortak yayın olanaklarının artırılması gerekmektedir.
- Eğitim kalitesinin iyileştirilmesi için; program çıktıları, mezun izleme verileri ve öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik biçimde değerlendirilmesi; dijital eğitim altyapısının ve uygulama temelli öğrenme olanaklarının geliştirilmesi önerilmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin kurumsal görünürlüğüne artırılması amacıyla; fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel yaygınlaştırma, danışmanlık ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi, performans göstergeleri ile raporlanması ve paydaşlarla paylaşılması gerekmektedir.
- İç kontrol ve kalite güvencesi sistemlerinin etkinliğini artırmak için; risk değerlendirme, süreç iyileştirme ve performans izleme çalışmalarının fakültedeki komisyonlar ve bölüm başkanlıkları işbirliği ile daha bütüncül bir yaklaşımla yürütülmesi, PUKÖ döngüsünün tüm akademik ve idari süreçlere daha güçlü şekilde entegre edilmesi uygun olacaktır.

Bu tedbirlerin uygulanmasıyla Fen Fakültesinin kaynak kullanım etkinliği, akademik performansı ve toplumsal etkisi daha dengeli ve sürdürülebilir bir biçimde artırılabilir.

EKLER :

1. Tesis, Makine ve Cihazlar
2. Taşıtlar
3. Demirbaşlar
4. Faaliyetlere Ait Liste⁷
5. Faaliyetlere Ait Fotoğraflar
6. İç Kontrol Güvence Beyanı

⁷ Tablo 16'da belirtilen faaliyetlere ait bilgilere yer verilmelidir.

Ek – 1 Tesis, Makine ve Cihazlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı
253	02	01	Tarım ve Ormancılık çim biçme aletleri	Adet	4
253	02	03	Mengene matkap ve Kaynak aletleri	Adet	13
253	02	04	Kırıcı ve Deliciler	Adet	1
253	02	05	Pompalar ve Regülatörler	Adet	42
253	02	10	Ofset Baskı Makineleri	Adet	1
253	03	01	Temizleyiciler ve Parlatıcılar	Adet	13
253	03	02	Buzdolapları	Adet	41
253	03	04	Ağırlık Ölçme cihazları ve Multimetreler	Adet	143
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Cihazlar	Adet	58
253	03	06	Labrotuvar ve Araştırma Cihazları	Adet	457
253	03	07	Müzik Alet ve Aksesuarları	Adet	2

Ek – 2 Taşıtlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı

Ek – 3 Demirbaşlar

Hesap Kodu	Ekod (I)	Ekod (II)	Adı	Ölçü Birimi	Miktarı
255	10	02	Kontrol Güvenlik Sistemleri	Adet	19
255	10	03	Yangın Söndürme ve İkaz Cihazları	Adet	70
255	01	04	Bilgisayar Çantası	Adet	1
255	01	05	Derin Dondurucu ve Buzdolapları	Adet	27
255	02	01	Bilgisayar Kasası	Adet	74
255	02	01	Bilgisayar Ekranı	Adet	35
255	02	01	Dizüstü Bilgisayar	Adet	35
255	02	01	Tablet Bilgisayar	Adet	8

255	02	01	Bilgisayar Sunucuları	Adet	12
255	02	02	Tarayıcı, Yazıcı ve Bağlantı Ekipmanları	Adet	60
255	02	03	Fotokopi ve Zımbalama Makinaları	Adet	8
255	02	04	Telefonlar	Adet	116
255	02	05	Yansıtıcılar ve Ekipmanları	Adet	173
255	02	99	Klimalar ve Isıtıcılar	Adet	200
255	03	01	Büro Mobilyaları ve Ekipmanları	Adet	1979
255	03	02	Kanepeler	Adet	164
255	03	03	Bank ve Yemek Sandalyeleri	Adet	276
255	03	05	Yazı Tahtaları ve Kürsüler	Adet	160
255	07	02	Kitaplar	Adet	74
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	650
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Fizik, Kimya, Biyoloji Ekipmanları	Adet	300
255	09	02	Masa Tenisi	Adet	2
255	09	99	Kronometre	Adet	12
255	10	02	Kart Okuyucular, Turnikeler Trafik Bariyerleri	Adet	22
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	30

Ek – 4 Faaliyetlere İlişkin Liste

KAPSAM (Ulusal - Uluslararası)	FAALİYET ADI	FAALİYET TÜRÜ (Anma Törenleri, Açılış Törenleri, Konferans, Kongre, Panel, Söyleşi, Seminer, Sempozyum, Sergi, Dinleti, Yarışma vb.)
Ulusal	Diferansiyel Denklemlerin Çözümünde Yapay Sinir Ağları Kullanımı	Seminer
Ulusal	Arithmetic Progressions in Finite Fields	Seminer
Ulusal	Yapay Zeka Destekli HTML İçerik Geliştirme Eğitimi	Eğitim
Ulusal	Afet Sonrası Koşullarda İnsansız Hava Araçlarının Mobil Baz İstasyonları Olarak Kullanılması: Yer Seçimi ve Rota Planlaması için bir Matematiksel Programlama Modeli	Seminer
Ulusal	Lisansüstü Lisansüstü Eğitime Geçiş	Söyleşi
Ulusal	Beno Kuryel ile Modelleme Seminerleri II	Seminer
Ulusal	Yapay Zeka Dönüşümüne Hazır mıyız?	Söyleşi
Ulusal	Öğrenci Semineri: To Chaos and Beyond	Seminer
Ulusal	Kimyada Yapay Zeka Devrimi: Geleceğe Hazır Mısınız?	Seminer
Ulusal	Kimyada Yüksek Lisans Eğitiminin Sektöre Katkısı	Seminer
Ulusal	Kimya Kariyeri Oluşturmada Sosyal Medyanın Rolü	Seminer
Ulusal	Davranışsal Bağımlılıklar ve Baş Etme Yöntemleri	Seminer
Ulusal	Lisansüstü Lisansüstü Eğitime Geçiş: İstatistik	Seminer
Ulusal	Sosyal Medya ve Kariyer Yönetimi	Seminer
Ulusal	Sosyal İkilem(Social Dilemma)	Film Gösterimi
Uluslararası	Quantum entanglement in Heisenberg spin systems in a nutshell	Seminer
Uluslararası	New exact solutions for 2D Ising and Ising-Heisenberg models	Seminer

Ulusal	Yapay Zeka Çağında Kariyer Planlama	Seminer
Ulusal	Bilgi Neden Sayılır?	Seminer
Ulusal	Lisansüstü Lisansüstü Eğitime Geçiş	Seminer
Ulusal	Sosyal Medya ve Kariyer Yönetimi	Seminer
Ulusal	Türkiye'de Oyun Sektörü ve Gençler için Öneriler	Seminer
Ulusal	Ericsson Teknik Gezi - 2	Teknik Gezi
Ulusal	Yapay Zeka Çağında Kariyer Planlama	Seminer
Ulusal	Üretken Yapay Zeka ve Mesleğimiz	Seminer
Ulusal	Lisansüstü Lisansüstü Eğitime Geçiş: İstatistik	Seminer
Ulusal	Kimyada Yapay Zeka Devrimi: Geleceğe Hazır Mısınız?	Seminer
Ulusal	Kimyada Yüksek Lisans Eğitiminin Sektöre Katkısı	Seminer
Ulusal	Kimya Kariyeri Oluşturmada Sosyal Medyanın Rolü	Seminer
Ulusal	Fizikçilerin Yapay Zeka ile İmtihanı	Seminer
Ulusal	Dijital Eğitim Girişimleri	Seminer
Ulusal	Matematik Öğrencileri için Aktüerya Kariyeri	Söyleşi
Ulusal	Diferansiyel Denklem Çözümünde Yapay Sinir Ağları Kullanımı	Seminer
Ulusal	Lisansüstü Lisansüstü Eğitime Geçiş	Söyleşi
Ulusal	EGE KARIYER FUARI (EGEKAF) 2025	Kariyer Fuarı
Ulusal	Staj Bilgilendirme Toplantısı	Bilgilendirme
Ulusal	Staj Bilgilendirme Toplantısı	Bilgilendirme
Ulusal	II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu Bilim Sanat Şenliği	Sempozyum
Ulusal	Öğretmenlik ve Akademik Çalışma	Seminer
Ulusal	Bilgi Neden Sayılır	Seminer
Ulusal	Bir Kere Denesem Bir Şey Olmaz Bağımlılık Belgeseli (Kültür ve Turizm Bakanlığı Belgeseli)	Film (Belgesel Gösterimi)
Ulusal	Öğretmenlik ve Akademik Çalışma	Seminer

Ulusal	İstatistik Kariyer Ürünleri	Söyleşi
Ulusal	Davranışsal Bağımlılıklar ve Baş Etme Yöntemleri	Seminer
Ulusal	İstatistik Kariyer Ürünleri	Söyleşi
Ulusal	Yapay Zeka Eğitim Programı	Eğitim
Ulusal	Yapay Zeka Eğitim Programı	Eğitim
Ulusal	Davranışsal Bağımlılıklar ve Baş Etme Yöntemleri	Seminer
Ulusal	Kimyada Yapay Zeka Devrimi: Geleceğe Hazır Mısınız?	Seminer
Ulusal	Matematik Öğrencileri için Aktüerya Kariyeri	Söyleşi
Ulusal	Prof. Dr. Beno Kuryel ile Modelleme	Seminer
Ulusal	Matematik ve Akademide Kariyer Adımları	Söyleşi
Ulusal	A poset model for q-deformed Markov Numbers	Seminer
Ulusal	Pi Günü Kutlamaları	Seminer, kutlama, oyun
Ulusal	Kariyer Yönetimi Giriş	Seminer
Uluslararası	Future of Hydrogen Usage-Erasmus as a Driving Force for Internationalization	Seminer
Ulusal	Siskon Teknik Gezi - 3	Teknik Gezi
Ulusal	Uluslararası Kuantum Bilimi ve Teknolojisi Yılında Kuantum Fizikini Yeniden Düşünmek	Seminer
Ulusal	2209-A- ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ DESTEKLEME PROGRAMI Deneyim Paylaşımı	Seminer
Ulusal	TÜBİTAK 2209-A/B Başvurusu - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	Seminer
Ulusal	Engelsiz Kariyer - Ayrımcılık ve Toplumsal Etkileri.	Seminer
Ulusal	Kariyer Zirvesi	Seminer
Ulusal	Tübitak 2209-A Bilgilendirme: İstatistik	Seminer
Ulusal	İş Hayatında Profesyonel Ağlar	Seminer
Ulusal	Kimya Bölümü Önlük Giyme Töreni	Önlük Giyme Töreni
Ulusal	Akademide Kariyer	Seminer

Ulusal	Kimyada Kariyer Rotaları- DEU Kimyadan Uluslararası Liderliğe	Seminer
Uluslararası	A Mini Workshop on Graphs, Rings, and Modules	Çalıştay
Ulusal	Algebra in Coding Theory: A Focus on Algebraic Geometric Codes	Seminer
Ulusal	Drbem Solutions of Regularly and Singularly Perturbed magnetohydrodynamic Duct Flow Problems	Seminer
Ulusal	Origami Axioms and Constructible Numbers by Origami	Seminer
Ulusal	Ekonominin Kalbinde Bir Kariyer: TCBM Kariyer İmkanları	Söyleşi
Ulusal	Özel Sektör Kariyeri - Moda ve Teknolojinin Kesişimi: Boyner'de Veri Ekibi Olm	Söyleşi
Ulusal	Belirsizliği Yönetmek: Sigortacılığın Finansal Pusulası Olarak Aktüerya	Söyleşi
Ulusal	Akademik Kariyer Yolculuğu	Söyleşi
Ulusal	Gelenekselden Dijitale: Sigorta Sektöründe Yapay Zeka - Özel Sektör Kariyeri	Söyleşi
Ulusal	Dokuz Eylül Üniversitesi Tanıtım ve Tercih Günleri 24/25 Temmuz 2025	Üniversite Tanıtım Etkinliği
Ulusal	TÜBİTAK 2209-A/B Başvurusu - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı	Seminer
Ulusal	Engelsiz Kariyer - Ayrımcılık ve Toplumsal Etkileri.	Seminer
Ulusal	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Deneyim Paylaşımı	Seminer
Ulusal	Kimyada Kariyer Rotaları- DEU Kimyadan Uluslararası Liderliğe	Seminer
Ulusal	TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Deneyim Paylaşımı	Söyleşi

Ulusal	21. Yüzyılda Liderlik Becereleri	Seminer
Ulusal	İlham Veren Bilkim Kadınları	Seminer
Ulusal	Aileyle Başlar Merak, Bilimle Büyür Gelecek	Seminer
Ulusal	Aileyle Başlar Merak, Bilimle Büyür Gelecek	Deney Atölyeleri
Ulusal	Bir Kitap Ver Bir Kitap Al Bilgi Paylaşınca Güzel	Fakülte Gezgin Kitaplar Kütüphane Etkinliği
Ulusal	Emniyet kemerinin Önemi	Seminer
Ulusal	Benim Çevrem Benim Dünyam	Dış Mekan Etkinliği
Ulusal	Lösev'de Gönüllülük Semineri	Seminer
Ulusal	Afet Bilinçlendirme Semineri/Afet Malzemelerini Tanıma ve Çadır Kurma	Seminer
Ulusal	Kan Bağışı	Seminer
Ulusal	ilkyardım farkındalık eğitimi	Seminer
ULUSAL	Orman Ekositemi ve OrmanYangınları	Seminer
ULUSAL	Orman Ekositemi ve OrmanYangınları	Tohum Tüpleme Faaliyeti
Ulusal	Övgü Terzibaşioğlu Anadolu Lisesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü Gezisi	Okul Gezisi
Uluslararası	4th DEU-ANAS Workshop	Çalıştay
Ulusal	Cumhuriyet'in 102. Yılında Temel Bilimler Sempozyumu	Sempozyum
Ulusal	Fen Fakültesi Oryantasyonu	Seminer
Ulusal	Fen Fakültesi Akademik Yıl Açılışı	Açılış Töreni
Uluslararası	Ufuk Avrupa Programı Mükemmeliyet Bileşeni Bilgi Günü	Seminer

Ek – 5 Faaliyetlere Ait Fotoğraflar (varsa)

İ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak, birimimde yürütülen faaliyetlerin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği uygun bir kurumsal yapı içerisinde, etik değerleri benimsemiş, yeterli ve yetkin personel tarafından yürütülmesini, faaliyet ve süreçlere yönelik operasyonel risklerin belirlenmesini ve uygun kontrol faaliyetlerinin uygulanmasını, etkin bir bilgi ve iletişim sisteminin oluşturulmasını ve iletilmesini ve tüm bu faaliyetlerin sürekli ve sistemli bir şekilde izlenmesini ve geliştirilmesini sağlamaktan, verdiğim harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun ve diğer mevzuata uygun olmasından, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve st yöneticiye ve yetkili mercilere hesap vermekten sorumluyum.

Bu çerçevede, faaliyetlerin belirlenmiş amaç ve politikalar doğrultusunda, mevzuata uygun, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesine, her türlü usulsüzlük ve yolsuzluğun nlenmesine, varlık ve kaynakların korunmasına, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasına, mal bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesine ilişkin yeterli ve makul güvence sağlayan bir iç kontrol sisteminin birimimde oluşturulduğunu ve uygulandığını beyan ederim.

Birimimde yürütülen faaliyet ve süreçleri olumsuz etkileyebilecek riskler tespit edilmiş, değerlendirilmiş, bu risklerin etki ve olasılıklarını azaltacak tedbirler uygulanmış ve raporlanmıştır.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum i kontrole ilişkin bilgi ve değerlendirmeler ile iç denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doėru olduėunu beyan ederim.

13.01.2026

Prof.Dr.Aylin ALIN
Dekan