



**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ**

**2025**

## İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	1
KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE .....	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı .....	4
A.1.2. Liderlik .....	5
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi .....	7
A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları.....	10
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik.....	11
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....	15
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	15
A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler .....	15
A.2.3 Performans Yönetimi.....	16
A.3. Yönetim Sistemleri .....	17
A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi .....	17
A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi.....	18
A.3.3 Finansal Yönetim.....	19
A.3.4. Süreç Yönetimi .....	20
A.4. Paydaş Katılımı .....	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı .....	20
A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri .....	21
A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi .....	22
A.5. Uluslararasılaşma .....	23
A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	23
A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları.....	23
A.5.3 Uluslararasılaşma performansı .....	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....	25
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	25
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu.....	28

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	28
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	29
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	30
B.2. Programların Yürütülmesi.....	31
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	31
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme.....	31
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.....	32
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	32
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	32
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	32
B.3.2. Akademik destek hizmetleri.....	33
B.3.3. Tesis ve altyapılar.....	34
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	35
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.....	35
B.4. Öğretim Kadrosu.....	36
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.....	36
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi.....	36
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.....	37
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	37
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	37
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	37
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	38
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	39
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	41
C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	43
C.3. Araştırma Performansı.....	46
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	46
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	47
D. TOPLUMSAL KATKI.....	49
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	49
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	49
D.1.2 Toplumsal Katkı Kaynakları.....	49
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	50

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	50
E. 2023 yılı KIDR gelişmeye açık alanlarda iyileşmeler .....	53
A. Liderlik ve Kalite.....	53
B. Eğitim Öğretim .....	53
C. Araştırma ve Geliştirme.....	53
F. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Gelişmeye Açık Alanlarda İyileşmeler .....	54
A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite .....	54
B. Eğitim ve Öğretim .....	55
D. Toplumsal Katkı .....	55

## ÖZET

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi, son dört yılda kalite güvence süreçlerinde önemli ivmeler kazanmış; PUKÖ döngüsünü her kademede uygulayarak sürekli iyileştirmeyi kurumsal bir kültüre dönüştürmüştür. Bu kapsamda, Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya bölümlerimiz akreditasyonlarını almış, Fizik ve Matematik programlarımızın değerlendirmeleri de başarılı sonuçlanmış. Eğitim-öğretim müfredatları, öğrenci memnuniyeti anketleri ve odak grup toplantıları sonucu güncellenmiş; çift ana dal ve seçmeli ders havuzları genişletilerek öğrencilerin akademik gelişimi desteklenmiştir.

Kalite çalışmalarında öğrenci katılımı özel bir önem taşımaktadır. Öğrencilerimiz, komisyonlarda aktif görev alarak önerilerini doğrudan yönetime iletmekte; bu sayede planlama ve iyileştirme süreçlerine dâhil olmaktadır. Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları ve Açık Kapı Uygulaması öğrencilerin Dekanlıkla yüz yüze ve hızlı iletişim kurmasına olanak tanırken, KIOSK Uygulaması ile fakülteye gelen herkesin derslik ve idari birim bilgilerine rahatça erişmesi sağlanmıştır. Ayrıca, “Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi” ile öğrencilerimiz bilimsel içerikli videolar hazırlayarak bu videoları çevrimiçi ortamlarda paylaşmakta, böylece toplumsal etkileşime de katkı sunmaktadırlar. Tüm komisyonların yıl sonunda faaliyet raporları hazırlanmakta, çalışma takvimleri ve eylem planları PUKÖ döngüsü çerçevesinde oluşturulmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir.

Araştırma alanında da ilerleme kaydeden fakültemiz, yeni araştırma laboratuvarları kurarak proje sayısını ve uluslararası iş birliklerini artırmıştır. TÜBİTAK 2221 ve COST gibi programlarla yabancı araştırmacıları bünyemize dâhil etmiş; uluslararası yayınlarımızda yükseliş yakalamış; “Symrna Journal of Natural and Data Sciences” adında yeni bir akademik dergi hayata geçirilmiştir. Toplumsal katkı boyutunda, “Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği” gibi büyük ölçekli etkinlikler düzenlenerek lise ve üniversite düzeyindeki gençler bilimsel çalışmalara teşvik edilmiştir.

Uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, Erasmus+ anlaşmaları genişletilmiş, yabancı uyruklu öğrenci oranı artırılmış ve çift diploma programlarıyla küresel etkileşim güçlendirilmiştir. Tüm bu iyileştirme ve gelişme adımları, paydaş geri bildirimleriyle şekillenmekte ve böylece eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında ilerleme sürdürülebilir hale gelmektedir. Öte yandan, yabancı dilde eğitimin güçlendirilmesi, laboratuvar akreditasyonlarının yaygınlaştırılması ve uluslararası projelere katılımın artırılması başlıca gelişmeye açık alanlarımız arasında yer almaktadır.

Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetlerin detayları, dayandıkları kanıtlar ve ilgili örnek uygulamaların kapsamlı açıklamaları, Kurum İçi Değerlendirme Raporu’nun ilgili bölümlerinde yer almaktadır. Süreçlerimizi sürdürülebilir kılmak için PUKÖ döngüsü sürekli işletilirken, önümüzdeki dönemde laboratuvar akreditasyonlarının yaygınlaştırılması, yabancı dilde eğitim kapasitesinin yükseltilmesi ve uluslararası projelere katılımın artırılması temel gelişim alanlarımız olarak belirlenmiştir. Bu sayede, kalite odaklı yönetim anlayışıyla eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kurumsal yetkinliğimizi daha ileriye taşımayı hedefliyoruz.

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## GİRİŞ

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu  
Başkanı: Dekan Prof. Dr. Aylin ALIN

Adatepe Mahallesi, Doğu Cad., No:207/M Dokuz Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi 35390,  
Buca, İZMİR, TÜRKİYE

Telefon: +90 232 453 41 93

E-Posta: [aylin.alin@deu.edu.tr](mailto:aylin.alin@deu.edu.tr)

## 1. Tarihsel Gelişimi

20.07.1982 tarihinde 41 SKHK ile Fen-Edebiyat Fakültesi olarak kurulan Fakülte, 1991-1992 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Fen Fakültesi olarak 30.06.2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak değiştirilmiştir. İlgili tarihten itibaren Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Fizik, İstatistik, Kimya ve Matematik bölümleri ile eğitime devam etmektedir. Tüm bilim dalları için çok önemli olan temel bilimleri içeren Fen Fakültesinin tüm bölümleri her yıl %100 kapasite ile öğrenci kabul etmektedir. Bölümlerde yalnızca lisans eğitimi verilmek ile kalınmayıp, Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yer alan Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, Biyoteknoloji, Fizik, İstatistik, Kimya, Matematik, Veri Bilimi Lisans Üstü programlarında Yüksek Lisans ve Doktora Eğitimleri de verilmektedir. Fen Fakültesi bünyesinde 2 konferans salonu, 19 derslik, 4 tanesi bilgisayar donanımlı olmak üzere, araştırma ve öğrenci kullanımı için toplam 36 laboratuvarı bulunmaktadır. Temel bilimdeki gelişmeleri sürekli takip eden aktif öğretim elemanı kadrosuna sahip Fen fakültesinde veri mühendisliği, akıllı sistemler, karar destek sistemleri, botanik, genel biyoloji, moleküler biyoloji, zooloji, atom ve moleküler fizik, yoğun madde fiziği, kristalografi, istatistiksel fizik, uygulamalı istatistik, veri madenciliği, teorik istatistik, risk analizi, yöneylem araştırması, organik kimya, fizikokimya, analitik kimya, matematiksel mantık, cebir ve sayılar teorisi, geometri ve uygulamalı matematik gibi alanlarda ulusal ve uluslararası araştırmalar ve projeler yürütülmektedir. Bölümlerin öğrenci

ve ğretim elemanı hareketliliği için ERASMUS programı kapsamında Almanya, Belçika, İspanya, Portekiz, Romanya ve Yunanistan'da çeşitli niversiteler ile anlaşmaları bulunmaktadır.

## **2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel etik değerleri nde tutan, zgr düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirmektedir.

### **Vizyon**

Fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, araştırma niversitesi bünyesinde nc araştırmalar, yenilikçi ve girişimci projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmaktır.

### **Değerler**

Adalet, Akılcılık, Bilimsellik, Cesaret, Girişimcilik, İş birliği, Maneviyat, Millilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik

### **Hedefler**

Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi olarak vizyonumuz fen, teknoloji ve eğitimde uluslararası alanda tanınan, yüksek kaliteli araştırmalar ve projelerle ülkemizin geleceğine yön veren model bir fakülte olmak ve bu bilim düzeyini öğrencilerimize en iyi şekilde aktarmaktır. Bu vizyon ile hareket ederken amacımız aramıza katılan öğrencilerimize alanlarında akademik yetkinlik kazandırmanın yanısıra vermiş olduğumuz eğitim ile toplumda saygın ve sorumluluk sahibi, evrensel ve ahlaki değerleri nde tutan, zgr düşünen, topluma sosyal, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli katkılarda bulunan, yenilikçi bireyler yetiştirme vizyonu ile hareket eden bireyler olarak hayata hazırlamaktır.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

##### İyileşme:

- Fakültemiz personelinin görev tanımları bellidir ve herkesin ulaşabilmesi için 2024 yılında Fakültemiz web sayfasında Fakültemiz->Kalite Güvence Sistemi->Görev Tanım Formları altında yayınlanmıştır ve Tüm personele görev tanımları tebliğ edilmiştir.

##### (Görev Tanım Formları).

- 2020 yılında idari bürolarımızda bazı temel işlemler web sayfamızda yayınlanmaya başlamıştır. 2024 yılında ise Fakültemizde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında her büro ile ilgili tüm işlemlere ait daha detaylı iş akışları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([İş Akışları](#), [Öğrenci İşleri](#)).
- DEÜ Kurumsal Organizasyon Şeması ve Birim Organizasyon Şeması 2024 yılında Fakültemiz web sayfasında Fakültemiz Menüsü altında yayınlanmıştır ([Fen Fakültesi Web Sitesi](#)).
- Fakültemizde 2547 sayılı kanun ile tanımlanan kurulların dışında kalite ve idari süreçlerde işleyişi hızlandırmak için 2021 yılından itibaren ayda en az iki defa bölüm başkanları ile toplantılar yapılmakta, tutanaklar bölüm başkanlıklarına Belgenet sistemi üzerinden gönderilmektedir (**FF.A.1.1-1**).
- 2021 yılından itibaren Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm komisyonların bilgileri ve görev tanımları Fakültemiz web sayfasında yer almakta ve görev tanımları da ilgili komisyon bilgisi ile verilmektedir ([Tanıtım Faaliyetleri Komisyonu](#)).
- Tüm akademik aşamadan personellerin eğitim-araştırma-kalite gibi fakültede işleyişte görüşlerinin alınması için bölüm ve/veya fakülte komisyonlarına araştırma görevlileri dahil edilmiştir. ([Eğitim Komisyonu](#); [Kalite Komisyonu](#)).
- Fakültemiz Dekanlığınca komisyonlarla toplantılar yapılmakta ve yapılan komisyon toplantılarında da tutanaklar tutulmakta, katılımcıların imzasına açılmakta ve sonrasında BELGENET Sistemi üzerinden ilgili katılımcılara gönderilmektedir (**FF.A.1.1-2**)



### **Örnek Uygulama:**

- 2547 sayılı Yüksek öğretim Kanunu kapsamında alınan Bölüm faaliyet raporlarının yanısıra 2021 yılından itibaren fakültemiz komisyonlarından düzenli olarak senelik faaliyet raporları alınmakta olup bu raporlarda ve bölüm faaliyet raporlarında düzenin ve etkin bilgi paylaşımının alınabilmesi için faaliyet rapor formatı PUKÖ özet tablo, Stratejik Hedef Kapsamında Faaliyetleri de kapsayacak şekilde düzenlenerek bölüm başkanlıklarına ve komisyonlara iletilmiş ve 2024 yılı faaliyet raporları bu formatta alınmıştır **(FF.A.1.1-3)**.

### **Planlanan Çalışmalar:**

- Birim Faaliyet raporları ve KIDR raporu taslaklarının Fakültemiz web sayfasında Kalite Güvence Sistemi sekmesi altına konularak herkesin erişimine açılması.

### **Kanıtlar:**

- FF.A.1.1-1.Bolum\_Baskanlari\_Toplantı\_Tutanak: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı / 1 numaralı kanıt/ 29.3.2024 tarihli Bölüm Başkanları Toplantısı tutanağı
- FF.A.1.1-2: Komisyon\_toplantı\_tutanak\_ornek: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı / 2 numaralı kanıt / Bağımlılık Komisyonu Toplantı tutanağı ve ilgililere iletildiği yazı
- FF.A.1.1-3.PUKO: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı / 3 numaralı kanıt / PUKÖ ve ekleri.

### **A.1.2. Liderlik**

#### **İyileşme:**

- Kalite güvence sistemi hakkında farkındalığı öğrencilerimiz arasında da arttırmak ve bunu her seviyeye yaymak için 8.3.2024 tarihinde Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuş ve 10.1.2025 tarihinde mezun olan öğrencinin yerine yeni öğrenci eklenerek güncellenmiştir ([Kalite Komisyonu](#)).
- Fakültemizde idari personelin karar verme sürecine katılımı ve yetki paylaşımı için 2024 yılında ilgili komisyonlara idari personel dahil edilmiştir. ([Kalite Komisyonu](#); [Eğitim Komisyonu](#)).
- 2022 yılından itibaren Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca akademik personel ve idari personelimize üst yönetim ile iletişim, kalite güvence süreçleri, alınan kararlara katılım, iletilen sorun ya da önerilere karşı yönetimin tutumu, yönetimin görev ve

sorumluluklarını yerine getirme düzeyi hakkındaki görüşleri senelik olarak yapılan anket ile ölçülmekte ve sonuçlar personeller ile BELGENET sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (FF.A.1.2-1; FF.A.1.2-2; FF.A.1.2-3).

- Fakültemizde öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için senelik olarak anketler yapılmaktadır. 2024 yılı için yapılan anketlerdeki öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Rektörlükte ilgili birimler ile iletişime geçilerek iyileştirme yapılmış ve alınan aksiyonlar öğrencilerimizle paylaşılmıştır. (FF.A.1.2-4).
- Öğrencilere uygulanan senelik anketler dışında 2024 yılında Fakülte Kalite Öğrenci Komisyonumuz ile Kalite Komisyonu üyemizin yönetiminde odak grup toplantısı yapılmış ve toplantı sırasında tutulan tutanak Dekanlık üst yönetimince değerlendirilmiş ve kısa vadede çözümlenebilecek işlemler için süreç başlatılmış ve Dekanlık yönetimi tarafından öğrencilerle en kısa sürede geri bildirim toplantısı yapılmıştır (FF.A.1.2-5; [Öğrenci Kalite Komisyon Odak Grup Toplantıları](#)).
- Dekanlıkça yılda bir defa yapılan Akademik Genel Kurul haricinde 2024 yılında Dekanlık üst yönetimi tarafından Bölümlere ziyaretler gerçekleşmiş ve bu ziyaretlerde kalite süreçleri ve yönetsel süreçler hakkında bilgi paylaşımı yapılmış ve akademik personellerin geri bildirimleri alınmıştır (FF.A.1.2-6).
- Fakültemiz ve Üniversitemizde YÖKAK akreditasyonu ile ilgili Fakültemiz ve Edebiyat Fakültesi bölüm yönetimleri ve Kalite Komisyonu üyelerine aynı zamanda Üniversite Kalite Komisyonu üyesi olan Fakültemiz Dekanı tarafından YÖKAK bilgilendirme sunumları yapılmıştır ([YÖKAK Bilgilendirme Sunumları](#)).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.1.2-1.2024\_Yili\_Idari\_Personel\_Anket\_Raporlari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 1 numaralı kanıt/ 2024 yılı için Fen Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 16 - 30 Aralık 2024 tarihleri arasında İdari Personele yapılan memnuniyet anket raporları
- FF.A.1.2-2.2024\_Yili\_Akademik\_Personel\_Anket\_Raporlari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 2 numaralı kanıt/ 2024 yılı için Fen Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 16 - 30 Aralık 2024 tarihleri arasında Akademik Personele yapılan memnuniyet anket raporları

- FF.A.1.2-3.Belgenet\_Yazilari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 3 numaralı kanıt/ 2024 yılı için Fen Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 16 - 30 Aralık 2024 tarihleri arasında yapılan personel anket raporlarının ilgililere iletildiği Belgenetten yazılan yazılar
- FF.A.1.2-4.2024\_Yili\_Ogrenci\_Anket\_Raporlari\_ve\_Dekanlik\_Geri\_Bildirim\_e-posta: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 4 numaralı kanıt/ 2024 yılı için Fen Fakültesi Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 16 - 30 Aralık 2024 tarihleri arasında Öğrencilerimize yapılan anket raporları ve Dekanlık Yönetiminin anket sonucunda yapılanlara ve yapılacıklara ilişkin öğrencilere ilettiği 6.1.2025 tarihli memnuniyet anketi değerlendirmesi konulu elektronik Postası ve Rektörlüğe öğrencilerin internet talebine dair yazılan yazı
- FF.A.1.2-5.2024\_Yili\_Ogrenci\_Kalite\_Komisyon\_Odak\_Grup\_Toplantilari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 5 numaralı kanıt/ 2024 yılı için Fen Fakültesi Öğrenci kalite Komisyonu üyeleri ile gerçekleştirilen Odak Grup Toplantısı Tutanağı ve İlgili toplantıya dair Dekanlık yönetimi tarafından öğrenci Kalite Komisyonu üyeleri ile yapılan geri bildirim toplantısı tutanağı.
- FF.A.1.2-6.Bolum\_Ziyaret\_Belgenet\_Yazilari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.2. Liderlik / 6 numaralı kanıt/ Dekanlık yönetimince bölümlere 2024 yılında yapılan ziyaretlere dair belgenet yazı

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

#### **İyileşme:**

- Engelsiz Üniversite dönüşümümüz kapsamında Fakültemizde 2024 yılında Turuncu Bayrak, Yeşil Bayrak ödülleri ve 3 program nişanı alınmıştır ([Engelsiz Bayraklar](#); [Engelsiz Nişanlar](#)).
- Araştırma ekosistemimizin geliştirilmesi ve fakültemizin bu anlamda dönüşümü teşvik etmek için 2024 yılında ilk defa COST hakkında TÜBİTAK tan bilgilendirme semineri talep edilmiş ve bu seminer gerçekleşmiştir. Aynı şekilde 2024 yılında talep Ufuk Avrupa Programı Mükemmeliyet Bileşeni Bilgi Günü 30.1.2025 tarihinde gerçekleşmiştir (**FF.A.1.3-1**).
- Araştırma Üniversitesi hedeflerimiz doğrultusunda fakültemizin dönüşümü için önemli olan Program Akreditasyonları kapsamında 2024 yılında Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümlerimiz FEDEK program akreditasyonu almışlardır ([Akreditasyon](#)

[Belgeleri](#)). Ayrıca 22-24 Kasım 2024 tarihlerinde Fizik ve Matematik Programlarımız da FEDEK program akreditasyon değerlendirmesinden geçmiştir **(FF.A.1.3-2)**.

- Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi hedefleri arasında yer alan eğitimde dönüşüm kapsamında ÇAP programı sayısının artırılması kapsamında fakültemizde yeni ÇAP öğretim planları öğrencilere sunulmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içinde Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin Fakültemiz Matematik bölümünde ÇAP yapabilmelerine imkân sağlanmıştır **(FF.A.1.3-3)**.
- Fakültemizde seçmeli ders havuzumuzun çağın gereklerine uygun güncel dersleri içerecek şekilde dönüştürülmesi için fakülte seçmeli ders havuzumuza Dekanlık olarak bölümlerden güncel ders önerileri istenmiştir. Bu kapsamda önerilen dersler 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi için müfredata alınacaktır **(FF.A.1.3-4)**.
- Araştırma Üniversitesi ve uluslararasılaşma hedeflerimiz kapsamında öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK 2221 destek programlarına başvurusu teşvik edilmektedir. Bu kapsamda ilk defa 2024 yılında 3 öğretim üyesi Fakültemize bu destek kapsamında gelmiştir **(FF.A.1.3-5)**. 2024 yılı Aralık ayında tekrar bölümlerimize bu konu Dekanlığımızca hatırlatılmış ve Destek Programına başvuru yapılması teşvik edilmiştir. Bunun sonucunda Fizik Bölümümüzden 2 adet başvuru yapıldığı bilgisi Dekanlığımıza ulaşmıştır **(FF.A.1.3-6)**.
- Uluslararasılaşma hedefimiz ve bu alanda dönüşüm kapsamında ERASMUS ile olan ikili anlaşma sayılarımız artmıştır. 2023 yılında toplam 14 Erasmus Plus anlaşmamız varken bu sayı 2024 de 16 ya çıkmıştır. ([ErasmusPlus](#); **FF.A.1.3-7**).
- Akreditasyon belgesi alan 4 lisans programımız TYÇ logosu almaya hak kazanmıştır **(FF.A.1.3-8)**.
- 2024 yılında Fakültemizde ilk defa Akademik Yıl Açılış Töreni gerçekleştirilmiş ve bu törende fakültemiz bölümlerine en yüksek puanla yerleşen öğrencilerimize, sene içinde yüksek akademik başarı gösteren öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize ve üniversitemize 30 yıl ve üstü hizmet etmiş personelimize belge ve plaketlerimiz sunulmuştur ([Fakültemiz Akademik Yıl Açılış Töreni](#)).
- Fakültemiz Kimya Bölümüne 2024 yılında yeni bir Araştırma Laboratuvarı kazandırılmıştır ([Kimya Bölümü Yeni Araştırma Laboratuvarı](#)).

- Fakültemizde ilk defa 2024 yılında Kimya Bölümü öğrencilerimiz için Önlük giyme töreni düzenlenmiştir ([Kimya Bölümü Öğrencileri Önlük Giyme Töreni](#)).

### **Gelişmeye Açık Alanlar:**

- Fakültemizde laboratuvarları bulunan Fizik, Kimya ve Biyoloji Bölümlerimizin bölümlerinde araştırma laboratuvarları bulunmakla birlikte bu laboratuvarların hiçbiri akredite değildir. Bu kapsamda kurumsal dönüşüm kapasitesi bakımından bu konu gelişmeye açık bir alandır. Araştırma Üniversitesi kapsamında ve Stratejik Hedeflerimiz doğrultusunda bu laboratuvarlardan uygun olanların Akredite edilmesi için 2025 yılında sürecin başlatılması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- FF.A.1.3-1.Uluslararası\_Proje\_Bilgilendirme\_Sunumlari\_yazilar: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 1 numaralı kanıt/ COST ve Ufuk Avrupa Mükemmeliyet Programları konularında bilgilendirme sunumlarına dair yazışmalar
- FF.A.1.3-2.Mat-Fizik\_FEDEK\_Ziyareti\_yazisi: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 2 numaralı kanıt / Matematik ve Fizik programlarımızın 21-24 Aralık 2024 tarihlerinde akreditasyon değerlendirmesi ziyaretlerine dair FEDEK ten gelen yazılar.
- FF.A.1.3-3.Matematik\_CAP\_Yazisi: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 3 numaralı kanıt / Matematik Bölümünde Bilgisayar Mühendisliği programı öğrencileri için açılan ÇAP Programına dair onay yazısı
- FF.A.1.3-4.Guncel\_Ders\_Onerileri\_Yazilari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 4 numaralı kanıt / Fakülte Seçmeli Ders havuzuna 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı için FSH kodlu güncel ders önerilmesine dair yazı ve yeni desr önerilerine dair bilgiler
- FF.A.1.3-5.TUBITAK\_2221\_Programi\_Kabul: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 5 numaralı kanıt / TÜBİTAK 2221 kabul yazıları
- FF.A.1.3-6.TÜBİTAK\_2221\_Programi: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 6 numaralı kanıt / 2024 yılında TÜBİTAK 2221 Programına destek başvuru bilgilendirme yazısı

- FF.A.1.3-7.2023\_Yili\_ERASMUS\_Plus\_Anlaşmaları: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 7 numaralı kanıt / 2023 yılı ERASMUS Plus Anlaşmaları bilgilerini gösteren 2023 yılı Fakülte Faaliyet Raporu Sayfaları
- FF.A.1.3-8.TYC\_Logosu\_Yazisi: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi / 8 numaralı kanıt / Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri, İstatistik ve Kimya Programlarımızın TYÇ logosu aldığına dair belge

#### **A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları**

##### **İyileşme:**

- Fakültemiz web sayfasında Kalite Güvence Sistemi ile ilgili konular tüm paydaşların kullanımına açık olması için Fakültemiz menüsü-> Kalite Güvence Sistemi sekmesi olarak ayrı bir başlık altında toplanmıştır ([Fakültemiz Kalite Güvence Sistemi](#)).
- Bölümlerimizde ve ayrıca Dekanlığa bağlı komisyonlarda PUKÖ çevrimleri yapılmaktadır. 2024 yılı içinde Bölüm Başkanlıklarımız ve Dekanlığımızca ve komisyonlarımızda toplam Dekanlığımıza bağlı komisyonlarda 9 adet PUKÖ kapatılmış ve 15 adet PUKÖ nün süreci devam etmektedir (**FF.A.1.4-1**).
- Tüm komisyonlarımızın ve ayrıca idari ve akademik personelimizin görev tanımları yapılmış ve web sayfamızda 2024 yılı içinde paylaşılmıştır ([Görev Tanım Formları](#); [Komisyonlar](#)).
- Personelimize ve öğrencilerimize yapılan memnuniyet anketlerinde kalite çalışmaları hakkındaki farkındalıkları ölçülmüştür. Bu farkındalık 2024 yılı sonu itibari ile ankete katılım sağlayan idari personelimizde %66,6, akademik personelimizde %85, öğrencilerimizde ise %61 seviyesindedir. ([Fen Fakültesi Web Sitesi](#) ; **FF.A.1.2-1**; **FF.1.2-2**; **FF.1.2-4** kanıtlardaki kalite ile ilgili sayfalar)
- Dekanlık kalite, akreditasyon ve özdeğerlendirme komisyonumuzun yanı sıra bölümlerimizde de ilgili komisyonlar bulunmaktadır. Dekanlık komisyonumuz bölümlerimizin kalite, akreditasyon ve öz değerlendirme komisyonları ile iş birliği içinde çalışmaktadır ([Kalite Komisyonu](#)). İlgili komisyonlarımızın desteği ile 2024 yılı içinde Fakültemizde 6 bölümden Bilgisayar Bilimleri 2 yıl, Biyoloji, İstatistik ve Kimya bölümlerimiz ise tam program akreditasyonu almışlardır. ([Akreditasyon Belgeleri](#): **FF.A.1.3-2**)

### **Örnek Uygulama:**

- Fakültemiz Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuzca Fakültemizde gerçekleştirilecek anket ve odak grup toplantıları için sorumlu bilgileri ve gerçekleştirme dönemlerinin yer aldığı Anket ve Odak Grup Çalışma takvimi oluşturularak 2022 yılında Fakültemiz web sayfasında tüm herkesin kullanımına açılmıştır. İlgili takvimin Edebiyat Fakültesi Sosyoloji bölümünce de örnek alındığı bilinmektedir ([Anketler](#)).
- 2021 yılında kalite çalışmaları kapsamında yapılması gereken anketlerden Mezun Anketi, Program Çıktıları Anketi, AKTS anketi gibi genel nitelikte olanlar taslak format olarak hazırlanmış ve tüm herkesin kullanımına sunulmak üzere Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([Anketler](#)). Bu anketlerin diğer fakültelerce örnek alındığı ve kullanıldığı bilinmektedir.

### **Planlanan Çalışmalar:**

- Akademik ve idari personele yapılan anketlerin sonuçları Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca 17.01.2025 tarihli toplantıda değerlendirilmiş ve anketlere katılımın artırılması ve idari personel anketinde anlaşılmayan soruların yenilenmesi gerekliliği olduğu sonucuna varılmıştır. Bu kapsamda PUKÖ'ler açılmış ve 2025 yılı içinde bu düzenlemelerin yapılması planlanmıştır. (**FF.A.1.4-2**).
- Fakültemiz için bir PUKÖ form taslağı Kalite, Akreditasyon ve Öz değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanarak Kalite-Güvence sayfamıza konulacaktır.

### **Kanıtlar:**

- FF.A.1.4-1.PUKO\_Ozet\_Tablo: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları / 1 numaralı kanıt/ 2024 yılı PUKÖ Özet Tablo
- FF.A.1.4-2.Memnuniyet\_Anketleri\_Revizyonu\_PUKO: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları / 2 numaralı kanıt/ Personel memnuniyet anketleri revizyonlarına dair açılan PUKÖ ve eki

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik**

#### **İyileşme:**

- Fakültemiz web sitesi günceldir ve erişilebilmektedir. Web sitemizde paydaşlarımızın kullanımına sunulmak üzere gerekli belgeler, anketler, dilekçe örnekleri, gerçekleştirdiğimiz seminerler, sempozyumlar, akademik kitaplar vb. birçok bilgi yer almaktadır ([Fen Fakültesi Web Sitesi \(Türkçe\)](#); [Fen Fakültesi Web Sitesi \(İngilizce\)](#)).

- Fakültemiz sosyal medya kanallarını etkin kullanmaktadır. Instagram, Facebook, X, LinkedIn ve YouTube hesaplarımız (Kanıt: **Facebook:** @deufenfakultesi; **X:** @DEU\_FenF; **Instagram:** @deufenfakultesi; **LinkedIn:** Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Fakültesi (Sayfa); **Youtube:** @deufenfakultesi139) mevcut olup duyurularımız etkinliklerimiz bu kanallardan paylaşılmaktadır. Hesaplarımıza fakültemiz web sayfası anasayfadan da ulaşılabilir.
- Sosyal medyalarımızın etkin kullanımı ve fakülte web sayfamızın güncelliği personellerimize ve öğrencilerimize yapılan anketlerde ölçülmektedir (**FF.A.1.5-1**).
- İdari işleyişimizde akademik personelimize bilgilendirmelerimiz belgenet sistemi ile yapılmaktadır. Öğrencilerimize bilgilendirmelerimiz ve duyurularımız için öğrenci elektronik posta grubumuz mevcuttur. Öğrencilerimiz Fakültemize başladıkları zaman oryantasyonda mail grubumuz hakkında bilgi verilerek gruba kaydolmaları istenmektedir (**FF.A.1.5-2**).
- Dekanlıkça yılda bir defa yapılan Akademik Genel Kurul haricinde 2024 yılında Dekanlık üst yönetimi tarafından Bölümlere ziyaretler gerçekleştirilmiş ve bu ziyaretlerde kalite süreçleri ve yönetsel süreçler hakkında bilgi paylaşımı yapılmış ve akademik personellerin geri bildirimleri alınmış, sorularına cevaplar verilmiştir (**FF.A.1.5-3**).
- Fakültemizde 2024 yılında Fakültemizde görev yapan ve göreve yeni başlayan araştırma görevlileri ile Dekanlık yönetimi olarak bir araya gelinmiş ve talepleri dinlenmiştir ([Dekanlık Araştırma Görevlileri Toplantısı](#)).
- Fakültemizde 2021 yılında Birim Danışma Kurulumuzda sanayi, kamu, üniversite, milli eğitim kurumlarından üyeler yer almaktadır ([Birim Danışma Kurulu](#)). Kurul 2024 yılının değerlendirildiği 4. Toplantısını 7.1.2025 tarihinde Fakülte Kurul odasında gerçekleştirilmiş ([Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)) ve toplantı sonunda alınan tutanakta ilgili üyeler ile paylaşılmıştır (**FF.A.1.5-4**).
- 2024 yılı içinde Buca İlçesinde yer alan ve LGS yerleştirmelerinde üst sıralarda öğrenci alan Buca İnci Özer Tırnaklı Fen Lisesi ve 85. Yıl Anadolu Lisesine Dekanlık Yönetimi olarak ziyaretler gerçekleştirilmiş ve yönetim ve öğrencilerine fakültemiz ve üniversitemiz hakkında tanıtım yapılmıştır ([Buca İnci Özer Tırnaklı Fen Lisesi Ziyareti](#); [Buca İnci Özer Tırnaklı Fen Lisesi “Veri Bilimi” Semineri](#); [Buca 85.Yıl Anadolu Lisesi Ziyareti](#))
- Buca İlçe Kaymakamlığı ile iş birliği içinde çalışılmaktadır ([Dekanlık Kaymakamlık Ziyareti](#)). Kaymakamlık ile imzaladığımız Bilim Şenliği destek protokolü çerçevesinde



Fakültemiz ev sahipliğinde 14-15 Mayıs 2024 tarihlerinde düzenlenen Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Şenliğinin düzenlenmesinde Kaymakamlık ve Buca İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği yapılmıştır ([Sempozyum Düzenleme Kurulu](#); **FF.A.1.5-5**)

- Fakültemizde yürütülen sosyal sorumluluk ve bağımlılık çalışmaları kapsamında sivil toplum kuruluşları ve devlet kurumları ile iş birlikleri yapılmaktadır. Bunlar arasında TEMA, Kızılay, Yeşilay ve Emniyet Müdürlüğü bulunmaktadır ([TEMA-1](#); [TEMA-2](#); [İzmir Emniyet Müdürlüğü-1](#), [İzmir Emniyet Müdürlüğü-2](#)).
- Fakültemizde 2024 yılında "Symrna Journal of Natural and Data Sciences" isimli dergi kurulmuştur. Dergi bu yıl haziran ayında ilk sayısını yayınlayacaktır ([Symrna Journal of Natural and Data Sciences](#)).

#### **Örnek Uygulama:**

- Türkiye’de Fen Fakültesi Dekanlar Konseyi bulunmamaktadır. İzmir’deki Üniversitelerde Fen ve Beşerî Bilim Fakülteleri ile iş birliğini arttırmak için 2024 yılında ilgili Dekanlar Fakültemize davet edilmiş ve ilk defa İzmir’deki Dekanlar arasında iş birliği başlatılmıştır ([İzmir’deki Üniversitelerin Fen Fakültesi Dekanlar Toplantısı](#)).
- Fakültemizde ilk defa 2024 yılında Lise ve Üniversite Öğrencilerinin bilimsel çalışmalarını sözlü ve poster çalışmaları olarak sunduğu “Ulusal temel bilimler gençlik sempozyumu ve bilim sanat şenliği” gerçekleştirilmiştir. Katılım sağlayan lise ve üniversite öğrencilerinde büyük heyecan uyandıran bu etkinlik basında yer almış ve etkinlikte sunulan bildirilerin özetleri fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği-1](#), [Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği-2](#), [Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği-3](#)).
- Fakültemizde “Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi” 2023 yılında başlatılmış ve halen devam etmektedir. Öğrencilerimizce bilimsel konularda hazırlanan kısa bilgilendirme videoları Fakültemiz Youtube hesabında paylaşılmaktadır ([Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi](#)).
- Fakültemiz Akademik personeline 2023 yılında hazırlanan ve Üniversitemizde ilk olan “Herkes için Bilim: Ortaokul Öğrencileri İçin” Kitabı TürkNet ile iş birliği içinde bastırılmış ve TürkNet web sitesinde ve fakültemiz web sayfasında tüm herkesin erişimine açılmıştır ([Herkes İçin Bilim-1](#), [Herkes İçin Bilim-2](#)).

- Cumhuriyetin 100. Yılına kutlama etkinlikleri kapsamında düzenlediğimiz “Cumhuriyetin 100.Yılında Temel Bilimler Sempozyumu ve Bilim Şenliği”nde sunulan bildirilerin tam metinleri kitap haline getirilerek 2024 yılında Üniversitemiz Kütüphanesinde herkesin erişimine açılmıştır ([Cumhuriyetin 100.Yılında Temel Bilimler Sempozyumu ve Bilim Şenliği Bildirileri](#)).

#### **Gelişmeye açık alan:**

- İngilizce web sayfamız güncel olmakla birlikte bu güncelliğin sürdürülmesi ve Türkçe web sayfamızla bilgilerin uyumlu olması konusunda aksaklıklar yaşanabilmektedir. Bu nedenle bir öğretim elemanı görevlendirilerek sayfanın güncelliğinin sürdürülebilirliğinin sağlanması planlanmaktadır (FF.A.1.5-6).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.1.5-1.Paydas\_Sosyal\_Medya\_ve\_Web\_Sayfa\_Memnuniyeti: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 1 numaralı kanıt / Paydaşlarımıza 2024 yılında yaptığımız memnuniyet anketlerinde web sayfamız ve sosyal medya hesaplarımız hakkında memnuniyet sonuçları
- FF.A.1.5-2.Fakulte\_Ogrenci\_Mail\_Grubu: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 2 numaralı kanıt / Öğrencilerimiz için oluşturduğumuz mail grubuna katılım hakkında oryantasyonda verilen bilgi belgesi
- FF.A.1.5-3.Bolum\_Ziyaret\_Belgenet\_Yazilari: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 3 numaralı kanıt/ Dekanlık yönetimince bölümlere 2024 yılında yapılan ziyaretlere dair belgenet yazı
- FF.A.1.5-4.Fakulte\_Danisma\_Kurulu\_Tutanak: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 4 numaralı kanıt/ 2024 yılı Fakülte danışma kurulu toplantı tutanağı
- FF.A.1.5-5.Buca\_Kaymakamlik\_Protokol: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 5 numaralı kanıt/ Buca Kaymakamlığı ile yapılan protokol
- FF.A.1.5-6.İngilizce\_Web\_Sayfasi\_PUKO: Fen Fakültesi'nin A.1: Liderlik ve Kalite boyutunda/ A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik / 6 numaralı kanıt/ Fakülte İngilizce web sayfasının güncellenmesine ait PUKÖ

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

#### **Örnek Uygulama:**

- Fakültemize ait ilk defa GZFT, misyon, vizyon ve temel değerlerimiz Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuzun hazırladığı anket ile 2022 yılında belirlenmiş fakültemiz personelinin görüşleri alınarak belirlenmiş, Misyon, Vizyon ve temel değerlerimiz web sitemizde yayınlanmış, GZFT analizi sonuçlarımız da senelik faaliyet raporlarımız ile Rektörlüğümüze iletilmiştir (**FF. A.2.1-1**; [Temel Değerlerimiz](#), [Miyon ve Vizyon](#)).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.2.1-1.GZFT,\_Miyon-Vizyon\_Anketine\_Dair\_Komisyon\_Raporu\_ve\_PUKO: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar / 1 numaralı kanıt/ Kalite, akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonunun Fakültemizde GZFT Analizi, Misyon ve Vizyona ait anket yapılmasına dair kararı ve ilgili PUKÖ

### **A.2.2 Stratejik amaç ve hedefler**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde bulunan Stratejik Plan Komisyonu yıl sonunda ilgili senenin gerçekleşme sonuçlarını değerlendirmekte ve hedef sağlanamayan göstergeler için PUKÖ döngüleri başlatılmaktadır (**FF.A.2.2-1**).
- On ikinci kalkınma planı ve ikiz dönüşüm kapsamında eğitim politikamızın belirlenmesinde bölümlerimizde hedef göçerim kartları oluşturulmuş ve bu hedeflerin toplanması ile fakülte için hedef göçerim kartımız hazırlanmıştır (**FF.A.2.2-2**).

#### **Örnek Uygulama:**

- A.2.2'de verilen örnek uygulama bu boyut kapsamında değerlendirebilir.

#### **Planlanan çalışmalar:**

- AVESİS Kurumsal Raporlar altında yer alan Sürdürülebilirlik Faaliyet Raporlarının bölüm faaliyet raporlarına eklenmesi için rapor formatının güncellenmesi planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- FF.A.2.2-1.Stratejik\_Plan\_Komisyon\_Raporu: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler / 1 numaralı kanıt/ Fakülte Stratejik Plan Komisyonu 2024 Yılı Faaliyet Raporu
- FF.A.2.2-2.Kalkınma\_Planı\_Hedef\_Göçerim\_Kartı: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler / 2 numaralı kanıt/ 12. Kalkınma Planı ve İkiz Dönüşüm Kapsamında Fen Fakültesi Hedef Göçerim Kartı
- FF.A.2.2-3.Bölmelerin\_Stratejik\_Plan\_Kapsamında\_Faaliyetleri: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.2. Stratejik amaçlar ve hedefler / 3 numaralı kanıt: Bölümlerimizin 2024 yılında Stratejik Hedeflerimiz kapsamında gerçekleştirdikleri faaliyetlere dair tablo

### **A.2.3 Performans Yönetimi**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde akademik kalitenin geliştirilmesi için yayın, bildiri, proje, patent gibi akademik faaliyetleri yıllık olarak değerlendirmek ve Fakültemiz ve bölümlerinin diğer araştırma üniversiteleri arasındaki yerini irdelemek ve gerekli düzenlemeleri sağlamak için Akademik Performans Komisyonu bulunmaktadır ([Akademik Performans Komisyonu](#)).
- Fakültemizde akademik performanslar AVESİS sisteminden ve WOS tan alınan raporlar ile takip edilmekte, bölümler arası detaylı kıyaslamalar, araştırma üniversitesi hedeflerini karşılama bilgilerimiz ve YÖKAK kriterleri kapsamında kıyaslamalarımız, performans hedeflerimiz, gerçekleştirme yüzdelerimiz akademik genel kurulda tüm akademik personel ile paylaşılmaktadır (**FF.A.2.3-1**)
- 2023 yılında Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücü olarak görev yaptığı 3 adet dış kaynaklı projemiz kabul edilmişken 2024 yılında bu sayı 7 ye yükselmiştir (**FF.A.2.3-2**). Ayrıca 2024 yılında fakültemizde ilk defa 1 öğretim üyemiz uluslararası patent almış ([Uluslararası Patent](#)) ve 1 öğretim üyemiz dünyanın en etkili bilim insanları araştırmasında kariyer boyu etki ve yıllık etki kategorilerinde yer almıştır ([Kariyer Boyu Etki Listesi](#)).
- 2023 yılında TÜBİTAK 2209 proje kabul sayısı 1 iken 2024 yılında fakültemizden 31 adet TÜBİTAK 2209 programı destek alarak bir önceki yıla göre çok büyük bir artış sağlamıştır. Projeleri kabul edilen öğrencilerimize ve danışmanı olan Akademik personelimize tebrik belgeleri sunulmuştur ([TÜBİTAK Araştırma Projeleri](#); [Tebrik Belgeleri](#)).

- Bölümlerden ve Dekanlığımıza bağlı komisyonlarımızdan yıllık faaliyet raporları ile yıl içinde yapılan faaliyetler, bir sonraki sene için planlamalar ve varsa hedefler alınmaktadır. Bu raporlar ilgili kurullarda değerlendirilmekte, Dekanlığın hedeflerinin planlamasına temel oluşturmakta ve Dekanlık tarafından Rektörlüğe sunulan faaliyet raporlarında da yer verilmektedir. (FF.A.2.3-3; FF.A.2.3-4; FF.A.2.3-5).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.2.3-1.2024\_yili\_Akademik\_Genel\_Kurul: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.3. Performans Yönetimi / 1 numaralı kanıt/ 2024 yılı Fakülte Akademik Genel Kurul Sunumu 1-2; 18-62 nolu slaytlar
- FF.A.2.3-2.2024\_yili\_Dis\_Kaynakli\_Projeler: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.3. Performans Yönetimi / 2 numaralı kanıt/ Fakültemiz Dış Kaynaklı Proje Bilgileri
- FF.A.2.3-3.Bolum\_ve\_Komisyon\_Faaliyet\_Rapor\_Ornek: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.3. Performans Yönetimi / 3 numaralı kanıt/ 2024 Yılına ait Bölüm ve Komisyon Faaliyet Raporu Örnek
- FF.A.2.3-4.Sosyal\_Sorumluluk\_Komisyon\_Raporu: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.3. Performans Yönetimi / 4 numaralı kanıt/ 2024 Yılına ait Sosyal Sorumluluk Komisyon Raporu
- FF.A.2.3-5.Fakulte\_Faaliyet\_Raporu: Fen Fakültesi'nin A.2: Misyon ve Stratejik Amaçlar boyutunda/ A.2.3. Performans Yönetimi / 5 numaralı kanıt/ 2024 Yılına ait Fakülte Birim Faaliyet Raporu

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi**

##### **Örnek Uygulama:**

- Fakültemizde hizmet alımı olmadan Akademik personellerimizce 2019 yılında hazırlanan Fen Fakültesi Sınav ve Ders Programı sistemi bulunmaktadır. Tüm bölümlerimizin sınav ve ders programları bölümlerde yetkili öğretim elemanları tarafından bu sisteme girilmekte, öğrencilerin bir günde ikiden fazla sınava girmemesi, sınav çakışmalarının olmaması sağlanmakta, derslik programları Dekanlığımızca görevlendirilen bir araştırma görevlisi tarafından bu sistem üzerinden takip edilmektedir ([Fen Bilişim Sistemi](#)).

### A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

#### İyileşme:

- Fakültemizde idari hizmet kalitesini arttırmak amacıyla 2024 yılında idari personelimize Microsoft Ofis Programlarında yeterliliklerinin artırılması amacıyla Dekanlığımızca fakültemiz Bilgisayar Bilimleri Bölümünden eğitim talep edilmiş, bu eğitimin tüm Üniversite personeline faydalı olacağı düşünülerek üniversitemiz AKADEMİ-DE aracılığı ile Fakültemiz ve Üniversitemizdeki idari personellere ilgili eğitim verilmiştir (FF.A.3.2-1).
- İdari personelimizin yıllık izin ya da sağlık raporu almaları durumunda işleyişin aksamaması için bürolarda personellerimizin yedekleri belirlenerek ilgililere tebliğ edilmektedir. 2024 yılında da bu işleyiş sürmektedir (FF.A.3.2-2). Bölüm sekreterlerimizin izin durumlarında ilgili sekreterlik görevi diğer sekreterlerimize aktarılmaktadır (FF.A.3.2-3).
- AVESİS Akademik Performans Analiz raporlarına göre yıl içinde en yüksek puana sahip olan, TÜBİTAK projesi, patenti kabul edilen akademik personelimize tebrik belgeleri sunulmaktadır ([Tebrik Belgeleri](#)).
- A.1.5'te belirtilen Bölüm ziyaretleri bu kapsamda değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde 2024 yılında Fakültemizde görev yapan ve göreve yeni başlayan araştırma görevlileri ile Dekanlık yönetimi olarak bir araya gelinmiş ve talepleri dinlenmiştir ([Dekanlık Araştırma Görevlileri Toplantısı](#)).
- Fakültemizde, liyakat ve tanımlı süreçlere dayalı insan kaynakları yönetimi çerçevesinde yürütülen atama ve yükseltme süreçleri sonucunda, 2023 yılında 4 akademisyen atanmışken, 2024 yılında bu sayı 18'e yükselmiş ve akademisyenler özlük haklarını elde etmiştir (FF.A.3.2-4).

#### Örnek Uygulama:

- A.1.4'te verilen çalışma takvimi bu boyutta değerlendirilebilir.

#### Gelişmeye açık alan:

- Üniversitemizde yürütülen Araştırmacılar için İnsan Kaynakları Stratejisi (HRS4R) kapsamında rektörlüğümüzde oluşturulan çalışma gruplarında fakültemizden de öğretim elemanları yer almakta ve geliştirmeye katkı sağlamaktadır. Fakültemiz içerisinde farkındalık yeterli düzeyde olmadığına bu konu gelişmeye açık alan olarak belirlenmiştir. Gerekli süreçler başlatılacaktır.

- Fakültemizde idari personel sayısının yetersizliği yapılan anket çalışmaları ve FEDEK Akreditasyon raporu ile tespit edilmiştir. Bu durum rektörlüğümüz personel işleri daire başkanlığına iletilmiştir ve dekanlığımızca takip edilmektedir.

**Kanıtlar:**

- FF.A.3.2-1.PUKO: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 1 numaralı kanıt/ İdari Personel Eğitim-PUKÖ
- FF.A.3.2-2.Yedek\_Personel\_Gorevlendirme\_yazisi: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 2 numaralı kanıt/ Yedek İdari Personel Görevlendirme Yazı Örnekleri
- FF.A.3.2-3.Sekreter\_Gorevlendirme\_yazisi: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 3 numaralı kanıt/ Rapor alan sekreterin yerine yedek sekreterin görevlendirilmesine dair yazı
- FF.A.3.2-4.2023-2024\_yilinda\_atananlar: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi / 4 numaralı kanıt/ 2023 ve 2024 yılında akademik yükselme alan ve atananların listesi

**A.3.3 Finansal Yönetim**

**İyileşme:**

- Bölümlerden gelen talepler doğrultusunda kendi fakülte bütçemizde ilgili harcama kaleminde ödenek olduğu zaman satın alması yapılarak ihtiyaçları karşılanmaktadır. Harcama kaleminde ödenek yoksa Rektörlüğe ihtiyaç bildirilerek, Üniversitenin bütçesinin uygunluğuna göre ödenek aktarılarak harcama yapılarak ihtiyaçlar karşılanmaktadır. Bu süreç bütün bölümler için geçerlidir. 2024 yılında laboratuvarlı bölümlerimizin sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması için bölümlere yazı yazılarak ihtiyaçlarını Dekanlığımıza bildirmeleri istenmiştir (**FF.A.3.3-1**).
- Biyoloji Bölümünde yer alan UOLP-Gence Devlet Üniversitesi ile Ortak Diploma Programı kapsamında Fakültemiz bütçesine ek katkı sağlanmakta ve bu katkı ihtiyaç öncelikleri doğrultusunda Dekanlığın genel giderleri ya da bölümün ihtiyaçlarına harcanmaktadır (**FF.A.3.3-2**).

### **Kanıtlar:**

- FF.A.3.3-1.Uygulamalı\_derslere\_dair\_ ihtiyaclarin\_belirtilmesi: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.3. Finansal Yönetim / 1 numaralı kanıt/ Fakültemiz Kimya, Fizik ve Biyoloji Bölümüne yazılan uygulamalı derslerde kullanılacak sarf malzeme ihtiyaçlarının iletilmesine dair Dekanlık olarak yazdığımız yazı
- FF.A.3.3-2.Biyoloji\_Bolumunun\_sarf\_malzeme\_talep\_yazisi: Fen Fakültesi'nin A.3: Yönetim Sistemleri/ A.3.3. Finansal Yönetim / 2 numaralı kanıt/ Biyoloji Bölüm başkanlığının UOLP Gence bütçesinden karşılanmak üzere sarf malzeme talep yazısı

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

#### **İyileşme**

- Fakültemiz personelinin görev tanımları bellidir ve herkesin ulaşabilmesi için 2024 yılında Fakültemiz web sayfasında Fakültemiz-> Kalite Güvence Sistemi->Görev Tanım Formları altında yayınlanmıştır ([Görev Tanım Formları](#))
- 2020 yılında idari bürolarımızda bazı temel işlemler web sayfamızda yayınlanmaya başlamıştır. 2024 yılında ise Fakültemizde kalite güvence sisteminin geliştirilmesi kapsamında her büro ile ilgili tüm işlemlere ait daha detaylı iş akışları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([İş Akışları, Öğrenci İşleri](#)).
- 2021 yılından itibaren Fakültemiz bünyesinde yer alan tüm komisyonların bilgileri ve görev tanımları Fakültemiz web sayfasında yer almakta ve görev tanımları da ilgili komisyon bilgisi ile verilmektedir ([Tanıtım Faaliyetleri Komisyonu](#)).

#### **Örnek Uygulama:**

- A.1.4'te verilen çalışma takvimi bu boyutta değerlendirilebilir.

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

##### **İyileşme:**

- Fakültemizde 2021 yılında Birim Danışma Kurulumuzda sanayi, kamu, üniversite, milli eğitim kurumlarından üyeler yer almaktadır ([Birim Danışma Kurulu](#)). Kurul 2024 yılının değerlendirildiği 4. Toplantısını 7.1.2025 tarihinde Fakülte Kurul odasında gerçekleştirilmiştir ([Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#); **FF.A.1.5-4**).



- Öğrencilerimiz ve personelimizden idari işleyiş, Dekanlığa ulaşabilme, kalite süreçleri, alt yapı vb. konularda geri bildirimleri anketler ve/veya ziyaret grup çalışmaları ile alınmakta ve süreç hakkında geri bildirimler yapılmaktadır (FF.A.1.2-1; FF.A.1.2-2; FF.A.1.2-4 ve FF.A.1.2-5).
- Bunun dışında tüm personelimizin sözlü olarak ilettikleri talepler de Dekanlığımızca hemen değerlendirilmekte ve değerlendirme sonucuna göre süreç başlatılmaktadır (FF.A.4.1-1).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.4.1-1.Personelin\_Talebine\_Dair\_Yazi: Fen Fakültesi'nin A.4: Paydaş Katılımı boyutunda/ A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı / 1 numaralı kanıt / Akademik personelimizin talebi üzerine arka otoparka çıkan alandaki demir kapılardan bir tanesine boy turnikesi yapılması için Rektörlük Birimlerine Dekanlığımızca yazılan yazı

#### **A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri**

##### **İyileşme:**

- Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Öğrenci Komisyonunun yanı sıra öğrencilerimizin görüşlerini sunmaları ve kurumun gelişimine katkı vermeleri için öğrencilerimize onların katkı sunabilecekleri komisyonlarda yer verilmiştir. 2022 yılından itibaren Sosyal sorumluluk komisyonumuzda öğrenci üyeler yer almaktadır. 2024 yılında ilk olarak Öğrencilerimiz Eğitim Komisyonumuza dahil edilmiştir ([Eğitim Komisyonu](#))
- Öğrencilerimizden anketler ve/veya odak grup çalışmaları ile geri bildirimler alınmaktadır. Öğrenci görüşlerinin alınması için aşağıda belirttiğimiz örnek uygulamalarımız mevcuttur. Bütün bunların haricinde öğrencilerimiz Dekanlığa kişisel elektronik posta yolu ile ya da bizzat Dekanlığa gelerek rahatça ulaşabilmekte ve taleplerini iletebilmektedirler. Bu konular 2024 yılında yapılan anketler ile de ölçülmüştür (FF.A.1.2-4; FF.A.1.2-5).
- 2024 yılı için yapılan anketlerdeki öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Rektörlükte ilgili birimler ile iletişime geçilerek iyileştirme yapılmış ve alınan aksiyonlar öğrencilerimizle paylaşılmıştır (FF.A.1.2-4).

##### **Örnek Uygulama:**

- Öğrencilerimizin Dekanlığımıza ulaşmalarına teşvik etmek, onların taleplerine daha kısa sürede çözüm bulabilmek amacı ile 2021 yılından itibaren Dekanlığımızın açık kapı uygulaması mevcuttur ve süreç verimli bir şekilde işlemektedir ([Açık Kapı Uygulaması](#)). Bu

uygulama Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığınca da örnek alınarak uygulanmaya başlamıştır.

- Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğrencilerimiz 2023 yılında tarafından bitirme projesi kapsamında fakültemize gelen herkesin kat planlarına ulaşabileceği, Dekanlığa taleplerini iletebilecekleri Fakültemiz Fuaye alanına KIOSK yapılmıştır. Bu hizmetten aynı binaları paylaştığımız Edebiyat Fakültesi öğrencileri ve fakültemizi ziyaret eden herkes faydalanmaktadır ([KIOSK Uygulaması](#)).
- Dekanlığımızca 9 Mart 2020 tarihinden itibaren senede 2 defa Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir ([Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları-1](#)). 20.12.2024 tarihinde de Dekanlık yönetimi olarak öğrencilerimizle bir araya gelinmiş ve talepleri dinlenmiştir ([Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları-2](#); [Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları-3](#)).

#### **A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi**

- Fakültemizde Üniversitemiz Kariyer Planlama Koordinatörlüğü ile iş birliği içinde görev yapan Mezunlarla İletişim Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon yıl içinde mezunlarımızla iletişime geçerek mezun seminerleri düzenlemektedir. 2024 yılı içinde 7 adet seminer düzenlenmiştir (**FF.A.4.3-1**).
- Programlarımızda mezunlara ilişkin anketler yapılmakta ve alınan geri bildirimler doğrultusunda güncellemeler yapılmaktadır (**FF.A.4.3-2**).

#### **Kanıtlar:**

- FF.A.4.3-1.Mezunlarla İletişim Komisyon Raporu: Fen Fakültesi'nin A.4: Paydaş Katılımı boyutunda/ A.4.2 Mezun İlişkileri Yönetimi / 1 numaralı kanıt / Fakülte Mezunlarla İletişim Komisyonu 2024 Yılı Faaliyet Raporu
- FF.A.4.3-2.Mezun Anketleri: Fen Fakültesi'nin A.4: Paydaş Katılımı boyutunda/ A.4.2 Mezun İlişkileri Yönetimi / 2 numaralı kanıt / Mezun anket örnekler

#### **Gelişmeye açık alan:**

- Fakültemiz mezunları ile olan ilişkilerimizin güçlendirilmesi amacıyla belirli periyotlarda toplanmak üzere etkinlik düzenlenmesi planlanmıştır.

## A.5. Uluslararasılaşma

### A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

#### İyileşme:

- Fakültemizde Fen Fakültesi Uluslararası Akademik İlişkiler Komisyonu bulunmaktadır, görev tanımı yapılmıştır ve görev tanımında belirtildiği üzere Fakülte yönetimi ile eşgüdüm halinde fakültenin uluslararasılaşma stratejisini hazırlamak ve hayata geçirmek ve değerlendirmek, Üniversitenin ve fakültenin ihtiyaçlarını ve kapasitesini göz önünde bulundurarak yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ile öğrenci ve personel değişimi için ikili ve çok taraflı işbirlikleri kurmaya yönelik ilgili komisyonları yönlendirmek ve değerlendirmek gibi süreçleri planlama ve yönetiminde Dekanlık ile birlikte çalışmaktadır ([Dış İlişkiler Koordinatörleri](#) ; **FF.A.5.1-1**).
- Fakültemizde ilk defa 2024 yılı sonunda bölümlerimizle birlikte 12. Kalkınma Planı kapsamında yer alan **685.1** “Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.” Hedefi kapsamında Yabancı dil puanı 85 üzeri olan öğretim üyesi sayısının artırılması, Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısının artırılması gibi performans göstergeleri tanımlanmış ve hedef değerleri belirlenmiştir (**FF.A.2.2-2**).

#### Kanıtlar:

- FF.A.5.1-1: Komisyon\_PUKÖ\_2024: Fen Fakültesi'nin A.5: Uluslararasılaşma boyutunda/ A.5.3 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi / 1 numaralı kanıt/ Fakülte Uluslararası Akademik İlişkiler Komisyonu 2024 yılı kapanan PUKÖ

### A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

#### İyileşme

- Biyoloji Bölümünde yer alan UOLP-Gence Devlet Üniversitesi ile Ortak Diploma Programı kapsamında Fakültemiz bütçesine ek katkı sağlanmakta ve bu katkı ihtiyaç öncelikleri doğrultusunda Dekanlığın genel giderleri ya da bölümün ihtiyaçlarına harcanmaktadır (**FF.A.3.3-2**).
- Uluslararasılaşma hedefimiz ve bu alanda dönüşüm kapsamında ERASMUS ile olan ikili anlaşma sayılarımız artmıştır. 2023 yılında toplam 14 Erasmus Plus anlaşmamız varken bu sayı 2024 de 16 ya çıkmıştır ([ErasmusPlus](#) ; **FF.A.1.3-7**).

### A.5.3 Uluslararasılaşma performansı

#### İyileşme:

- Biyoloji Bölümümüz ile Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi arasında Çift Diploma Programına 2024 yılında ikinci defa öğrencilerini almıştır ve bu kapsamda Gence Devlet Üniversitesi Rektörü Fakültemizi ve öğrencileri ziyaret etmiştir ([Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi Ortak Diploma Programları](#); [Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi'nin Rektörü Ziyareti](#)).
- Uluslararasılaşma hedefimiz ve bu alanda dönüşüm kapsamında ERASMUS ile olan ikili anlaşma sayılarımız artmıştır. 2023 yılında toplam 14 Erasmus Plus anlaşmamız varken bu sayı 2024 de 16 ya çıkmıştır ([ErasmusPlus](#); **FF.A.1.3-7**).
- 2 öğrencimiz ERASMUS kapsamında anlaşmalı kurumlara gitmiş, 1 öğrenci de fakültemize COST aksiyonu kapsamında gelmiştir. 2023 yılı içinde fakültemize ERASMUS + programı kapsamında hiçbir öğretim üyesi gelmemişken 2024 yılında 2 öğretim üyesi fakültemize gelmiş, 1 öğretim üyemizde bu program kapsamında yurtdışına gitmiştir (**FF.A.5.3-1**).
- Fakültemizdeki Uluslararası öğrencilerimiz için ilk defa 2024 yılında oryantasyon programı yapılmıştır ([Oryantasyon Programı](#)).
- Azerbaycan Milli İlimler Akademisi ile Üniversitemiz arasındaki İkili İş birliği kapsamında 2024 yılında fakültemizde “Third Bileteral Workshop on Science between DEU and ANAS” düzenlenmiştir ([Third Bileteral Workshop on Science between DEU and ANAS](#)).
- ANAS ile yapılan çalıştay haricinde Fakültemizde 16 adet Uluslararası seminerler düzenlenmiştir (**FF.A.5.3-2**).
- TÜBİTAK 2221 destek programlarına kapsamında 2024 yılında 3 öğretim üyesi Fakültemize bu destek kapsamında gelmiştir (**FF.A.1.3-5**).
- Fakültemizde 2024 yılı itibari ile toplam 201 yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır. Bu sayı toplam öğrenci sayımızın yaklaşık %10’udur. En çok yabancı uyruklu öğrencimiz Bilgisayar Bilimleri programımızdadır.

#### Kanıtlar:

- FF.A.5.3-1.Oğrenci\_ve\_Oğretim\_Uyesi\_Hareketliliği: Fen Fakültesi'nin A.5: Uluslararasılaşma boyutunda/ A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı / 1 numaralı kanıt/ Fakültemizdeki Öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği bilgileri

- FF.A.5.3-2.Uluslararası\_Etkinlikler: Fen Fakültesi'nin A.5: Uluslararasılaşma boyutunda/ A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı / 2 numaralı kanıt/ Uluslararası Etkinliklere Dair Stratejik Hedef Faaliyet Tablosu

#### **Gelişmeye açık alan:**

- Fakültemizde 85 dil puanını sağlayan öğretim elamanı sayısının artırılması İngilizce eğitim veren programlarımızın sürdürülebilirliği bakımından önem arz etmektedir. Bölümlerimizde halen 85 dil puanını sağlamayan öğretim elemanları bulunmaktadır. Bu nedenle bu hususu geliştirmeye açık alan olarak öne çıkmaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

##### **İyileşme:**

- Fakültemizde Eğitim programlarımızın tasarım ve onayı süreci mevzuatlara ve kalite süreçlerine uygun olarak, paydaş görüşleri alınarak belirlenmektedir. A.1.3. alt boyutunda belirtilen akreditasyon belgelerimiz bunun en önemli kanıtıdır.
- A.1.3. alt boyutunda belirtilen TYÇ logoları bu boyutta değerlendirilmektedir.
- Program Çıktılarının sağlanması düzeyi 4. Sınıflara yapılan anketle ölçülmektedir. Bu anket Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ve bölümlerimizce uygulanmaktadır ([Anketler](#)).
- Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi 4. Sınıf öğrencilerimize yapılan anket ile ölçülmektedir (**FF.B.1.1-1**).
- Programlarımız engelsiz öğrencilerimizin de erişimine uygun olarak tasarlanmıştır. 2024 yılında Bilgisayar Bilimleri Programımız Bedensel Engelli, Kimya programımız ise Bedensel ve Görme Engelli Program Nişanları almış, ayrıca Fakültemiz Turuncu bayrak Mekânda Erişilebilirlik ve Yeşil Bayrak Eğitimde Erişilebilirlik ödülleri almıştır ([Engelsiz Bayraklar](#); [Engelsiz Nişanlar](#)).
- Programlarımızda öğretim planı değişikliği, program tasarımı gibi öğrenci işleri ile ilgili her türlü işleme dair iş akışları hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([İş Akışları, Öğrenci İşleri](#)).

- Fakültemiz web sayfasında Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuz tarafından hazırlanan uzaktan eğitimin değerlendirilmesi anketi bulunmaktadır. Anket ve odak grup çalışma takviminde belirtildiği üzere, bölümlerimiz, ilgili dönemin sonunda uzaktan eğitimle verilen derslerin değerlendirme anketini öğrencilere uygulamaktadır ([Anketler](#)).
- FEDEK akreditasyon değerlendirmesi geçiren ve akreditasyon belgesi alan Biyoloji, Bilgisayar Bilimleri ve Kimya bölümlerimizin akreditasyon raporunda belirtilen Mesleksi Değerler ve Etik dersinin öğretim planında zorunlu ders olarak yer alması bildiriminden sonra Fakültemiz seçmeli ders havuzunda yer alan Mesleksi Değerler ve Etik dersi 2024 yılında ilgili bölümlerimizin öğretim planına zorunlu ders olarak eklenmiştir ([Kimya Bölümü 2023-2024 Öğretim Planı](#); [Kimya Bölümü 2024-2025 Öğretim Planı](#)).

### **Örnek Uygulama:**

- YÖK tarafından Temel Bilimler alanlarında öğrencilerin mesleki yeterliliklerini arttırmak için Eğitim Fakültesi dışında eğitim gören öğrencilere 2022 yılında formasyon hakkı verilmiştir. Üniversitemizde bu eğitimin koordinasyonu, eğitim ve staj süreçleri başlangıcından itibaren fakültemizce yürütülmekte ve her dönem yaklaşık 900 öğrenci bu programdaki dersleri almaktadır

(Kanıt: [Formasyon 2024-2025 Ders İçerikleri](#); [Formasyon 2024-2025 Ders Programı](#)).

### **Kanıtlar:**

- FF.B.1.1-1.PC\_Anket\_Raporu\_Ornek: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.1 Programların tasarımı ve onayı / 1 numaralı kanıt/ PÇ anket raporu örnekleri)

## **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

### **İyileşme:**

- Programlarımızda ders dağılımları öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına uygun, ders yüklerinin tamamlanacak şekilde, dengeli planlanması yapılmakta ve bu durum Dekanlığımızca takip edilmekte, ders yüklerinin dağılımında dengesizlik ya da zorunlu ders yükünün sağlanmadığı durum olduğunda ilgili bölüme yazılarak düzeltilmesi istenmektedir (FF.B.1.2-1).

- Bölümlerimizden ders programları hazırlanırken öğretim elemanlarının ders yükleri dağılımına ait (Uzmanlık, Tez hariç ve içerecek şekilde) bilgiler istenmektedir (FF.B.1.2-2).

### **Örnek Uygulama:**

- Fakültemizde Dekanlığımızda hazırlanan ve öğretim elemanlarının ders yüklerinin kendi fakültelerinde, fakülteleri dışında lisans dersleri, ilgili enstitülerde ve diğer enstitülerde, lisansüstü dersleri (tez ve araştırma hariç), tez ve araştırma ders yükleri bilgilerini içeren bir tablo ile 2019 yılından itibaren bölümlerimizden ders yükleri istenmektedir (FF.B.1.2-3).

2020 yılında bu tablo Rektörlüğümüz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca DEBİS Otomasyon Sistemi'ne entegre edilmiş ve tüm birimlerin kullanımına açılmıştır. İlgili birim yöneticileri dönem başladıktan sonra

*Debis.deu.edu.trden kullanızı isimleri ile giriş yaparak-> Bilişim Servisleri-> Öğrenci İşleri raporları -> Öğretim Elemanı Ders Yükleri*

adımlarını takip ederek sisteme ulaşp birimlerindeki akademik personele ait detaylı ders yüklerini görebilirler ([Öğretim Elemanı Ders Yükleri](#)).

### **Kanıtlar:**

- FF.B.1.2-1.Ders\_Yuku\_Bildirimi: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.2 Program Ders Dağılım Dengesi / 1 numaralı kanıt/ Personel İşleri büromuzdan bölümlere yazılan ders yükleri bildirim ve görevlendirmelerde nelere dikkat edilmesi gerektiğine dair yazı ve bu hususa dikkat etmeyen bir bölüm başkanlığına yazılan yazı.
- FF.B.1.2-2. Ders\_Programlari: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.2 Program Ders Dağılım Dengesi / 2 numaralı kanıt/ Öğrenci İşleri büromuzdan bölümlere yazılan Ders programları ve ders yükü bildirim formlarının istendiği yazımız
- FF.B.1.2-3.Ders\_Yuku\_Dagilim\_Tablosu: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.2 Program Ders Dağılım Dengesi / 3 numaralı kanıt/ Akademik personelimizden ders programları hazırlanma aşamasında ders yüklerine ilişkin doldurmalarını istediğimiz tablo

### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizce hazırlanan ve web sayfamızda yayınlanan “Ders Dosyası Formu (F-12)” ve “Ders Uygulama ve Değerlendirme Formu (F-13)” bulunmaktadır ([Belge ve Formlar](#)). Her dönemin sonunda, öğretim üyeleri tarafından dersin değerlendirilme ve öğrenim çıktıları karşılama yeterlikleri değerlendirmesi yapılarak raporlar hazırlanır ve ders dosyalarına konulur. İlgili Eğitim komisyonundaki üyeler formaları değerlendirir gerekli raporuna yazarak öğretim üyesine varsa eksikleri düzeltmesi için geri verir. Öğretim üyesi ders değerlendirme dosyasındaki tüm eksiklerini tamamlayarak, oluşturduğu FEDEK dosyası ile beraber tüm sınav evraklarını teslim eder. (**FF.B.1.3-1**).
- Tüm programlarımızda bu süreç yürütülmektedir. Programlarımızın 2024 yılında aldığı akreditasyon belgeleri ([FEDEK Akreditasyon Belgeleri](#)) ve TYÇ logoları (**FF.A.1.3-8**) bunun kanıtıdır.
- Fakültemiz web sayfasında Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuz tarafından hazırlanan program çıktıları değerlendirme anketi bulunmaktadır. Anket ve odak grup çalışma takviminde belirtildiği üzere, bölümlerimiz, her akademik yılda ilgili dönemin sonunda uzaktan eğitimle verilen derslerin değerlendirme anketini öğrencilere uygulamaktadır ([Anketler](#), **FF.B.1.3-2**).

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.1.3-1.F13-Ders\_Degerlendirme\_Formu\_Ornek: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.3 Ders Kazanımlarının program Çıktılarıyla Uyumu / 1 numaralı kanıt/ F13-Ders Uygulama ve Değerlendirme Formu dolu örnek
- FF.B.1.3-2.Uzaktan\_Egitim\_Memnuniyet\_Anket\_Ornek: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.3 Ders Kazanımlarının program Çıktılarıyla Uyumu / 2 numaralı kanıt/ Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi örnek

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

#### **İyileşme:**

- Fakültemiz web sayfasında tüm bölümlerin yıllara göre AKTS bilgileri de bulunan öğretim planları yer almakta ve her yıl güncellenmektedir. ([Öğretim Planları](#), [Bilgisayar Bilimleri Öğretim Planları](#)).



- Fakültemiz web sayfasında Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuz tarafından hazırlanan AKTS anketi bulunmaktadır. Anket ve odak grup çalışma takviminde belirtildiği üzere, bölümlerimiz, ilgili takvim kapsamında AKTS'leri paydaş görüşü olarak yenilemektedir ([Anketler](#); **FF.B.1.4-1**).

#### **Planlama:**

- AKTS anketleri fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından 2 yılda bir yapılmaktadır. Güncel anket 2024 yılında yapıldığından bir sonrakinin 2026 yılı içerisinde yapılması planlanmaktadır.

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.1.4-1.AKTS\_Anketi\_Ornek: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı / 1 numaralı kanıt/ AKTS Anketi dolu örnek

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

#### **İyileşme:**

- Akreditasyon kapsamında programlarımız sürekli iyileştirilmektedir. Buna ilişkin olarak bölümlerimiz öğretim planlarında güncellemeler yapmaktadır. FEDEK Akreditasyonunda bir zorunluluk olması nedeniyle Matematik Bölümümüz öğretim planına zorunlu ders kapsamında "Bitirme Projesi" dersini 2024 yılında eklemiştir ([Matematik Bölümü 2022-2023 Öğretim Planı](#); [Matematik Bölümü 2023-2024 Öğretim Planı](#))
- Fakültemizde zorunlu staj dersi olmayan Matematik, Fizik ve Biyoloji bölümlerinin öğrencilerinden gelen talepler üzerine ilgili bölümlerde 2023-2024 Öğretim Yılı'ndan itibaren staj dersi seçmeli ders olarak öğretim planına eklenmiştir ([Fizik Bölümü 2022-2023 Öğretim Planı](#); [Fizik Bölümü 2024-2025 Öğretim Planı](#)).
- Fakültemiz seçmeli derslerinden hangilerinin ilgili dönemde açılacağına belirlenmesi için öğrencilere anket uygulanmaktadır. Anket sonucuna göre dersler planlanmaktadır (**FF.B.1.5-1**).
- Fakültemiz web sayfasında Kalite, Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonumuz tarafından hazırlanan "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" bulunmaktadır. Anket ve odak grup çalışma takviminde belirtildiği üzere, bölümlerimiz, ilgili dönemin sonunda uzaktan eğitimle verilen derslerin değerlendirme anketini öğrencilere uygulamaktadır (Kanıt: [Anketler](#)).

- Program çıktılarının gerçekleşme düzeyi 4. Sınıf öğrencilerimize yapılan anket ile ölçülmektedir (FF.B.1.1-1).
- Bölümlerimiz her yıl sonunda yıl içerisinde yürütmüş oldukları eğitim öğretim ve araştırma faaliyetlerine ilişkin faaliyet ve değerlendirme raporları hazırlayarak yıl sonunda dekanlığımıza iletmektedirler (FF.A.2.3-3).
- Yapılan iyileştirmeler ile ilgili öğrencilere düzenli olarak geri bildirim yapılmaktadır (FF.A.1.2-4; FF.B.1.5-2).

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.1.5-1.FSH\_Oğrenci\_geribildirim\_anketi\_Ornek: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi / 1 numaralı kanıt/ FSH öğrenci geribildirim anketi dolu örnek
- FF.B.1.5-2.Dekanlıktan\_Oğrenciye\_iletlen\_geribildirim\_e-posta: Fen Fakültesi'nin B.1: Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi boyutunda/ B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi / 2 numaralı kanıt/ Dekanlıktan öğrenciye iletilen geribildirim e-posta

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

##### **İyileşme:**

- Programlarımızda öğretim planı değişikliği, program tasarımı gibi öğrenci işleri ile ilgili her türlü işleme dair iş akışları hazırlanmış ve Fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([İş Akışları, Öğrenci İşleri](#)).
- Fakültemizde ve bölümlerimizde Eğitim Komisyonu bulunmaktadır. Komisyonun görev ve sorumlulukları tanımlanmıştır. İlgili komisyona ait, komisyon üye bilgileri, görev tanımları web sayfamızda yer almaktadır ([Eğitim Komisyonu](#)). Bu komisyonun görev ve sorumlulukları arasında belirtildiği gibi lisans programlarımızın izlenmesi ve güncellenmesi için öneriler geliştirilmesi bu komisyonun sorumluluğundadır. Dekanlığa bağlı komisyon, bölüm eğitim komisyonları ve kalite ve akreditasyon komisyonları ile de koordineli olarak çalışmaktadır.

##### **Planlanan Çalışmalar**

- Fakültemizde seçmeli ders havuzumuzun çağın gereklerine uygun güncel dersleri içerecek şekilde dönüştürülmesi için fakülte seçmeli ders havuzumuza Dekanlık olarak bölümlerden

güncel ders önerileri istenmiştir. Bu kapsamda önerilen dersler 2025-2026 Eğitim Öğretim Dönemi için müfredata alınacaktır (FF.A.1.3-4).

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde dersler yüz yüze ve çevrim içi yürütülen derslerin dışında akreditasyon kapsamında her bölümde öğrencilerin teorik bilgilerini gerek sanayi gerek kamu kurumlarında yaptıkları uygulamayla birleştirdikleri bitirme projeleri dersi yer almaktadır. Bu dersi alan tüm öğrenciler, bitirme projesi tezi yazmaktadır. 2023-2024 Öğretim Yılı sonunda projelerini fakültemizde ilk defa gerçekleştirilen “Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği”nde sunarak akranlarıyla ve öğretim üyeleriyle paylaşmışlardır ([Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği](#)).
- 2023 yılında TÜBİTAK 2209 proje kabul sayısı 1 iken 2024 yılında fakültemizden 31 adet TÜBİTAK 2209 programı destek alarak bir önceki yıla göre çok büyük bir artış sağlamıştır ([TÜBİTAK Araştırma Projeleri](#)).

#### **Planlanan Çalışmalar**

- 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılına ait bitirme projesi sunumlarının Mayıs 2025’te yapılması planlanan II. Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim ve Sanat Şenliği’nde sunulacaktır.

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### **İyileşme:**

- B.1.3.’te verilen bilgiler bu boyutta değerlendirilmektedir.
- B.1.1.’de verilen bilgiler bu boyutta değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde 2024-2025 öğretim yılında güz yarıyılında halihazırda uygulanmakta olan sınav tedbirlerine yönelik 2024 yılı final dönemi başında bölümlerimize sınav güvenliğinin sağlanması için alınması gereken tedbirleri içeren resmi yazı da iletilmiştir (FF.B.2.2-1).

#### **Planlanan Çalışmalar:**

- Fakültemizde 2025 yılı içerisinde İstatistik Programı bedensel engelli program nişanı ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) belgesi başvuruları için planlamalar yapılmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

#### **İyileşme**

- Fakültemizde bu ölçüte dair işlemler üniversitemizin tüm birimlerinde olduğu gibi ilgili mevzuata göre yürütülmekte olup, fakülte seçmeli ders havuzumuzda ERA kodlu dersler bulunmaktadır. Her yarıyıl için ERA kodlu derslerin üniversite seçmeli ders havuzuna da eklenerek açılması ve öğrencilerin seçmesi sağlanmaktadır. Olağan sürecin dışında bir iyileşme bulunmamaktadır ([Bilgisayar Bilimleri 2024-2025 Öğretim Planı](#)).

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

#### **İyileşme:**

- Bölümlerimizde ÇAP, Yandal ve üniversiteler arası geçişler bölümlerimizdeki ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, muafiyet ve initibak süreçleri hazırlanan öğrencilerin evrakları yönetim kuruluna sunulmaktadır. Programlarımızda ÇAP, Yandal gibi öğrenci işleri ile ilgili her türlü işleme dair iş akışları hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([İş Akışları, Öğrenci İşleri](#)).

#### **Örnek Uygulama**

- Fakültemizde tüm mezuniyet işlemleri akademik danışman kontrolü ve onayından geçtikten sonra Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Yönetim Kurulu kararı sonrası öğrencilerin mezuniyet işlemleri tamamlanmaktadır (**FF.B.2.4-1**).

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.2.4-1.Danisman\_mezuniyet\_kontrol\_yazisi: Fen Fakültesi'nin B.2 Programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme) boyutunda/ B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma / 1 numaralı kanıt/ Danışman mezuniyet kontrol yazısı

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi için dersliklerde yer alan projeksiyon cihazları ve laboratuvarlarda bulunan klimalar yenilenmiştir (**FF.B.3.1-1**).

- Kimya Bölümü'ne kazandırılan bir laboratuvar öğrencilerin ve akademisyenlerin aktif kullanıma açılmıştır ([Kimya Bölümü Yeni Araştırma Laboratuvarı](#)).
- Kimya Bölümü Öğrenci Laboratuvarları'nda arızalı olan 3 çeker ocaklarından bir tanesinin tamiri tamamlanmış diğerlerinin ise süreci devam etmektedir (**FF.B.3.1**)

#### **Gelişmeye açık alan:**

- Biyoloji bölümünde artan öğrenci sayısı ve ortak diploma programının kurulması ile halihazırda var olan 1 adet öğrenci laboratuvarı yetersiz kalmaktadır. Bu konu Rektörlük üst yönetimimizin de bilgisi dahilinde olup fiziksel koşullar değerlendirilerek biyoloji bölümüne en kısa sürede öğrenci laboratuvarı yapılması için süreç başlatılacaktır.

#### **Planlanan Çalışmalar**

- Kimya, Fizik ve Biyoloji bölümlerinin sarf malzeme taleplerinin belirlenmesi için bölüm başkanlıklarına resmi yazı gönderilmiş ve 2025 yılının ilk 6 ayı içinde bütçe durumuna göre alım yapılması planlanmaktadır (**FF.B.3.1-3**).

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.3.1-1.Klima\_ve\_projeksiyon\_teslim\_yazıları: Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları / 1 numaralı kanıt/ Klima ve projeksiyon teslim yazıları
- FF.B.3.1-2.Kimya\_Ceker\_Ocak\_Malzeme: Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları / 2 numaralı kanıt/ Kimya bölümü Çeker Ocak tamiri için malzeme satın alım formu
- FF.B.3.1-3.Sarf\_Malzeme\_Talep: Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları / 3 numaralı kanıt/ Öğrenci Laboratuvarları için bölümlere yazılan sarf malzeme taleplerini iletmelerine dair yazı

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

##### **Örnek uygulama:**

- Fakültemizde 2020 yılından itibaren akademik danışmanlık toplantıları yapılmaktadır. Öğretim üyeleri tarafından haftalık ders yüküne ilave olarak 1 ders saati olacak şekilde danışmanlık saati belirlenmekte ve danışmanlar tarafından ofis kapılarının üzerinde görünür halde yer almaktadır. Akademik danışmanlık toplantıları sonunda hazırlanan tutanaklar

bölüm başkanlığınca üst rapor halinde dekanlığa iletilmektedir. Akademik Danışmanlık Toplantı Tutanak formu web sayfamızda yer almaktadır ([Belge ve Formlar](#), **FF.B.3.2-1**).

**Kanıtlar:**

- FF.B.3.2-1.Bolum\_Akademik\_Danismanlik\_Raporlari: Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.2 Akademik destek hizmetleri / 1 numaralı kanıt/ Bölüm Akademik danışmanlık raporları

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

**İyileşme:**

- Fakültemizde tehlike arz ettiği için FEDEK akreditasyon değerlendirme ekibinin önerileri doğrultusunda katlardaki boşluklara fileler yaptırılmıştır (**FF.B.3.3-1**)
- Kimya Bölümü'nün sahip olduğu depo ve laboratuvarların takibi ve kontrolü için ilk defa 2024 yılında bir Kimyager alımı gerçekleştirilmiştir (**FF.B.3.3-2**)
- Kimya Bölümü'ne kazandırılan bir laboratuvar aktif kullanıma açılmıştır ([Kimya Bölümü Yeni Araştırma Laboratuvarı](#)).
- Fakültemiz 2024 yılında Mekânda Erişilebilirlik-Turuncu Bayrak ödülü almıştır ([Engelsiz Bayraklar](#)).

**Planlanan Çalışmalar:**

- Fakültemizde kablosuz bağlantı altyapısının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu konuda ilgili çalışmalar başlatılmıştır (**FF.B.3.3-3**).
- Fakültemizde bölüm başkanlıklarının bulunduğu katlarda güvenliği sağlamak için ek kamera alımı yapılacaktır.
- Fakültemiz ve Edebiyat Fakültesi tarafından kullanılan Ana Bina A ve B bloklarında bina dışındaki yangın merdivenlerinin personel ve öğrenciler tarafından sigara içme alanı ve normal zamanda da bina dışına çıkış için kullanılması ve kapıların bu nedenle önüne taş konularak açık bırakılması ve hatta kapıların zorlanma nedeniyle kırılması güvenlik açısından risk oluşturmaktadır. Bu nedenle 2024 yılında bu kapılara alarm takılması ile ilgili işlemler başlatılmış ancak tamamlanamamıştır (**FF.B.3.3-4**). 2025 yılının ilk 6 ayında alım yapılarak tamamlanması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar:**

- FF.B.3.3-1.FEDEK\_kapsamında\_file\_yaptirilmesi. Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.3 Tesis ve Altyapılar / 1 numaralı kanıt/ Fakültede katlardaki boşluklara güvenlik için file yaptırılmasına dair yazı
- FF.B.3.3-2.Kimyager\_gorevlendirme. Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.3 Tesis ve Altyapılar / 2 numaralı kanıt/ Kimya bölümünde depo ve laboratuvarlardan sorumlu kimyager görevlendirme yazısı
- FF.B.3.3-3.Kablosuz\_Internet\_Erisim\_Noktaları\_Kurulması\_Talebi. Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.3 Tesis ve Altyapılar / 3 numaralı kanıt/ Bölüm başkanlıklarının ve dersliklerin bulunduğu katlarda kablosuz internet erişim noktalarının eklenmesine dair talep yazısı
- FF.B.3.3-4.Acil\_cikislara\_alarm\_takilmesi. Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.3 Tesis ve Altyapılar / 4 numaralı kanıt/ A ve B bloklarda acil çıkışlara alarm takılması hakkında yazı

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

#### **İyileşme:**

- Dezavantajlı gruplara ilişkin B.1.1.'de verilmiş olan bilgiler bu boyut altında değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz Engelsiz DEÜ Komisyonu tarafından özel gereksinimli öğrencilere yönelik oryantasyon programı ve Yılbaşı Müzik Dinletisi etkinliği gerçekleştirilmiştir ([Engelsiz DEÜ Komisyonu Oryantasyon Programı](#), [Yılbaşı Müzik Dinletisi](#))

#### **Planlanan Çalışmalar:**

- Fakültemizde 2025 yılı içerisinde İstatistik Programı bedensel engelli program nişanı ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) belgesi başvuruları için planlamalar yapılmaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

#### **İyileşme:**

- Faaliyetlerimiz sene boyunca katılımcı sayısı, stratejik hedeflerimiz, topluma katkı bakımından takip edilmektedir (**FF.B.3.5-1, FF.A.2.3-5 57. ve 49. sayfalar**).

- Etkinliklerimiz sosyal medyada ve web sayfamızda paylaşılmakta olup, sosyal medya hesap bilgilerimiz A.1.5. alt boyutunda iyileşme kısmında sunulmuştur.

#### **Örnek Uygulama:**

- A 1.5. nolu alt bölümde örnek uygulama olarak verilen Temel Bilimler Öğrenci Sempozyumu bu boyutta değerlendirilmektedir.
- A 1.3. nolu alt bölümde kanıtı sunulan Kimya Bölümü Öğrencileri Önlük Giyme Töreni bu boyutta değerlendirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.3.5-1.Sosyal\_Kültürel\_Faaliyet\_Listesi: Fen Fakültesi'nin B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri boyutunda/ B.3.2 Akademik destek hizmetleri / 1 numaralı kanıt/ Sosyal-Kültürel Faaliyet Listesi)

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde ders dağılım dengesi gözetilmekte olup iyileşmeler ve örnek uygulamalar da bulunmaktadır (Kanıt: B 1.2 alt boyutunda kanıtlar ve açıklamalar verilmiştir).

#### **Örnek Uygulama**

- B.1.2. alt boyutundaki örnek uygulama bu kapsamda değerlendirilmektedir.

### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **İyileşme:**

- Fakültemizde görev yapan doktora eğitimini tamamlamış öğretim elemanlarının ders verme yetkinliğinin artırılmasına yönelik olarak üniversitemiz AKADEMİ-DE aracılığıyla öğretim elemanlarına eğitim verilmiştir. Fakültemizden 3 öğretim elemanı bu eğitimlere katılarak "Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı"nı başarıyla tamamlamıştır (FF.B.4.2-1)

#### **Kanıtlar:**

- FF.B.4.2-1.Oğretim\_Yetkinlikleri\_Gelistirme\_Sertifikası: Fen Fakültesi'nin B.4 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri boyutunda/ B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi / 1 numaralı kanıt/ Fakültemizden Üniversitemizin düzenlediği Eğitimcilerin Eğitimi programına katılan öğretim elemanlarının sertifika belgeleri



### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

#### **İyileşme:**

- Fakültemize ilk kez atanan, görevde yükselen, yayın, proje veya patent başvurusu kabul edilen, üstün başarı ödülleri alan öğretim elemanlarımız için tebrik mailleri iletilmekte ve sosyal medya hesaplarımızda duyurulmaktadır. Ayrıca fakültemizde 30 ve 40 yılını dolduran akademik ve idari personellerimize plaket takdimi yapılmaktadır. Fakültemizde sosyal sorumluluk projesinde görev alan öğrencilerimize mezuniyet töreninde tebrik belgeleri verilmektedir. Lisans düzeyinde kabul alan TÜBİTAK 2209 başvurusu kabul alan öğrenci ve öğretim elemanları ile çeşitli akademik faaliyetlerde görev alan öğrenci ve öğretim elemanlarına katılım ve tebrik belgeleri verilmektedir ([Tebrik Belgeleri-1](#); [Tebrik Belgeleri-2](#) ; [2024-2025 Yılı Akademik Açılışı](#)).

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

##### **İyileşme**

- Fakültemiz Akademik Performans Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu, araştırma süreçlerinin yönetimi ve geliştirilmesi açısından birbirini tamamlayan işlemlere sahiptir. Akademik Performans Komisyonu, araştırma faaliyetlerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütürken, Stratejik Plan Komisyonu ise uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi ve kurumsal araştırma politikalarının şekillendirilmesini sağlar ([Akademik Performans Komisyonu](#), [Stratejik Plan Komisyonu Görev Tanımı](#)).
- 2024 yılı boyunca yürütülecek araştırma faaliyetlerinin takibi ve önceliklendirilmesi amacıyla, yıllık faaliyet raporlarına ek olarak belirlenen öncelikli araştırma konuları Genel Akademik Kurul'da birimizimiz araştırmacıları ile paylaşılmaktadır. Bu süreç, akademik yönelimin ortak akılla şekillendirilmesini sağlarken, araştırma süreçlerinin şeffaf ve stratejik bir yaklaşımla yönetilmesine de katkıda bulunmaktadır (**FF.A.2.3-1, Sayfa 142**).
- Bölümlerimize yapılan ziyaretlerde araştırma hedefleri ve süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. A.1.2. boyutunda belirtilmiş olan Bölüm ziyaretleri bu boyutta değerlendirilmektedir.

- Araştırma süreçlerinin sürdürülebilirliği ve etki alanının genişletilmesi amacıyla, ulusal ve uluslararası fon kaynaklarından yararlanma teşvik edilmekte ve eğitimler düzenlenmektedir. COST, TÜBİTAK ve Horizon Europe gibi programlardan sağlanan destekler, disiplinler arası projelerin geliştirilmesine, uluslararası iş birliklerinin artırılmasına ve araştırma altyapısının güçlendirilmesine önemli katkılar sunmaktadır. **(FF.A.1.3-1)**.
- Stratejik hedeflere ulaşılma durumu, yıl bazında Stratejik Plan Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eksiklikler tespit edilerek gerekli önlemler alınmaktadır. **(FF.A.2.2-1)**
- Birim bazlı performans analizleri, fakülte ve bölümlerin akademik üretkenliğine dair metriklerle düzenli olarak yapılmakta ve sonuçlar, Genel Akademik Kurul toplantısında tüm fakülte üyeleriyle paylaşılmaktadır **(FF.A.2.3-1, sayfa 18-62)**.

### C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

#### İyileşme

- Fakültemizden sunulan projeler, BAP birimine iletilen raporlar doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından BAP kapsamında yürütülen projelerden 7'si, 2024 yılı itibarıyla tamamlanmıştır. **(FF.C.1.2-1)**.
- 2024 yılı içerisinde 1 adet hızlı destek, 2 adet lisans projesi, 1 adet G. araştırma ve 1 adet Araştırma Üniversiteleri projesi olmak üzere toplamda 5 adet proje BAP tarafından destek almaya başlamıştır. **(FF.C.1.2-2)**.
- Birimiz Öğretim Elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı 1 adet TÜBİTAK-1001 ve 1 adet TÜBİTAK-2218 projesi, 2024 yılı içinde tamamlanmıştır. **(FF.C.1.2-3)**.
- 2024 yılı içerisinde yürütücülüğü birimiz Öğretim Elemanları tarafından yapılan 2 adet TÜBİTAK-1001, 3 adet TÜBİTAK-1002 ve 2 adet TUSEB projesi olmak üzere toplamda 7 adet proje dış kaynaklar tarafından desteklenmeye başlamıştır **(FF.C.1.2-4)**.
- Birimiz araştırmacılarının (Yürütücü + Araştırmacı) yer aldığı 2024 yılında (devam eden + başlayan) toplam proje sayıları (ulusal + uluslararası) birim bazlı takip edilmektedir **(FF.C.1.2.-5, FF.C.1.2.-6)**.
- 2024 yılı içerisinde 31 adet TÜBİTAK-2209 Lisans projesi destek almaya hak kazanmıştır. [\(TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri-1, TÜBİTAK 2209 Lisans Projeleri-2\)](#)

### **Kanıtlar:**

- FF.C.1.2-1.2024\_yilinda\_tamamlanan\_BAP\_Projeleri: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 1 numaralı kanıt/ 2024 yılında tamamlanan BAP Projeleri
- FF.C.1.2-2.2024\_yilinda\_baslayan\_BAP\_Projeleri: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 2 numaralı kanıt/ 2024 yılında başlayan BAP Projeleri
- FF.C.1.2-3.2024\_yilinda\_tamamlanan\_Dis\_Destekli\_Projeler: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 3 numaralı kanıt/ 2024 yılında tamamlanan dış destekli projeler
- FF.C.1.2-4.2024\_yilinda\_baslayan\_Dis\_Destekli\_Projeler: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar / 4 numaralı kanıt/ 2024 yılında başlayan dış destekli projeler
- FF.C.1.2-5.Birim\_Bazli\_Ulusal\_Proje\_Dagilimleri: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2.5 İç ve Dış Kaynaklar / 5 numaralı kanıt/ Birim Bazlı Ulusal Proje Dağılımları
- FF.C.1.2-6.Birim\_Bazli\_Uluslararası\_Proje\_Dagilimleri: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.2.6 İç ve Dış Kaynaklar / 6 numaralı kanıt/ Birim Bazlı Uluslararası Proje Dağılımları

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

#### **İyileşme:**

- 2024 yılında aktif olarak Bilgisayar Bilimleri 11 adet, Biyoloji 3 adet, İstatistik 16 adet, Fizik 6 adet, Kimya 7 adet ve Matematik 6 adet olmak üzere toplamda 49 adet doktora öğrencisi bulunmaktadır (**FF.C.1.3.-1**). Birimize ait DEÜ FBE'ye kayıtlı toplam öğrenci sayılarının yıllara göre değişimi izlenmektedir. (**FF.C.1.3.-2**)
- Fakültemizin Doktora programlarına başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun istatistikleri, DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü (FBE) ile birlikte takip edilmektedir. ([DEÜ Fen Bilimleri Enstitüsü](#)) Doktora sonrası araştırma olanakları (TÜBİTAK post-doc vb.) mevcut olup teşvik edilmektedir. ([TÜBİTAK Doktora Sonrası Burslar](#)).
- Birimiz Doktora mezunları DEÜ kurumu bünyesindeki öğretim elemanı ilanlarına (inbreeding) başvuru yapabilmektedir. ([DEÜ Atama Yükseltme Kriterleri](#)).

- Birimimiz bünyesinde bir adet öğretim üyesi TÜBİTAK – 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursiyeri olarak destek alıp 1 yıl süre ile Belçika’da araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür. **(FF.C.1.3.-3).**
- 2024 yılı itibariyle öğrenimi sırasında 5 adet öğrencimiz kurum dışından burs almaktadır. **(FF.C.1.3.-4)**
- Doktora öğrenimi sırasında 1 öğrencimiz Erasmus imkanlarından yararlanarak Belçika’da araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür **(FF.C.1.3.-5).**
- Fakültemize 2024 yılında atanan 18 öğretim üyesinden 8 tanesi DEÜ bünyesinde Doktora eğitimini tamamlamış olup geriye kalan 7 tanesi farklı kurumlarda Doktora derecesini almıştır **(FF.C.1.3.-6).**

### **Örnek Uygulama**

- TWAS-UNESCO ve TÜBİTAK-2216B program ile desteklenmek üzere 1 adet uluslararası doktora sonrası araştırmacının birimimizde araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere 2024 yılında ilk kez başvurusu gerçekleştirilmiştir. **(FF.C.1.3.-7)**

### **Kanıtlar**

- FF.C.1.3.-1.FBE\_Kayıtlı\_Oğrenci\_Sayıları: Fen Fakültesi’nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 1 numaralı kanıt/ Fen Bilimleri Enstitüsünde Kayıtlı Doktora Öğrenci Sayıları
- FF.C.1.3.-2.FenFakultesi-FBE\_Yıllara\_Gore\_Oğrenci\_Dagilimi: Fen Fakültesi’nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 2 numaralı kanıt/ Fen Bilimleri Enstitüsünde Kayıtlı Doktora Öğrenci Sayılarının Yıllara Göre Değişimi
- FF.C.1.3.-3.2219\_Yurtdisi\_Arastirma\_Destegi: Fen Fakültesi’nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 3 numaralı kanıt/ TÜBİTAK-2219 Doktora Sonrası Yurtdışı Araştırma Bursiyeri için Belgenet yazışma örneği
- FF.C.1.3.-4.Oğrenimi\_Sirasinda\_Burs\_Alan\_Oğrenciler: Fen Fakültesi’nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 4 numaralı kanıt/Doktora Öğrenimi Sırasında Kurum Dışından Burs Alan Öğrencilere İlişkin Kanıtlar

- FF.C.1.3.-5.Erasmus\_Transkript\_Ornegi: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 5 numaralı kanıt/Erasmus imkanları ile yurtdışında eğitim görmüş öğrenciye ait transkript örneği
- FF.C.1.3.-6.2024\_yilinda\_atanan\_arastirmacilarin\_dagilimi: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 6 numaralı kanıt/2024 yılında Fen Fakültesinde Yükselen Araştırmacıların Doktora Derecesini Aldıkları Kurumların Dağılımı
- FF.C.1.3.-7.Doktora\_Sonrasi\_Arastirmaci\_Davet: Fen Fakültesi'nin C.1: Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları/ C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar / 7 numaralı kanıt/TÜBİTAK-2216B Programına Başvurusuna Dair Davet Mektubu Örneği

## **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **İyileşme**

- A.1.3.'de verilmiş olan COST ve Ufuk-Avrupa seminerleri bu kapsamda değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz, stratejik hedefler kapsamında Öğretim Elemanlarının uluslararası iş birliklerine katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK 2221 destek programlarıyla 2024 yılında ilk kez 3 Öğretim Üyesi Fakültemize davet edilerek akademik etkileşim ve iş birliği imkanları artırılmıştır (**FF.A.1.3-5**).
- 2024 yılı Aralık ayında, öğretim elemanlarının uluslararası iş birliklerine katılımını artırmak amacıyla TÜBİTAK 2221 Destek Programı başvuruları fakültemiz tarafından yeniden teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda, Fizik Bölümü'nden 2 başvuru yapıldığı Dekanlığımıza bildirilmiştir (**FF.A.1.3-6**).
- B.4.2. ile verilen “Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika Programı”nı başarıyla tamamlayan Öğretim Elemanları bilgisi bu kapsamda değerlendirilmektedir.
- Fakültemiz, Öğretim Elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve uluslararası iş birliklerini teşvik etmek amacıyla Makine Öğrenmesi ve Uygulamaları başlıklı uluslararası bir toplantı düzenlemiştir. (**FF.C.2.1.-1**)

- Fakültemizde, 2547 sayılı kanunla belirlenen kurulların yanı sıra kalite ve idari süreçlerin daha hızlı işleyebilmesi amacıyla, 2021 yılından itibaren her ay en az iki kez bölüm başkanlarıyla toplantılar düzenlenmekte, geri bildirimler alınmakta ve toplantı tutanakları, bölüm başkanlıklarına Belgenet sistemi üzerinden iletilmektedir. **(FF.A.1.1-1)**.
- A.1.2.'de verilen bölüm ziyaretleri bu boyutta da değerlendirilebilir.
- Birimimiz ve Azerbaycan Milli İlimler Akademisi arasında öğretim elemanlarımızın uluslararası iş birliklerini güçlendirmesi ve araştırma yetkinliklerini artırması amacıyla her yıl düzenlenen konferansın üçüncüsü düzenlenmiştir. ([Third Bilateral Workshop on Science between DEU and ANAS](#)).
- Kabul edilen ulusal ve uluslararası projeler ve bunların başarıyla tamamlanma oranları BAP ile takip edilmektedir. **(FF.C. 1.2.-1-4)**.
- Birimimiz bünyesindeki akademik personelin uluslararası konferans, seminer vb. bilimsel etkinliklere katılımları sonrasındaki geri bildirimleri alınmaktadır **(FF.C.2.1.-2, FF.C.2.1.-3)**.
- Birimimiz bünyesindeki bölümlerin üretmiş oldukları yayınların üniversite-üniversite, uluslararası iş birliği ve üniversite-sanayi ortaklığı ile üretilip üretilmedikleri Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri formları ile düzenli bir şekilde takip edilmektedir. **(FF.C.2.1.-4, FF.C.2.1.-5)**.
- Birimimiz bünyesindeki doktoralı araştırmacıların dağılımı ve Doktora derecesinin alındığı ülkeler bölüm bazlı AVESIS sistemi üzerinden takip edilmektedir. **(FF.C. 2.1.-6)**
- Öğretim Elemanlarının uluslararası dergilerde yayımladığı makaleler, bunların kalitelere göre sınıflandırılması WOS+Incites+Avesis platformları üzerinden takip edilmektedir. ([Incites, Clarivate Quartiles](#)), **FF.C.2.1.-7)**.
- Fakültemiz araştırmacılarının gerçekleştirmiş olduğu bildiriler birim bazlı takip edilmektedir. **(FF.C.2.1.-8)**

### **Kanıtlar**

- FF.C.2.1.-1.Machine\_Learning\_Seminar: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 1 numaralı kanıt/ Makine Öğrenmesi ile ilgili yapılmış seminere ait Belgenet yazışmaları
- FF.C.2.1.-2.Gorevlendirme\_Izlem\_Formu: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 2 numaralı kanıt/Yurtdışı

Görevlendirmeleri Sonrasında Araştırmacıların Doldurdıkları Görevlendirme İzlem Formu Boş Örneği

- FF.C.2.1.-3.Görevlendirme\_Faaliyet\_Raporu: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 3 numaralı kanıt/Yurtdışı Görevlendirmeleri Sonrasında Araştırmacıların Doldurdıkları Görevlendirme Faaliyet Raporu Boş Örneği
- FF.C.2.1.-4.Araştırma\_Üniversiteleri\_Performans\_Gostergeleri: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 4 numaralı kanıt/Bölüm Araştırma Faaliyetleri Planlamalarına İlişkin Belgenet Yazısı
- FF.C.2.1.-5. Araştırma\_Üniversiteleri\_Performans\_Gostergeleri\_Formu: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 5 numaralı kanıt/Araştırma Üniversiteleri Performans Göstergeleri Örneği
- FF.C. 2.1.-6.Doktora\_unvanına\_sahip\_arastirmacilarin\_dagilimi: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 6 numaralı kanıt/Dr. ünvanına sahip araştırmacıların dağılımı ve ünvanı aldıkları ülke bilgileri
- FF.C. 2.1.-7.Birimlere\_gore\_makale\_kiyaslamalari: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 7 numaralı kanıt/Fakültemiz araştırmacılarının birim bazlı makale analizleri
- FF.C. 2.1.-8.Birimlere\_gore\_bildiri\_kiyaslamalari: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler/ C.2.1. Araştırma Yetkinliği ve Gelişimi / 8 numaralı kanıt/Fakültemiz araştırmacılarının birim bazlı bildiri analizleri

### **C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

#### **İyileşme:**

- Birimimiz Fizik Bölümü Öğretim Üyesi Muhammed Deniz'in 4 adet uluslararası iş birliği bulunmaktadır. ([Uluslararası İş birlikleri](#)).
- Dokuz Eylül Üniversitesi ile Gence Devlet Üniversitesi arasında Biyoloji alanında Uluslararası Ortak Lisans Diploma programı bulunmaktadır. ([Azerbaycan Gence Devlet Üniversitesi Ortak Diploma Programları](#)).
- Birimimiz bünyesinde Çift Anadal programı bulunmakta olup, bölümlerimiz öğrencileri kendi aralarında bu programdan faydalanabilmektedir. ([Çift Anadal Programı](#))

- Birimimiz bünyesinde Yandal programı bulunmakta olup, bölümlerimiz öğrencileri Üniversitemiz bünyesindeki farklı fakülteler ile bu programdan faydalanabilmektedir. ([Yandal Programı](#)).
- Birimimiz, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Erasmus+ programı kapsamında 16 farklı üniversite ile anlaşmalar yapmıştır. Bu anlaşmalar, ortak araştırma birimlerinin oluşturulmasına ve akademik programların geliştirilmesine yönelik somut birer adımdır. ([Erasmus Plus](#)).
- Birimimiz, öğrencilerin akademik hareketliliğini desteklemek amacıyla ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımını teşvik etmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerimiz Mevlâna ve Farabi değişim programına başvuru yapma imkanına sahiptir. ([Mevlâna Program Tanıtımı](#), [Farabi Program Tanıtımı](#)).
- Fakültemiz, uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirmek amacıyla Avrupa Birliği destekli COST (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyon Projeleri üzerine bir seminer düzenlemiştir. Bu seminerde, COST projelerinin araştırmacıları ve akademisyenleri ortak araştırmalar ve bilgi alışverişi çerçevesinde bir araya getirme mekanizmaları detaylı olarak ele alınmış, katılımcılara uluslararası iş birliği fırsatları hakkında kapsamlı bilgiler sunulmuştur. Aynı şekilde 2024 yılında talep Ufuk Avrupa Programı Mükemmeliyet Bileşeni Bilgi Günü 30.1.2025 tarihinde gerçekleşmiştir (**FF.A.1.3-1**).
- Fakültemiz araştırmacılarından Dr. Öğr. Üyesi Erdem Alkım, TÜBİTAK Bilişim ve Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi'nde (BİLGEM) 2547 Sayılı Kanun'un 38. maddesi kapsamında kısmi süreli statüde görevlendirilmiştir. Bu görevlendirme, fakültemizin ulusal düzeyde araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürüttüğünü ve bilimsel bilgi aktarımına katkı sağladığını göstermektedir. (**FF.C.2.2.-1**).
- Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Hülya Ayar Kayalı, DEÜ Teknoparkı (DEPARK) bünyesinde yer alan ID Biofarma Biyoteknoloji Sanayi Ticaret Limited Şirketi ile yürütülen ve TÜBİTAK TEYDEB 1507 kapsamında desteklenen bir araştırma projesinde görevlendirilmiştir. Bu proje, üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde ortak araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamakta olup, fakültemizin ulusal düzeyde araştırma birimleriyle etkin iş birlikleri yürüttüğünü göstermektedir. (**FF.C.2.2.-2**).



- Aralarında Fakültemizin de yer aldığı Üniversitemiz ve Batıçim Sanayi A.Ş. arasında bir protokol imzalanmıştır. Bu Fakültemiz için sanayi ile iş birliği ilişkisi bakımından bir ilktir. (Kanıt: [BATIÇİM Sanayi A.Ş. Protokol İmzalanması](#))
- 2024 yılında birimimiz tarafından üretilen yayınların %24,42’ünde uluslararası iş birlikleri ve %46,51’inde ulusal işbirlikleri mevcuttur. (FF.C.2.2.-3, [Incites, İşbirlikleri](#)).
- Birimimiz bünyesinde "Genetik Algoritma Temelli Kemometrik Yaklaşımlar: Çok Değişkenli Kalibrasyon, Kümeleme, Sınıflandırma ve Ötesi" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. Bu seminer kapsamında, çok değişkenli veri analizi, yapay zeka destekli modelleme ve kemometrik yöntemlerin uygulamalarına yönelik güncel yaklaşımlar ele alınmıştır. Üniversite içi ve dışı araştırmacıların katılımıyla gerçekleşen bu etkinlik, disiplinler arası iş birliklerini teşvik eden önemli bir bilimsel paylaşım ortamı oluşturmuştur. ([Genetik Algoritma Temelli Kemometrik Yaklaşımlar: Çok Değişkenli Kalibrasyon, Kümeleme, Sınıflandırma ve Ötesi Semineri](#)).
- Öğretim Üyesi hareketliliği anlamında, Fakültemiz Fizik Bölümü Öğretim üyelerinden Prof. Dr. Muhammed Deniz TEXONO-DEU Parçacık Fiziği arasında ikili iş birliği kapsamında Temmuz-Eylül 2024 tarihleri arasında bilimsel bir ziyaret gerçekleştirmiştir ([TEXONO-DEU Parçacık Fiziği İkili İş Birliği](#)).
- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi ve ekibi, 2024 yılında “Antifouling Boya Teknolojisinde In-Silico Teknikler” başlıklı çalışmalarıyla ulusal patent almaya hak kazanmıştır. Bu patent, fakültemiz bünyesinde geliştirilen yenilikçi araştırmaların somut çıktılarında biri olup, ileri düzey hesaplamalı tekniklerin endüstriyel uygulamalara entegrasyonuna önemli bir katkı sağlamaktadır. ([Antifouling Boya Teknolojisinde In-Silico Teknikler, Patent](#)).
- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi ve ekibi, 2024 yılında “Polymeric nanoparticle with cytotoxic effect specifically on ovarian cancer cells and its preparation methods” başlıklı buluşu ile uluslararası PCT patenti almaya hak kazanmıştır. ([Polymeric nanoparticle with cytotoxic effect specifically on ovarian cancer cells and its preparation methods, Patent](#)).

## **Kanıtlar:**

- FF.C.2.2.-1.TUBITAK\_Bilgem: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri / 1 numaralı kanıt/TÜBİTAK Bilgi Güvenliği İleri Teknolojiler Araştırma Merkezi Görevlendirmesine ilişkin Belgenet yazısı.
- FF.C.2.2.-2.DEPARK\_Teydeb\_1507: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri / 2 numaralı kanıt/TÜBİTAK-TEYDEB 1507 Programına Dair Belgenet yazısı.
- FF.C.2.2.-3.WOS\_Isbirlikleri: Fen Fakültesi'nin C.2: Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler/ C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri / 3 numaralı kanıt/Ulusal ve Uluslararası İşbirliği Oranlarını Gösteren WOS-Incites sayfasının bir örneği.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi İyileşme**

- Birimimizin Vizyon ve Misyonu, araştırma stratejisinin belirlenmesinde temel bir rehber olarak kullanılmaktadır. Vizyonumuz, uluslararası düzeyde tanınan yüksek kaliteli araştırmalar yapmayı hedeflerken, misyonumuz ise özgür düşünmeyi, yenilikçi ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi ön planda tutmaktadır. Bu değerler, araştırma stratejilerimizle uyumlu olup, yüksek kaliteli araştırmalar yapma ve toplumun bilimsel katkılarını artırma amacımızla örtüşmektedir. ([Misyon ve Vizyon](#)).
- Fakültemizde akademik performanslar, AVESİS sistemi ve WOS'tan alınan raporlar aracılığıyla izlenmektedir. Bölümler arası detaylı kıyaslamalar, Araştırma Üniversitesi hedeflerine ulaşma durumu, YÖKAK kriterleri çerçevesinde yapılan karşılaştırmalar, performans hedeflerimiz ve bu hedeflerin gerçekleştirilme oranları, akademik genel kurulda tüm akademik personel ile paylaşılmaktadır (**FF.A.2.3-1**).
- Yıl bazında planlaması yapılmış olan stratejik hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı birimimiz Stratejik Plan Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve eksik yönler tespit edilerek gerekli önlemler alınmaktadır. (**FF.A.2.2-1**)

- Fakültemiz ve bölümlerinin akademik hedeflerini belirlemek, akademik kalitenin geliştirilmesi için yayın, bildiri, proje, patent gibi akademik faaliyetleri yıllık olarak değerlendirmek ve Fakültemiz ve bölümlerinin diğer araştırma üniversiteleri arasındaki yerini irdelemek ve gerekli düzenlemeler Akademik Performans Komisyonu tarafından yapılmaktadır. ([Akademik Performans Komisyonu](#)).
- AVESİS sistemi ve uluslararası metriklerde araştırma performansına dayalı olarak başarılı araştırmacılar belirlenmiş ve 2024-2025 Akademik yılı açılış töreninde belge ile ödüllendirilmiştir. ([Tebrik Belgeleri-1](#); [Tebrik Belgeleri-2](#)).
- Danışma Kurulumuzda sanayi, kamu, üniversite, milli eğitim kurumlarından üyeler yer almaktadır ([Birim Danışma Kurulu](#)). Kurul 2024 yılının değerlendirildiği 4. Toplantısını 7.1.2025 tarihinde Fakülte Kurul odasında gerçekleştirilmiş ([Birim Danışma Kurulu Toplantısı](#)) ve toplantı sonunda alınan tutanakta ilgili üyeler ile paylaşılmıştır (**FF.A.1.5-4**).
- Fakültemiz bünyesindeki araştırmacılara ait başarılar e-posta yolu ile tüm araştırmacılara duyurulmaktadır. (**FF.C.3.1.-1**)

#### **Gelişmeye Açık Alanlar:**

- Araştırma performansını teşvik etmek, akademik üretkenliği artırmak ve uluslararası bilimsel görünürlüğü güçlendirmek amacıyla Fakültemiz bünyesinde Ödül Komisyonu oluşturulması önerilmektedir. Bunun yanı sıra, eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak için yapılacak işlemlerin kurumsal hale dönüştürülmesi de öncelikli hedefler arasındadır.

#### **Kanıtlar**

- FF.C. 3.1.-1.Tebrik\_e-mail\_ornegi: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı/ C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi/ 1 numaralı kanıt/Tebrik e-mail örneği

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

#### **İyileşme**

- Birimizde akademik araştırmaların sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla, yıl bazında araştırma faaliyetlerinin planlanması ve takibi gerçekleştirilmektedir. Bu süreç, araştırma hedeflerinin belirlenmesi, yürütülen projelerin izlenmesi ve akademik çıktılarla ilgili düzenli geri bildirim mekanizmalarının oluşturulmasını içermektedir. (**FF.C. 3.2.-1**).

- 2024 yılı boyunca takip edilmesi planlanan araştırma faaliyetlerinden öncelikli olanlar Genel Akademik Kurulda birimimiz araştırmacıları ile paylaşılmıştır. **(FF.A.2.3-1, Sayfa 142)**.
- Süreçlerin izlenmesinde, ilgili yıl başında yapılan planlamalara ek olarak, bölümlerimizin hazırladığı yıllık faaliyet raporları da kullanılmakta ve araştırma performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. **(FF.A. 2.3.-3)**
- A.1.2. kısmında verilmiş olan bölüm ziyaretleri bu boyutta değerlendirilmektedir.
- Fakültemizde bulunan Stratejik Plan Komisyonu yıl sonunda ilgili senenin araştırma faaliyeti sonuçlarını değerlendirmekte ve hedef sağlanamayan göstergeler için PUKÖ döngüleri başlatılmaktadır **(FF.A.2.2-1)**.
- Uluslararası iş birlikleri, multidisipliner araştırmalar ve yenilikçi projelerin teşvik edilmesi amacıyla, öğretim elemanları COST projeleri ve Avrupa-Ufuk projelerine yönlendirilmekte ve bu alanlardaki başvuru süreçlerine yönelik özgün eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler, kurumun araştırma stratejileri doğrultusunda, uluslararası araştırma iş birliklerini artırmaya yönelik özelleştirilmiş bilgiler ve beceriler kazandırmayı hedeflemektedir **(FF.A.1.3-1)**.
- Fakültemiz bünyesinde 2023 yılında Akademik Teşvik almaya hak kazanan araştırmacı sayısı 51 iken 2024 yılında bu sayı 56'ya yükselmiştir. **(FF.C.3.2.-2)**

### **Gelişmeye Açık Alanlar**

- Araştırmacılarımızın COST ve Avrupa-Ufuk projelerine yönelik farkındalıklarının artması beklenmektedir. Bu sayede, birimimiz araştırmacılarının bu projelere katılımının önümüzdeki yıl artacağı ve mevcut katılımcı sayısının yükselmesi öngörülmektedir. Bu gelişme, uluslararası iş birliklerinin güçlenmesi ve multidisipliner araştırmaların teşvik edilmesi açısından büyük bir adım olacaktır.

### **Kanıtlar**

- FF.C. 3.2.-1.Arastirma\_Faaliyetlerinin\_Planlanmasi\_ve\_Takibi: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı/ C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi / 1 numaralı kanıt/Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri 2024 Yılı Akademik Birim Hedef Düzeylerinin Belirlenmesi ve Raporlanması Süreçlerine dair Belgenet yazısı
- FF.C. 3.2.-2.Akademik\_Tesvik\_Basvurulari: Fen Fakültesi'nin C.3: Araştırma Performansı/ C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi / 2 numaralı

kanıt/2023 ve 2024 yıllarında Akademik Tesvik Ödüllerinden Faydalanan Arastirmacı Bilgileri

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

##### **İyileşme:**

- Fakültemizin Stratejik Planında, “Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, paydaşlarla etkileşimi ve toplumsal hizmet kalitesini geliştirmek” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir. ([Stratejik Amaç ve Hedeflerimiz](#)).
- Fakültemizin Stratejik Plan Komisyonu’nun görev ve sorumlulukları arasında “ Fakültemizin ve bölümlerimizin toplumsal katkı stratejilerini yıllık olarak belirlemek, toplumsal katkı faaliyetlerin yönetimini sağlamak ve bu çalışmalarını içeren rapor/bilgi/belgeleri oluşturmak” yer almaktadır. ([Stratejik Plan Komisyonu](#)).
- Fakültemiz tarafından oluşturulan Sosyal Sorumluluk Komisyonu’nun yetkileri arasında “Sosyal Sorumluluk projelerinin planlanması, yürütülmesi, takip edilmesi ve düzeltilmesi” yer almaktadır. ([Sosyal Sorumluluk Komisyonu](#)).
- Fakültemizin Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu da toplumsal katkıya destek olacak çalışmalar yürütmektedir. (**FF.D.1.1-1**)

##### **Kanıt:**

- ( ) FF.D.1.1-1.Bağımlılıkla\_Mucadele\_Komisyon\_Faaliyet\_Raporu: Fen Fakültesi’nin D.1: Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları boyutunda/ D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi /1 numaralı kanıt/Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu faaliyet raporu

#### **D.1.2 Toplumsal Katkı Kaynakları**

- 14-15 Mayıs 2024 tarihleri arasında düzenlenen “Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim Şenliği”, DEPART desteği ve Buca İlçe Kaymakamlığı ile imzaladığımız Bilim Şenliği Destek Protokol’ü ile gerçekleştirilmiştir. (**FF.D.1.2-1**)
- Fakültemizin öğretim üyelerinin hazırlamış olduğu “Herkes İçin Bilim” kitabının basımında TurkNet destek olmuştur. ([Herkes İçin Bilim Kitabı](#)).

- “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı’nda 29 Fidan Dikimi” etkinliği TEMA Vakfı ile gerçekleştirilmiştir. ([TEMA Vakfı ile Etkinlik](#))

**Kanıt:**

- FF.D.1.2-1.DE PARK\_Etkinlik\_Destegi: Fen Fakóltesi’nin D.1: Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları boyutunda/ D.1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları /1 numaralı kanıt/ Ulusal Temel Bilimler Gençlik Sempozyumu ve Bilim şenliği” etkinliğine destek için DE PARK ile yazışma

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

**İyileşme:**

- Fakóltemiz toplumsal katkı performansını iç ve dış paydaşlarımızla birlikte yürütmektedir. En önemli iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizi “evre temizliği bilincini artırmak ve bağımlılığın zararlarına dikkat çekmek” konusunda bilinçlendirmek ve teşvik etmek amacıyla birçok etkinlik düzenlenmektedir. Bu etkinlikler ile öğrencilerimizin topluma karşı sorumluluklarının farkına varmaları, topluma yararlı birer birey olmaları hedeflenmektedir. ([İzmarit toplama etkinliği](#), [Fidan dikim etkinliği](#))
- Sosyal sorumluluk ve bağımlılık çalışmaları kapsamında sivil toplum kuruluşları ve devlet kurumları ile iş birliği yapılmaktadır. ([TEMA-1](#), [TEMA-2](#), [İzmir Emniyet Müdürlüğü](#), [Kızılay ve Yeşilay](#))
- A1.3’te belirtildiği gibi Fakólte olarak engelsiz erişim ödülleri bulunmaktadırdır. Bu kapsamda programlarımız, tüm etkinliklerimiz engelsiz öğrencilerimize uygun olarak tasarlanmıştır. Engelsiz öğrencilerimizin de erişimine uygun olarak tasarlanmıştır.
- Fakólte Seçmeli Derslerimiz arasında yer alan ve her akademik yıl en az bir dönem açılan “GD 1000 Gönüllülük alışmaları Dersi” ile öğrenciler, toplumsal sorunların farkına vararak sorunların çözümlerine yönelik projeler üretmektedirler (**FF.D.2.1-1**).
- Fakóltemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi ve ekibi, 2024 yılında “Antifouling Boya Teknolojisinde In-Silico Teknikler” başlıklı çalışmalarıyla ulusal patent olarak endüstri alanına katkıda bulunmuşlardır ([Antifouling Boya Teknolojisinde In-Silico Teknikler, Patent](#)).

- Fakültemiz Kimya Bölümü öğretim üyesi ve ekibi, 2024 yılında “Polymeric nanoparticle with cytotoxic effect specifically on ovarian cancer cells and its preparation methods” başlıklı buluşu ile uluslararası PCT patenti olarak sağlık alanına katkıda bulunmuşlar. ([Polymeric nanoparticle with cytotoxic effect specifically on ovarian cancer cells and its preparation methods, Patent](#)).
- Fakültemiz Biyoloji Bölümü öğretim üyesi ve ekibi, İzmir kekiği olarak bilinen “Origanum Onites”in kimyasal antibiyotikten daha etkili olduğunu gösteren bilimsel çalışması yerel basında yer almıştır. ([Origanum Onites, Yerel Basın Haberi-1](#); [Origanum Onites, Yerel Basın Haberi-2](#)).
- TEKNOFEST 2024 Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması Üniversite ve Üzeri Seviyesi Proje Kategorisi'nde bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Raziye ÖZTÜRK ÜREK'in danışmanlığını gerçekleştirdiği "BioBubble" takımı [Gürkan Baş](#) tarafından gerçekleştirilen sunum ile En İyi Sunum Ödülü'nü almıştır. ([TEKNOFEST Biyoteknoloji İnovasyon Yarışması](#))
- A.1.5 ile verilen liselere yapılan ziyaretler bu kapsamda değerlendirilebilir.
- Fakültemiz Dekan ve Dekan yardımcıları Buca İlçesi Kaymakamlığı'na ziyaret ederek birlikte yapılabilecek TUBİTAK proje ve iş birliklerini değerlendirdiler ([Dekanlık Kaymakamlık Ziyareti](#)).

### **Örnek Uygulama:**

- A.1.5'te verilen ve TurkNet ile fakültemiz akademisyenleriyle ortaklaşa basılan ‘Herkes İçin Bilim’ kitabı Buca İsmail Şekip Uyal Ortaokulu’na ücretsiz dağıtılmıştır. ([Herkes İçin Bilim Kitabı-1](#), [Herkes İçin Bilim Kitabı-2](#)).  
Fakültemizin özgün bir eseri olan bu kitap 6 Şubat 2023'te yaşanan deprem sonrası Adıyamanlı çocuklara dağıtılmıştır. (DEU Vizyon, sayı 54, sayfa 16-17, [DEÜ Vizyon](#))
- Öğrencilerimiz tarafından hazırlanan ve bilimsel konuları içeren kısa bilgilendirme videoları Fakültemizin Youtube hesabında paylaşılmaktadır. Bu çalışma 2023 yılında “Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi” olarak başlatılmış olup halen devam etmektedir. ([Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi](#)).
- A.1.5 ile verilen Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı kutlama etkinlikleri kapsamında basılan kitap bu kapsamda değerlendirilebilir.

- Matematik Bölümü öğrencileri ile yürütülen “Umut Işığı Projesi” ile Buca ilçesinde seçilmiş bazı ortaokullarda, imkânı olmayan ve ihtiyaç sahibi başarılı öğrencilere matematik dersi verilmektedir. Bu sosyal sorumluluk projesinin amacı, toplumsal fayda ve geleceğe umutla bakacak bireylerin yetişmesini sağlamaktır. (FF.D.2.1-2; FF.D.2.1-3)
- Fakültemiz Fuaye alanında “Bir kitap getir, bir kitap götür” kapsamında “Gezgin Kitaplar Kütüphanesi” oluşturulmuştur. ([Gezgin Kitaplar Kütüphanesi](#))
- A.1.5 ile örnek uygulama olarak verilen Temel Bilimler, Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği” bu kapsamda değerlendirilebilir.
- Toplumsal katkı performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi Sosyal Sorumluluk Komisyonu ve Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu tarafından yürütülmektedir (FF.D.1.1-1; FF.A.2.3-4)
- Birim içinde yapılan anketlerde fakültede yürütülen sosyal ve kültürel etkinlikler ile ilgili görüşler öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından bildirilmiş, Fakülte Kalite Akreditasyon ve Özdeğerlendirme Komisyonu tarafından sonuçlar değerlendirilmiştir. (FF.A.1.2-1, FF.A.1.2-2; FF.A.1.2-3)

#### **Planlanan Çalışmalar:**

- “Öğrenciler Bilgilendiriyor Serisi” 2025 yılında da öğrencilerimiz, farklı temel bilim alanlarındaki güncel konularla bilgilendirme videoları hazırlayıp Fakültemizin Youtube hesabında paylaşılmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerimize ve personelimize yönelik geri dönüşüm ve sıfır atık bilincini artırmak amacıyla “Geri Dönüşüm Kampanyası” oluşturulması planlanmaktadır.
- “Ulusal Temel Bilimler, Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği” 21-22 Mayıs 2025 tarihleri arasında da yapılması planlanmaktadır. ([Ulusal Temel Bilimler, Gençlik Sempozyumu ve Bilim Sanat Şenliği](#)).

#### **Kanıtlar:**

- FF.D.2.1-1.Gönüllülük\_Calışmaları\_Dersi\_Afisi D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda/D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi/1 numaralı kanıt/ Gönüllük Çalışmaları dersine ait faaliyetlerin afişleri
- FF.D.2.1-2.Umut\_Isigi\_Projesi\_Protokol: D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda/ D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi/ 2 numaralı kanıt/ Şehit Hüseyin Şimşek Ortaokulu ile yapılan protokol



- FF.D.2.1-3.Umut\_Isigi\_Proje\_Raporu: D.2: Toplumsal Katkı Performansı boyutunda/ D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi/ 3 numaralı kanıt/ deussp-3983 numaralı DEÜ Rektörlük yazısı

## **E. 2023 yılı KIDR gelişmeye açık alanlarda iyileşmeler**

### **A. Liderlik ve Kalite**

- 2020 yılında idari bürolarımızda bazı temel işlemler web sayfamızda yayınlanmaya başlamıştır. 2024 yılında ise Fakültemizde Kalite Güvence Sistemi'nin geliştirilmesi kapsamında her büro ile ilgili tüm işlemlere ait daha detaylı iş akışları hazırlanarak fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır ([Fakültemiz Kalite Güvence Sistemi](#)).

### **B. Eğitim Öğretim**

- Akreditasyon belgesi alan 4 lisans programımız TYÇ logosu almaya hak kazanmışlardır (**FF.A.1.3-8**).
- Araştırma Üniversitesi hedeflerimiz doğrultusunda fakültemizin dönüşümü için önemli olan Program Akreditasyonları kapsamında 2024 yılında Bilgisayar Bilimleri, Biyoloji, İstatistik ve Kimya Bölümlerimiz FEDEK program akreditasyonu almışlardır ([FEDEK Akreditasyon Belgeleri](#)). Ayrıca 22-24 Kasım 2024 tarihlerinde Fizik ve Matematik Programlarımız da FEDEK program akreditasyon değerlendirmesinden geçmiştir (**FF.A.1.3-2**).
- Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülebilmesi için dersliklerde yer alan projeksiyon cihazları ve laboratuvarlarda bulunan klimalar yenilenmiştir (**FF.B.3.1-1**).
- Kimya bölümüne kazandırılan bir laboratuvar öğrencilerin ve akademisyenlerin aktif kullanıma açılmıştır ([Kimya Bölümü Yeni Araştırma Laboratuvarı](#)).

### **C. Araştırma ve Geliştirme**

- Birimiz akademik personellerinden doktora eğitimini tamamlamış 3 araştırmacı Öğretim Yetkinliklerini Geliştirme Sertifika programını başarıyla tamamlamışlardır. (**FF.C. 2.1.-1**).
- Araştırma Üniversitesi ve uluslararasılaşma hedeflerimiz kapsamında öğretim elemanlarımızın TÜBİTAK 2221 destek programlarına başvurusu teşvik edilmektedir. Bu kapsamda ilk defa 2024 yılında 3 öğretim üyesi Fakültemize bu destek kapsamında gelmiştir (**FF.A.1.3-5**). 2024 yılı Aralık ayında tekrar bölümlerimize bu konu Dekanlığımızca hatırlatılmış ve Destek Programına başvuru yapılması teşvik edilmiştir. Bunun sonucunda

Fizik Bölümümüzden 2 adet başvuru yapıldığı bilgisi Dekanlığımıza ulaşmıştır (FF.A.1.3-6).

- 2024 yılında birimiz tarafından üretilen yayınların %24,42'ünde uluslararası iş birlikleri ve %46,51'inde ulusal iş birlikleri mevcuttur. (FF.C.2.2.-3, [Incites İş Birlikleri](#)).

## **F. YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Gelişmeye Açık Alanlarda İyileşmeler**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite**

- 2024 yılında birimiz tarafından üretilen yayınların %24,42'si uluslararası iş birliği ile üretilmiştir. (FF.C.2.2.-3, [Incites İş Birlikleri](#))
- 2024 yılında TÜBİTAK-2221 programı kapsamında 3 yabancı öğretim üyesi Fakültemizde ziyaretçi araştırmacı olarak bulunmuşlardır (FF.A.1.3-5). 2025 yılında da devamlılığın sağlanması adına Fizik Bölümümüzden 2 adet başvuru yapıldığı bilgisi Dekanlığımıza ulaşmıştır (FF.A.1.3-6).
- Birimiz bünyesinde bir adet Öğretim Üyesi TÜBİTAK – 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursiyeri olarak destek alıp 1 yıl süre ile Belçika'da araştırma faaliyetlerini sürdürmüştür. (FF.C.1.3.-3).
- TWAS-UNESCO ve TÜBİTAK-2216B program ile desteklenmek üzere 1 adet uluslararası doktora sonrası araştırmacının birimizde araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere 2024 yılında ilk kez başvurusu gerçekleştirilmiştir. (FF.C.1.3.-7)
- Uluslararası iş birliği fırsatlarında farkındalık oluşturup ortak araştırmayı teşvik etmek amacıyla COST (European Cooperation in Science and Technology) Aksiyon Projeleri üzerine TÜBİTAK'ta görevli uzmanlar tarafından bir seminer düzenlemiştir. (FF.A.1.3-1).
- 2022 yılından itibaren Fakültemiz Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuzca akademik personel ve idari personelimize üst yönetim ile iletişim, kalite güvence süreçleri, alınan kararlara katılım, iletilen sorun ya da önerilere karşı yönetimin tutumu, yönetimin görev ve sorumluluklarını yerine getirme düzeyi hakkındaki görüşleri senelik olarak yapılan anket ile ölçülmekte ve sonuçlar personeller ile Belgenet sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (FF.A.1.2-1; FF.A.1.2-2; FF.A.1.2-3).
- Fakültemizde öğrencilerin memnuniyetini ölçmek için senelik olarak anketler yapılmaktadır. 2024 yılı için yapılan anketlerdeki öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda Rektörlükte ilgili

birimler ile iletişime geçilerek iyileştirme yapılmış ve alınan aksiyonlar öğrencilerimizle paylaşılmıştır. (FF.A.1.2-4).

## **B. Eğitim ve Öğretim**

- Öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasında anket dışında odak grup toplantıları ve öğrenci dekanlık buluşmaları yapılarak geri bildirimler alınmaktadır (FF.A.1.2-5)
- Öğrencilerimizin Dekanlığımıza ulaşmalarına teşvik etmek, onların taleplerine daha kısa sürede çözüm bulabilmek amacı ile 2021 yılından itibaren Dekanlığımızın açık kapı uygulaması mevcuttur ve süreç verimli bir şekilde işlemektedir ([Açık Kapı Uygulaması](#)). Bu uygulama Eskişehir Teknik Üniversitesi Fen Fakültesi Dekanlığınca da örnek alınarak uygulanmaya başlamıştır.
- Dekanlığımızca 9 Mart 2020 tarihinden itibaren senede 2 defa Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları gerçekleştirilmektedir ([Dekanlık-Öğrenci Buluşmaları-1](#)). 20.12.2024 tarihinde de Dekanlık yönetimi olarak öğrencilerimizle bir araya gelinmiş ve talepleri dinlenmiştir ([Dekanlık Öğrenci Buluşmaları-2](#), [Dekanlık Öğrenci Buluşmaları-3](#)).

## **D. Toplumsal Katkı**

- Fakültemizde yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinde çeşitlilik ve kapsayıcılık bakımından 2024 yılında birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir ve örnek uygulama olarak tanımlanabilecek uygulamalarımız mevcuttur. Raporumuzun **D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi bölümünde sunulan örnek uygulamalarımızın YÖKAK raporunda toplumsal katkı faaliyetlerinde kapsayıcılığın geliştirilmesi ve çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır önerisine yapılan iyileştirme olacağı düşünülmektedir.**